

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



مؤسسة التحضير الحديثة  
تحضير بوابة المستقبل

لغتي "نسخه مجانية"

للفص الأول الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدرستك ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " لغتي " الصف الاول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
استقبال الصغيرات و تعارف + المجموعة ١ من كتاب التهيئة والاستعداد + المجموعة ٢ من كتاب التهيئة والاستعداد	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
المجموعة ٣ من كتاب التهيئة والاستعداد + المجموعة ٤ من كتاب التهيئة والاستعداد + المجموعة ٥ من كتاب التهيئة والاستعداد	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
المجموعة ٦ من كتاب التهيئة والاستعداد + المجموعة ٧ من كتاب التهيئة والاستعداد + المجموعة ٨ من كتاب التهيئة والاستعداد + المجموعة ٩ من كتاب التهيئة والاستعداد + المجموعة ١٠ من كتاب التهيئة والاستعداد	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
نشاط تمهيدي من وحدة أسرتي + نشاط الاستماع + نشيد دعاء + حرف (م) + تابع حرف (م)	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
حرف (ب) + تابع حرف (ب) + حرف (ل) + تابع حرف (ل) + مراجعة	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
حرف (د) + تابع حرف (د) + حرف (ن) + تابع حرف (ن) + مراجعة	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
حرف (ر) + تابع حرف (ر) + مراجعة	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
نشاط تمهيدي من وحدة مدرستي + نشاط الاستماع + نشيد مدرستي حديقتي + تعالوا نرسم	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
حرف (ص) + تابع حرف (ص) + حرف (ف) + تابع حرف (ف) + حرف (س)	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تابع حرف (س) + حرف (ق) + تابع حرف (ق) + حرف (ت) + تابع حرف (ت)	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
حرف (ح) + تابع حرف (ح) + مراجعة	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
نشاط تمهيدي من وحدة مدينتي + نشاطات الاستماع + نشيد أرض بلادي + حرف (أ) + تابع حرف (أ)	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
حرف (ط) + تابع حرف (ط) + حرف (ز) + تابع حرف (ز) + مراجعة	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
حرف (و) - تابع حرف (و) + حرف (ج) + تابع حرف (ج) + مراجعة	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
حرف (ش) + تابع حرف (ش)	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
لغتي	نص الاستماع ( نشيد دعاء )	أول ابتدائي
التهينة والتمهيد	س   ما الذي تشعرين به تجاه أسرته؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	
نواتج التعلم المخطط لها ( الأهداف )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث ( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدثي )</li> <li>• ان تذكر الطالبة مسميات الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص المسموع.</li> <li>• أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به</li> <li>• ان يكون لدى الطالبة توجهًا إيجابيًا نحو أسرته</li> <li>• أن تلتزم الطالبة بآداب الاستماع أثناء استماعه للنص</li> <li>• أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص</li> </ul>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبدأ المعلمة الدرس فتطلب من الطالبات مراعاة آداب الاستماع الجيد</li> <li>• تعرض المعلمة صور الكتاب في مكون أستمع وألاحظ ثم أجيب ثم تناقش الطالبات حول الصور المعروضة من خلال طرح الأسئلة التالية:</li> <li>• ما عدد أفراد أسرته؟ ماذا يعمل والدك؟ كم عدد أخوتك؟ هل أنت الأكبر أم الأصغر؟ ماذا تلبس عندما تذهب إلى المدرسة؟</li> <li>• تعرض المعلمة نص الاستماع على الطالبات من خلال شريط سمعي أو من خلال قراءة النص</li> <li>• تناقش المعلمة الطالبات حول الأسئلة التالية:</li> <li>• ما اسم والد عمر، وماذا يعمل؟</li> <li>• ما اسم أخت عمر؟ و في أي صف تدرس؟</li> <li>• ما اسم أخو عمر؟ وكم، عمره؟</li> <li>• أيهما أكبر عمر أم أحلام؟</li> <li>• ماذا يقول عمر عن نفسه؟ عن أسرته</li> </ul>	
نشاط إثرائي	س   احرصي على آداب الاستماع الجيد	
نوع التقويم	س   اذكر مسميات الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص	تقويم قبلي
	س   تحدثي عن المشاهد حسب تسلسل مشاهد النص	تقويم بنائي
	س   أجيب عن أسئلة النص	تقويم ختامي
معلومات إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	