

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
3	التعليم العام-الثانوية مقررات-المسار المشترك	٥٠	القياس	فيزياء ١

التهييد

على المعلم القيام بتطبيق أنشطة التركيز في دليل المعلم من خلال:

١- القيام بنشاط تقنية القياس:

أطلب إلى طالب من كل مجموعة القيام بتمثيل دور أحد قياسات على أن يقوم أحدهم باختيار تقنية قياس جيدة بينما الآخر يرتكب بعض أخطاء واضحة ثم أسأل الطلاب:

أي النتيجتين أكثر مصداقية؟ ولماذا؟

٢- القيام بالربط مع معرفتهم السابقة:

أطلب من الطلاب توضيح معنى كل من الدقة والضبط من خلال بعض الأحداث القابلة للقياس في الحياة اليومية مثل انتظار الحافلة والتنافس في المضمار السابق وترتيب الكتب على الرفوف.

الهدف الأول	تستخدم النظام الدولي للوحدات
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
الأجهزة الذكية

الهدف الثاني	تستخدم تحليل الوحدات للتحويل من وحدة إلى أخرى
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
الأجهزة الذكية

الهدف الثالث	تمييز بين الدقة والضبط
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	

التعلم التعاوني
تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
الأجهزة الذكية

الهدف الرابع	تحدد دقة الكميات المقاسة
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
المقاطع المرئية
الأجهزة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات

على المعلم القيام بتنفيذ المهام المطلوبه منه و المشار إليها في دليل المعلم :

بالاستعانة بصفحة الإرشادات و الاستراتيجيات و التقويم و الوسائل في تنفيذ الدرس ولتنفيذ المهمات المطلوبة :

مرحلة التدريس :

- مناقشة : يطرح المعلم سؤال على الطلاب لماذا يستخدم الباحثون العلميون النظام الدولي للوحدات بدلاً من النظام البريطاني أو أي نظام آخر؟
- تطوير مفاهيم : يطرح سؤال على الطلاب : ما أهمية وجود اتفاق حول نظام الوحدات ؟
- تعزيز الفهم : يحاول المعلم اكتشاف مشاكل الطلاب في التحويل عند تعامل مع الوحدات زود الطلاب بنموذج مكعب حجمه ٣م^٣ . هل يستطيع الطلاب إيجاد حجم المكعب بوحدتي سم^٣ و م^٣ ؟
- مسائل التدريسية : يمكن استخدام إستراتيجية ٤-٢-١ لتنفيذ هذه المهمة حيث تقوم المجموعة بأكملها في تنفيذ المهمة الأولى ثم كل طالبين ينفذوا المهمة الثانية ثم المهمة الثالثة كل طالب على حدا.
- مناقشة : لافته على الشاطئ مكتوب عليها (بركة ضحلة - متوسط العمق متر واحد) أسأل الطلاب : هل من الممكن أن يمشي السباح في البركة ورأسه مرفوعاً لأعلى؟ وأسألهم أيضاً: هل يمكن أن يكون ارتفاع البركة في بعض الأماكن ٣ م ؟ وهل اللافته مفيدة أم لا ؟
- استخدام الشكل ٨-١ : يوجه الطلاب لقراءة الصورة و يطلب منهم استخدام الشكل في عمل مخطط لقياساتهم التي أجروها.
- المفاهيم الشائعة غير الصحيحة : يسأل الطلاب أيهما أكثر ضبطاً النظام المترى أو النظام البريطاني ولماذا؟
- نشاط : أطلب من الطلاب أن يضع كل منهم أصبع السبابة على أنفه ويمد ذراعه الأخر جانباً أقصى ما يمكن ويخبرهم أن هذه المسافة تساوي في المتوسط ١ متر ثم أطلب منهم تقدير سمك إصبع اليد واخبرهم انها تساوي ١ سم وان عرض قبضة اليد تساوي ١٠ سم
- استخدام الشكل ١١-١ : يوجه الطلاب لقراءة الصورة و يطلب منهم أن ينظروا إلى جسم أمامهم على بعد مسافة منهم مع إغلاق احد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم

لمادة الفيزياء 1

مقررات

عدد صفحات المادة : 49 صفحة

الطباعة العادية : 70 ريال

الطباعة الملونة : 140 ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722