

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
4	التعليم العام-الثانوية مقررات-المسار المشترك	٢٠١٦	المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة	علم البيئة

### التمهيد

«قراءة الصورة الموجوده في مقدمه الفصل(تمثل الصورة المجاوره نظاما بيئيا يضم العديد من المخلوقات الحيه المتنوعه) وربطها مع حقائق في علم الاحياء..

«اسال الطلاب ما مصدر الطاقه التي تحافظ على حياه المخلوقات الحيه

قراءه الفكره العامه..يحتاج تدوير المواد في الانظمه الحيه الي طاقه

نظم الطلاب في مجموعات ثنائيه وخصص لكل مجموعه العدد نفسه من الصفحات من هذا الفصل اطلب من الطلاب ان يتصفحوا العناوين وتعليقات الاشكال في الصفحات المخصصه لهم للبحث عن مفاهيم جديده.اطلب اليهم مشاركه المعلومات التي حصلو عليها مع بقية الصف حسب تسلسلها في الفصل

«التجربه الاستهلاكيه بدايه الفصل(الهدف من التجربه ملاحظه مثلا على جزء صغير من العالم (ذبابه الفاكهه)

«التركيز ..الفكره الرئيسيه(تتفاعل العوامل الحيويه واللاحيويه معا بطرائق معقدده في المجتمعات الحيويه والأنظمه البيئيه.

«تحدث الي الطلاب بان المخلوقات الحيه تحتاج جميعها الي بيئته تدعم بقائها وبقاء المخلوقات الحيه الاخرى

«اسال الطلاب ما الشواهد الداله على ان المخلوقات الحيه يحتاج بعضها الي البعض.

الهدف الأول	توضيح الفرق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية
-------------	--

الزمن المقترح	15
---------------	----

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
---------------

التعلم بالاكشاف

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
-------------------

الصور التعليمية

الهدف الثاني	تصف مستويات التنظيم الحيو
--------------	---------------------------

الزمن المقترح	35
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات
---------------

استراتيجية المنظمات المتقدمة

التعلم القائم على المشروعات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
-------------------

الصور التعليمية

الهدف الثالث	تصف العلاقات الغذائية المتبادلة بين المخلوقات الحية في النظام البيئي
--------------	--

الزمن المقترح	35
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات	
العصف الذهني	
التعلم التعاوني	

الوسائل التعليمية	
المقاطع المرئية	

الهدف الرابع	
تميز بين موطن المخلوق الحي واطاره البيئي	
الزمن المقترح	35

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات	
التعلم بالاكتشاف	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	
التعلم التعاوني	

الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	
المقاطع المرئية	

الإرشادات/ الملاحظات	
مستويات التنظيم (قد يكون أسلوب التوصل الي مفهوم في هذا الدرس مفيدا للطلاب لمن هم دون المستوى يبحث يرشدهم خلال عملية التفكير	

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم المختصر

**مادة علم البيئة نظام المقررات**

عدد صفحات المادة : ٣٢ صفحة

الطباعة العادية : ٧٠ ريال

الطباعة الملونة : ١٤٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة  
+  
المسرد  
+  
حل أسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات  
+  
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة ) بقيمة ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722