



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّكَ أَكْبَرُ الْعَالَمِينَ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة العلوم

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الثاني متوسط

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنة - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة لمادة العلوم

- ١- ترسيخ العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبة .
- ٢- مساعدة الطالبة على كسب الحقائق والمفاهيم العملية بصورة وظيفية .
- ٣- مساعدة الطالبة على كسب وتنمية المهارات العقلية المناسبة بصورة وظيفية .
- ٤- مساعدة الطالبة على كسب الاتجاهات والقيم والعادات المناسبة بصورة وظيفية .
- ٥- مساعدة الطالبة على كسب مهارات علمية وعملية مناسبة بصورة وظيفية .
- ٦- مساعدة الطالبة على تذوق العلم وتقدير العلماء ودورهم في تقدم العلم .

أهداف تدريس مادة العلوم

- ١- تعميق مفهوم البيئة عند المتعلمة وتنمية قدراتها ومهاراتها من خلال الوظائف الكبرى لمكوناتها الإحيائية وبعض التفاعلات التي تربط هذه الكائنات ببعضها وبالمكونات اللاإحيائية قصد توعيتها بضرورة احترام البيئة وإقناعها بالمساهمة في حمايتها
- ٢- تعريف المتعلمة بدينامية الظواهر الجيولوجية الخارجية وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد تمكينها من إدراك مفهومي الزمان والمكان في الجيولوجيا وربط بعض هذه الظواهر بالتدبير المعقل للموارد الطبيعية، وبالتالي من اتخاذ مواقف مسؤولة وثابتة للحفاظ على البيئة.
- ٣- تزويد المتعلمة بمعارف علمية حول التغذية ووظائف الاقليات وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد تمكينها من تعميق معرفتها بجسمها وإعطائها تربية اقتصائية وصحية سليمة.
- ٤- تعميق مفاهيم المتعلمة المرتبطة بوظائف الربط والتوالد عند الإنسان وتزويدها بمفاهيم أولية حول المناعة، وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد استكمال معرفته لجسمها ولمبادئ التربية الصحية والسكانية.
- ٥- تعريف المتعلمة بالظواهر الجيولوجية الباطنية في علاقتها بدينامية الكرة الأرضية، وتنمية قدراتها العقلية وصقل مهاراتها قصد تمكينها من تكوين فكرة واضحة حول حركية الكرة الأرضية وتركيبها.

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثاني المتوسط) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
١	اسلوب العلم		٢	حل المشكلات بطريقة علمية																			
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																		
٣	المحاليل والذائبية		٤	المحاليل الحمضية والقاعدية																			
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																		
٥	المادة		٦	الحرارة وتحولات المادة																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																		
٧	سلوك الموائع		٨	ما الطاقة																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																		
٩	تحولات الطاقة		١٠	الدورة الدموية																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																		
١١	الدورة الدموية		١٢	المناعة والمرض																			
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																		
١٣	الجهاز الهضمي		١٤	الجهاز التنفسي																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																		
١٥	جهاز الاخراج		١٦	مراجعة																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٢٤ هـ</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام	٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع																					
٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني																					
٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام																					
٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير																						
١٨	المتقنات لمعايير التقويم																						
معلم/ة المادة	المشرف/ة التربوية		قائدة المدرسة																				
/أ	/أ		/أ																				



الفصل الدراسي الثاني 1440 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
3	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط- الفصل الدراسي الأول	09/07/1440	أسلوب العلم	العلوم

التمهيد

على المعلم تطبيق أنشطة التحفيز في دليل المعلم من خلال :

١- شريحة التركيز (أبن يمكن أن تجد كل ما تريد أكله ؟) :

- يتبع المعلم إرشادات تدريس الشريحة الموجودة في مصادر الفصول ص. ٩٧ ,
- وعلى المعلم توضيح أن العلم هو محاولة فهم العالم من حولنا .وتوضيح استخدام الطرائق العلمية والتي تُساعد على حل المشكلات العلمية والأدوات والتقنيات الحديثة ...ص. ٩٧
- ثم طرح عدد من الاسئلة كتمهيد قبل توزيع شريحة التركيز المتوفرة في صفحة ٨٦
- ثم يوجه الطلاب للإجابة على الأسئلة في الشريحة .
- يدير الحوار و المناقشة على مستوى الصف بمعايير التفكير الناقد .

٢- القيام بالربط مع معرفتهم من خلال طرح عدد من الأسئلة :

- اطلب الى الطلاب تذكر أشياء أو أجسام اكتشفوها في أثناء حفرهم في التربة أو لعبهم .
- ثم اطلب اليهم وصف ما تعلموه أو استنتجوه عن الماضي من خلال ملاحظتهم للأشياء .
- ثم وضع لهم أن هذا الفصل سيبحث في الطرائق العلمية التي تستخدم لدراسة الأشياء التي خلفها الناس الذين عاشوا قديماً .

الهدف الأول	يوضح مفهوم علم الآثار
الزمن المقترح	70
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فكر ، زوج، شارك	
النمذجة (المحاكاة)	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
عينات يصنعها الطلاب من مواد بسيطة داخل الصف (خلايا ، سلاسل غذائية ،طبقات الأرض)	
الصور التعليمية	
المقاطع المرئية	
الماوسات المتعددة	
الهدف الثاني	يقارن بين العلم والتقنية
الزمن المقترح	65

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
فكر ، زواج، شارك
النمذجة (المحاكاة)
العصف الذهني

الوسائل التعليمية
عينات يصنعها الطلاب من مواد بسيطة داخل الصف (خلايا ، سلاسل غذائية ، طبقات الأرض)
الصور التعليمية
المقاطع المرئية
الماوسات المتعددة

الإرشادات/ الملاحظات

يجب القيام بتنفيذ المهام المطلوبة والمشار إليها في دليل المعلم والتي ورد ذكرها في ايقونات المهمات :

- مرحلة التدريس :

• يوجه الطلاب الى تنفيذ المهمات في **كلاً من :**

1- في مهمات الإجابة على سؤال ماذا قرأت :

والتي ورد ذكرها في الاستراتيجيات التعلم حيث لابد من تبييق مهارة الفصل وهي (النظرة العامة) عند الاجابة على ماذا قرأت ومن الممكن تلخيص الاجابة بعد قراءة الفقرة المقررة ، ورد ذكر المهمة في استراتيجيات التعلم فكر زواج شارك

2- في مهمة المناقشة :

طرح سؤال لاثارة دافعية الطلاب وممكن ان تكون الاسئلة تتطلب مهارات التفكير العليا والعصف الذهني و يُمكن عرض مقاطع مرئية أو صور ثم يمكن تطبيق استراتيجية اكتشاف المفاهيم عن طريق استخدام وسيلة التصويت او الماوسات المتعددة في الاجابة على الأسئلة الواردة في دليل المعلم.

3- في مهمات إجابات اسئلة الاشكال :

والتي ورد ذكرها في الوسائل التعليمية (الصور التعليمية)

4- في مهمات التجارب العملية :

ورد ذكرها في الوسائل التعليمية واستراتيجيات التعلم التعاوني

في **مهمة العرض السريع** يتم تنفيذ التجربة كما وردت في دليل المعلم لتوضيح المطلوب وتنبية الطلاب إلى ضرورة متابعة المعلم اثناء إجراء العرض السريع ، و كتابة الأسئلة الاستفسارية التي يمكن أن تطرأ على الطالب اثناء الملاحظة .

وورد تفصيل هذه المهمات في الوسائل التعليمية (التجارب) وواستراتيجية التعلم التعاوني .

5- في مهمات المفاهيم الشائعة الغير صحيحة :

ورد ذكر هذه المهمة في الوسائل التعليمية من الممكن استخدام أجهزة التصويت أو الماوسات المتعددة لمعرفة معلومات جميع الطلاب ومعرفة المفاهيم الشائعة لديهم بطريقة تختصر الوقت ثم اتباع استراتيجية المفهوم الواردة في بداية الفصل .

6- في مهمة التعلم باستعمال الصور والرسوم :

توجيه الطلاب الى الشكل المطلوب ثم على الطلاب قراءة تفاصيل الرسم و عنوانه و الإجابة على الأسئلة التي يطرحها المعلم و من ثم مناقشة مجموعيه و يليها جماعية و من الممكن استخدام استراتيجية تحليل الصورة وفكر زواج شارك

7- مهمات طرق التدريس :

كما وردت في دليل المعلم ويعتمد المهمة حسب فئات الطلاب التي تدرس اما (متقدم - صعوبات تعلم - ضعاف البصر - ضعاف السمع)

ملاحظة :

من الممكن استبدال استراتيجية فكر - زواج - شارك باي من استراتيجيات القراءة وكذلك عند الاجابة على السؤال استخدم احد تطبيقات الاختيار العشوائي مثل تطبيق **lucky Roulette** وكذلك لتطبيق استراتيجية التصويت استخدام تطبيق **kahoot** وللمعلم الحرية في اختيار الاستراتيجيات بما يتناسب مع الفروق الفردية بين طلابه

شاهه بنت ساير بن مناوور الشمري

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم المختصر

لمادة العلوم

الصف الثاني متوسط

عدد صفحات المادة : ٥٣ صفحة

الطباعة العادية : ٧٠ ريال

الطباعة الملونة : ١٤٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722