



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّ الْعِلْمَ سُبُلٌ إِلَى الْحَقِّ وَالنَّجْوَى إِلَى
مَدْرَسَةِ :

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مادة الفقه والسلوك

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الثاني متوسط

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنة - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

أهداف تدريس مادة الفقه

- ١- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة والعبادات والأخلاق بمعنى إكسابهن المهنة الصحيحة.
- ٢- تصحيح ما لا يكون صحيحاً في معرفة الطالبات حول عبادتهن وتعريفهن بها.
- ٣- ترجمة المعلومات إلى سلوك لتحبيبهن بالعبادة فتدريس مادة الفقه يجب أن تعطي نصوصاً حية لا نصوص جامدة ميّنة.
- ٤- أن تحسن الطالبات الأهداف السابقة وذلك أن نعمل على تزويدهن بها وتصحيح ما قد يكون خاطئاً.
- ٥- تدريب الطالبات على استنساخ الأحكام من القرآن والسنة.
- ٦- دراسة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالموضوعات الفقهية وفهمها، وهنا يتحقق الربط بين الفقه وباقي الفروع.
- ٧- أن تساعد المعلمة الطالبات في أن تدرك أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية والدينية والدنيوية التشريعية

توزيع منهج مادة (الفقه) للصف (الثاني المتوسط) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
١	منزلة الزكاة وشروط وجوبها	٢	الأموال الزكوية																				
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																		
٣	زكاة الخارج من الأرض	٤	زكاة الأثمان																				
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																		
٥	زكاة عروض التجارة	٦	إخراج الزكاة																				
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																		
٧	أهل الزكاة	٨	زكاة الفطر																				
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																		
٩	صدقة التطوع	١٠	فضل الصوم وشروط وجوبه																				
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																		
١١	ثبوت دخول شهر رمضان	١٢	أحكام الصيام																				
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																		
١٣	من ييام لهم الفطر في رمضان	١٤	مستحبات الصيام صوم التطوع																				
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																		
١٥	ليلة القدر - الاعتكاف	١٦	مراجعة																				
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٢٤ هـ</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام	٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع																					
٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني																					
٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام																					
٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتفئات																						
١٨	لمعايير التقويم																						
معلم/ة المادة	المشرف/ة التربوية	قائد/ة المدرسة																					
/أ/	/أ/	/أ/																					



الفصل الدراسي الثاني 1440 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط- الفصل الدراسي الأول	07/07/1440	منزلة الزكاة و شروط وجوبها	الفقه

مراجعة لفقاه الصف الاول :

- يقترح على المعلم مراجعة الدروس السابقة في الصف الاول المتوسط عن طريق استراتيجية نماذج كيجن (أسال، أسال بديل) أو (انتشر ، جد شريكاً ، شارك) والتي تشمل اشراك الفصل كامل بتعلم وترفية وفائدة .
- عمل مسابقيين مجموعات الفصل ويتم إختيار الطالب الذي يجيب عن طريق تطبيق الآيباد (الروليت) أو تطبيق (Student Callout) (القرعة) أو (البصمة) وتكون الأسئلة المطروحة من قبل الطلاب لإشراكهم في المراجعة .
- ومن الممكن تفعيل استراتيجية (البطاقات المروحية) أو (البطاقات الملونة) .
- كما يمكن ان تكون المراجعة على تطبيق (tiny tap) واسرع مجموعة هي التي تحصل على الكنز .
- كما يمكن مراجعة المقرر السابق عن طريق تطبيق (الوجه للوجه) ويختار الطلاب عن طريق تطبيق (البصمة) .
- ومن الممكن عن طريق الاسئلة المباشرة للطلاب وتقييمهم مباشرة عن طريق تطبيق تيتشر كيك او كلاس دوجو أو (idoceo) يقترح التمهيد باحد التمهيدات التالية :

الاول : من خلال الاستماع للايات **سورة الشمس بصوت القرائ الشيخ ماهر المعيقلي** ومن خلال تفعيل الطلاب لمهارة (الاستماع للنشط) أو من خلال تفعيل المعلم الاسئلة المباشرة أو استراتيجية (Wo) او (اسئلة المعرفة) حول معنى (زكاه) في الايات .

الثاني : عرض الايات **القرائ أحمد العجمي سورة التوبة الآية ١٠٣** و مقطع **القرائ خالد الفخطاني سورة النور الآية ٢١** بعد الاستماع للايات التي تتحدث عن معاني مختلفة للزكاة وتفعيل الطلاب لاستراتيجية (الاستماع للنشط) أو (الفرق المستمعة) أو (مثلث الاستماع) و تفعيل المعلم للاسئلة المباشرة ، أو (Wo) أو (اسئلة المعرفة) يصل الطلاب من خلال الحوار الي عنوان الدرس .

الثالث : تنفيذ مشهد تمثيلي بين طالبين أو ثلاث يدور حول تعداد اركان الاسلام الخمسة (يختلج الحوار حسب المعلم والطلاب) و بتفعيل الطلاب لاستراتيجية (التلخيص) أو استراتيجية (التتابع الثاني الدائري) نماذج كيجن حول موضوع المشهد والاسئلة المطروحة فيه ومن خلال تفعيل المعلم لاستراتيجية (Wo) يصل الطلاب لموضوع الدرس .

الرابع : عرض الايات **القرائ صلاح بو خاطر سورة البقرة الآية ٨٣** و مقطع **القرائ أحمد العجمي سورة البقرة الآية ٤٣** بعد الاستماع للايات التي تتحدث عن إقتران الصلاة بالزكاة وتفعيل الطلاب لاستراتيجية (الاستماع للنشط) أو (الفرق المستمعة) أو (مثلث الاستماع) و تفعيل المعلم للاسئلة المباشرة ، أو (Wo) أو (اسئلة المعرفة) يصل الطلاب من خلال الحوار الي عنوان الدرس .

الخامس: مشاهدة المقطع **الزكاة** ومن خلال تفعيل الطلاب لمهارة (الاستماع للنشط) أو استراتيجية (الملاحظات) أو (التفكير الناقد) ومن خلال الاسئلة المباشرة أو من خلال تفعيل المعلم لاستراتيجية (Wo) او (اسئلة المعرفة) يصل الطلاب من خلال النقاش الي موضوع الدرس .

السادس : عرض مقطع **أهمية الزكاة** وبعد مشاهدة المقطع وتفعيل الطلاب لاستراتيجية (الملاحظات اللاصقة) أو (التلخيص) أو (الفرق المستمعة) وتفعيل المعلم استراتيجية (Wo) أو من خلال الاسئلة المباشرة عن المقطع يصل الطلاب من خلال الحوار الي موضوع الدرس .

السابع : عرض مقطع **أركان الإسلام** وبعد مشاهدة الطلاب للمقطع ومن خلال تفعيل الطلاب لاستراتيجية (الملاحظات اللاصقة) أو (التلخيص) أو (الفرق المستمعة) أو (مثلث الاستماع) وتفعيل المعلم لاستراتيجية (Wo) او من خلال الاسئلة المباشرة المتعددة حسب احتياج الطلاب يصل الطلاب من خلال الحوار الي موضوع الدرس .

الثامن : عرض مقطع **اجمل قصة عن الزكاة** و بعد مشاهدة الطلاب للمقطع ومن خلال تفعيل الطلاب لاستراتيجية (الملاحظات اللاصقة) أو (التلخيص) أو (الفرق المستمعة) أو (مثلث الاستماع) وتفعيل المعلم لاستراتيجية (Wo) او من خلال الاسئلة المباشرة المتعددة حسب احتياج الطلاب يصل الطلاب من خلال الحوار الي موضوع الدرس .

(بالامكان فتح المقاطع من التمهيد بالضغط عليها مباشرة)

ممكن الاستعانة بتمهيد الدرس للدرس القادم

الهدف الأول		أن تُعرّف الطالبة الزكاة لغة وشرعاً
5	الزمن المقترح	
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
فراير		
الرؤوس المرقمة		
جدول التعلم K-W-L		
التعلم التعاوني		
الاستقصاء		

الوسائل التعليمية		
السيورة الذكية		
العروض التقديمية		
المقاطع المرئية		
تطبيقات التخزين السحابي		
ألعاب التركيب (jigsaw Puzzles)		
Inspiration , Free mind		
تطبيقات التصوير الإلكتروني		
الأجهزة الذكية		
اللوحات التعليمية		

الهدف الثاني		أن تحدد الطالبة حكم الزكاة
4	الزمن المقترح	
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
فراير		
الرؤوس المرقمة		
جدول التعلم K-W-L		
التعلم التعاوني		
الاستقصاء		

الوسائل التعليمية		
السيورة الذكية		
العروض التقديمية		
المقاطع المرئية		
تطبيقات التخزين السحابي		
Inspiration , Free mind		
تطبيقات التصوير الإلكتروني		
الأجهزة الذكية		
اللوحات التعليمية		
الصور التعليمية		

الهدف الثالث أن تستدل الطالبة على حكم الزكاة من القرآن والسنة	
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فراير	
الرؤوس المرقمة	
جدول التعلم K-W-L	
التعلم التعاوني	
العصف الذهني	

الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
العروض التقديمية	
المقاطع المرئية	
تطبيقات التخزين السحابي	
Inspiration , Free mind	
تطبيقات التصويت الإلكتروني	
الأجهزة الذكية	
اللوحات التعليمية	
الصور التعليمية	

الهدف الرابع أن تكتب الطالبة ملخصاً حول مكانة الزكاة في الإسلام	
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
فراير	
الرؤوس المرقمة	
جدول التعلم K-W-L	
التعلم التعاوني	
فكر، زوج، شارك، ناقش	

الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
العروض التقديمية	
المقاطع المرئية	
تطبيقات التخزين السحابي	
Inspiration , Free mind	
تطبيقات التصويت الإلكتروني	
الأجهزة الذكية	
اللوحات التعليمية	
الصور التعليمية	

الهدف الخامس		أن يحدد الطالب البلد التي فرضت فيها الزكاة ومتى فرضت
5	الزمن المقترح	
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
فراير		
الرؤوس المرقمة		
جدول التعلم K-W-L		
التعلم التعاوني		
الاستقصاء		

الوسائل التعليمية		
السيورة الذكية		
العروض التقديمية		
المقاطع المرئية		
تطبيقات التخزين السحابي		
Inspiration , Free mind		
تطبيقات التصويت الإلكتروني		
الأجهزة الذكية		
اللوحات التعليمية		

الهدف السادس		أن تُحدد الطالبة متى فُصلت الزكاة وأين
4	الزمن المقترح	
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
فراير		
الرؤوس المرقمة		
جدول التعلم K-W-L		
التعلم التعاوني		
الاستقصاء		

الوسائل التعليمية		
السيورة الذكية		
العروض التقديمية		
المقاطع المرئية		
تطبيقات التخزين السحابي		
Inspiration , Free mind		
تطبيقات التصويت الإلكتروني		
الأجهزة الذكية		
اللوحات التعليمية		

الهدف السابع		أن تكتب الطالبة وصف لإفتران الزكاة بالصلاة في القرآن الكريم
6	الزمن المقترح	
مستوى الهدف استدلال		

الاستراتيجيات
فراير
الرؤوس المرقمة
جدول التعلم K-W-L
التعلم التعاوني
فكر، زاوج، شارك، ناقش

الوسائل التعليمية
الاسبورة الذكية
العروض التقديمية
تطبيقات التخزين السحابي
Inspiration , Free mind
تطبيقات التصوير الإلكتروني
الأجهزة الذكية
اللوحات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- لا بد على المعلم من الإلمام بالمادة العلمية من خلال الرجوع للمراجع العلمية الموثوقة للإجابة على استفسارات طلابه وإدارة الحصة بأسلوب الوثائق المعلم .
- يقترح في التمهيد تفعيل استراتيجية (التعلم باللعب) ويتم اختيار الطالب الذي سيجيب على الاسئلة عن طريق (الكورة أو المكعب) أو عن طريق تطبيق (الروليت) أو (البصمة) أو استراتيجية (اعواد الملجات) أو (الرؤوس المرقمة) أو (نموذج فرير) أو (البطاقات المروحية) أو (صندوق الاسئلة) للاسئلة والجوائز ، وكذلك ممكن تفعيل تطبيق (ماذا فوق راسي) وتكون اسئلة المراجعة مدرجة في التطبيق ، او تطبيق (الوجه للوجه) والذي تكون اسئلته من إعداد الطلاب انفسهم من خلال صندوق الاسئلة أو صندوق الحظ (للاسئلة والجوائز) . تمت الاشارة الي الاستراتيجيات و تطبيقات الاجهزة الذكية في امكانها . كما يمكن تفعيل نماذج كيجن (البطاقات المروحية) أو (اسأل، اسأل، بدل) أو (قف، جد شريك ،، شارك) .
- يقترح تفعيل مهارة (الاستماع النشط) او استراتيجية (الفرق المستمعة) أو (مثلث الاستماع) عند وضع مقاطع التمهيد أو اثناء الحصة أو على ابيادات الطلاب وكذلك (الملاحظات اللاصقة) أو (التلخيص الناقد) حسب نوع المقطع .
- يقترح ان تفعل استراتيجية (تحقيقات المجموعات) او مهارة (البحث) عن طريق الاياد للبحث عن دليل من السنة ومن القران وجوب الزكاة ، إقتران الصلاة بالزكاة، من خلال تطبيق (الدرر السنية) ، أو (آية) او (مصحفين) او (المصحف المدرسي) .
- يقترح تفعيل استراتيجية (فكر، زاوج، شارك) أو (ثنائي التدريب) أو (المشاركة الثنائية المؤقتة) أو (تعاون المجموعات) في نشاط ١ من كتاب النشاط ص ٦ .
- يقترح تفعيل استراتيجية (فكر، زاوج، شارك) أو (التتابع الدائري) أو (تعاون المجموعات) في نشاط ٤ من كتاب النشاط ص ٧ .
- يقترح تفعيل استراتيجية (تحقيقات المجموعات عبر الويب) أو (تعاون المجموعات) في التمرين من كتاب الطالب ص ١١ .
- يقترح تفعيل استراتيجية (فكر، زاوج، شارك) أو (التتابع الدائري) أو (تعاون المجموعات) أو (المشاركة الثنائية المؤقتة) أو (العصف الذهني) في تمرين من كتاب الطالب ص ١٢
- القيم الاسلامية : الاستماع لمقطع **فضل الزكاة في الإسلام المغامسي** ماتعطي في الدنيا ستجدها أمامك في الاخرة فلا بد ان يكون لكل إنسان ودیعة تنجية من كربة يوم القيامة .
- القيم الاسلامية : الاستماع الي مقطع **فضائل الزكاة والصدقة** أو مقطع **فضل الزكاة** (يترك النقاش للطلاب للتعبير عن اراءهم) .
- مقاطع للاستزادة من الموضوع : ١ / **اجمل قصة عن الزكاة** ٢ / **الركن الثالث من اركان الاسلام** : **إيتاء الزكاة** ٣ / **فلم عن الزكاة يمثل من واقع معاصر** <
- قيم المواطنة : الاستماع لمقطع **إيرادات الزكاة في السعودية تتجاوز ٤.٥ مليار**

- دولار ومقطع حساب زكاة الشركات ومقطع السدحان للإخبارية: نظام الزكاة الجديد سيلزم المتأخرين والمتهريين من دفع الزكاة ومقطع الزكاة والدخل ومقطع برنامج مشاركة/ هيئة الزكاة في السعودية تؤكد ملاحقة الشركات الأجنبية في الخارج لتحصيل المستحقات وغيرها من المقاطع التي توضح عناية المملكة العربية السعودية بتحقيق هذا الركن بل والتسهيل على الافراد والشركات في إخراج الزكاة وإيصالها عوضاً عنهم لمستحقيها ، ومحاسبة كل من تهرب عن أداء حق الله في ماله ، فحق لنا أن نعزب وطننا وحكومتنا الكريمة .
- المهارات الشخصية لبرنامج فطن: (السلوك التوكيدي ، الوعي الذاتي ، حل المشكلات) : تُعمل في الدرس بأهمية ووعي المسلم بما حياه الله من نعم ومنها نعمة المال و السلوك التوكيدي بحرص المسلم على كل ما يحفظ ترابط الأخوة الاسلامية وتفقد اخوانه بما تجود له نفسه من صدقة أو زكاة حل المشكلات في الاستفادة من التقنية في نشر الاحاديث والايات الدالة على وجوب الزكاة وعقوبة الامتناع عن دفعها رغم القدرة عليها .
 - يقترح عند عرض الدرس ادراج شريحة للاهداف الخاصة بالدرس ، وكذلك القوانين الصفية في حالة عدم وجودها على طاولات العمل الجماعي أو معلقة على جدران الفصل .
 - يقترح تدريب الطلاب على صياغة و طرح الاسئلة بمستوياتها الثلاثة (التحليل ، و التركيب ، و التقويم) .
 - يقترح إعطاء الطلاب فرصة لتقييم إجابات زملائهم ، وإبداء الرأي بحرية دون الاساءة الي الاخرين .
 - من المهم تفعيل السبورة البنائية لما لها من أهمية في تثبيت المعلومات للطالبات وبناء المهارات والمعارف .
 - يقترح تزويد العرض بشريحة يدرج فيها المعلم مراجعة التي يزود الطلاب للرجوع اليها في اثناء الدرس .
 - (بالامكان فتح المقاطع من الارشادات مباشرة بمجرد الضغط عليها) .
 - (بالامكان الاستعانة بمقاطع الفيديو وغيرها من مهارات فطن أو قيم المواطنة للدارس القادم) .

اسم المعد

ورده بنت عبد الله بن حسن الزهراني

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم المختصر

لمادة الفقه

الصف الثاني متوسط

عدد صفحات المادة : ٧١ صفحة

الطباعة العادية : ٧٠ ريال

الطباعة الملونة : ١٤٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722