



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَأَنَّكَ أَكْبَرُ الْعَالَمِينَ  
وَأَنَّكَ أَكْبَرُ الْعَالَمِينَ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة الرياضيات

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### الصف الثالث ابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرس/ة
	المشرف/ة التربوية



## أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :  
 . خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية ( أ ) مباشرة : وذلك من  
 الأمية ، ونشر الوعي ( ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على  
 لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة  
 ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بأداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها

## الاهداف العامة لمادة الرياضيات

- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

## أهداف تدريس مادة الرياضيات

- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل .
- 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- 3- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات والأنماط الرياضية .
- 4- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- 5- تنمية القدرة والاستعداد للتعلم الذاتي .
- 6- تنمية القدرة على الاتصال والتعبير بلغة الرياضيات .
- 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة وفي تقدم العلوم الأخرى.
- 8- تنمية ميول واتجاهات إيجابية نحو الرياضيات وتقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- 9- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الثالث الابتدائي ) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ
١	١- الأنماط العددية ٢- مهارة حل مسألة - القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	٢	١- تابع القيمة المنزلية ضمن الألوف ٢- القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف -٣ مقارنة الأعداد		
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ
٣	١- ترتيب الأعداد ٢- التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة ٣- التقريب إلى أقرب ألف	٤	١- الجبر : خصائص الجمع ٢- تابع: الجبر : خصائص الجمع ٣- تقدير نواتج الجمع		
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ
٥	١- تابع تقدير نواتج الجمع ٢- مهارة حل المسألة ٣- جمع الأعداد المكونة من رقمين	٦	١- تقدير نواتج الجمع ٢- تابع تقدير نواتج الجمع -٣ جمع الأعداد المكونة من رقمين		
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ
٧	١- تابع جمع الأعداد المكونة من رقمين ٢- مهارة حل المسألة ٣- جمع الأعداد المكونة من ثلاث أرقام	٨	١- طرم الأعداد المكونة من رقمين ٢- تقدير نواتج الطرم ٣- مهارة حل مسألة		
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ
٩	١- طرم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام ٢- الطرم مع وجود الأصفار ٣- تحديد العملية المناسبة	١٠	١- ف ٤ الشبكات وعملية الضرب ٢- الضرب في (٣)		
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ
١١	١- الضرب في ٤ ٢- مهارة حل المسألة ٣- الضرب في (٥)	١٢	١- الضرب في ١٠ ٢- مهارة حل المسألة ٣- الضرب في الصفر وفي الواحد		
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ
١٣	١- (الفصل ٥ الضرب في ٣) الضرب في ٣ ٢- الضرب في (٦) ٣- خطة حل المسألة	١٤	١- الضرب في ٧ ٢- الضرب في (٨) ٣- الضرب في (٩)		
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ
١٥	١- الجبر : الخاصية التجميعية ٢- تابع الجبر الخاصية التجميعية ٣- اختبار تراكمي	١٦	مراجعة		
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ			
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات				
١٨	لمعايير التقويم				
معلمة المادة /	المشرفة التربوية /		قائدة المدرسة /		



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		التهيئة	الرياضيات

التمهيد
<p>نشاط :</p> <p>تحتاج الى ( نماذج لأوراق نقدية – جدول المنازل-أقلام)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعط كل طالب جدول منازل , وه نماذج لأوراق نقدية متنوعة ( منفثة ريال , عشرة ريال ) ويطلب منهم :</li> <li>• أن يضعو نماذج الأوراق النقدية في المكان المناسب لها في جدول المنازل</li> <li>• كتابة عدد نماذج الأوراق النقدية في كل منزلة من جدول المنازل</li> </ul> <p>يوجه الطلاب الى المثال في ص ١٠ ومن ثم عرض : ماذا اتعلم في هذا الفصل مفردات الباب المطوية</p>

الهدف الأول	١- التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - تحديد النمط وتوسعته - كتابة عدد بالأرقام - عد الأحاد والعشرات
-------------	--

الزمن المقترح	1
---------------	---

مستوى الهدف

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة

الهدف الثاني	٢- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - تحديد النمط وتوسعته - كتابة عدد بالأرقام - عد الأحاد والعشرات
--------------	---

الزمن المقترح	1
---------------	---

مستوى الهدف

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة

لاتقم بحل اختبار الهيئة للطلاب  
اعطا الطلاب فرصة للتفكير والحل بانفسهم بعد تقديم مراجعة للمكتسبات  
السابقة

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم المختصر

**لمادة الرياضيات**

**الصف الثالث الابتدائي**

**عدد صفحات المادة : ٥٧ صفحة**

**الطباعة العادية : ٧٠ ريال**

**الطباعة الملونة : ١٤٠ ريال**

**بالإضافة إلى سي دي يحتوي على**

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة  
+  
المسرد  
+  
حل أسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات  
+  
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة ) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)



0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722