



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّ الْبِرَّ أَكْبَرُ الْإِحْسَانِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة الرياضيات

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الثاني ابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرس/ة
	المشرف/ة التربوية



أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 . خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
 الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
 لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
 ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها

الاهداف العامة لمادة الرياضيات

- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

أهداف تدريس مادة الرياضيات

- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل .
- 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- 3- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات والأنماط الرياضية .
- 4- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- 5- تنمية القدرة والاستعداد للتعلم الذاتي .
- 6- تنمية القدرة على الاتصال والتعبير بلغة الرياضيات .
- 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة وفي تقدم العلوم الأخرى.
- 8- تنمية ميول واتجاهات إيجابية نحو الرياضيات وتقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- 9- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
١	الأحاد والعشرات - القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠ - أحل المسألة	٢	تقدير الكميات - ترتيب الأعداد مقارنة الأعداد																				
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																			
٣	قراءة الأعداد وكتابتها - الأنماط ولوحة المئة - خصائص الجمع	٤	- الجمع بالعد التصاعدي - جمع العدد الى نفسه - جمع العدد الى نفسه مضافا اليه ١ او مطروحا منه																				
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																			
٥	الجمع بتكوين العشرة - جمع ثلاثة أعداد - استقصاء حل مسألة	٦	الطرح بالعد التنازلي - طرح الصفر وطرح الكل - الطرح باستعمال حقائق جمع العدد الى نفسه																				
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																			
٧	أحل المسألة - العلاقة بين الجمع والطرح - الأعداد المفقودة	٨	الحقائق المترابطة - جدول الإشارات - التمثيل بالصور																				
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																			
٩	قراءة البيانات الممثلة بالصور - أحل المسألة - التمثيل بالأعمدة	١٠	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة - الحدث الأكيد والحدث المستحيل - أكثر إمكانية. أقل إمكانية																				
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																			
١١	جمع العشرات - الجمع بالعد التصاعدي أحل المسألة	١٢	الجمع بإعادة التجميع - جمع عدد من رقمين الى عدد من رقم واحد جمع عددين مكونين من رقمين																				
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																			
١٣	تقدير ناتج الجمع - جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين - استقصاء حل مسألة	١٤	طرح العشرات - الطرح بالعد التنازلي - الطرح بإعادة التجميع أحل المسألة																				
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																			
١٥	- طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين - طرح عددين كل منهما مكون من رقمين التحقق من صحة ناتج الطرح - تقدير ناتج الطرح	١٦	مراجعة																				
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧ هـ																				
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">الموضوع</th> <th style="width: 33%;">التاريخ الهجري</th> <th style="width: 33%;">التاريخ الميلادي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> <td>١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</td> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> </tr> <tr> <td>إجازة اليوم الوطني</td> <td>١٤٤١/٠١/٢٤ هـ</td> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> </tr> <tr> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> <td>١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</td> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> </tr> <tr> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> <td>١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> </tr> <tr> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> <td>١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> </tr> </tbody> </table>			الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م
الموضوع			التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي																			
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م																					
إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م																					
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م																					
بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م																					
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م																					
١٨																							
معلمة المادة		المشرفة التربوية		قائدة المدرسة																			
/أ/		/أ/		/أ/																			

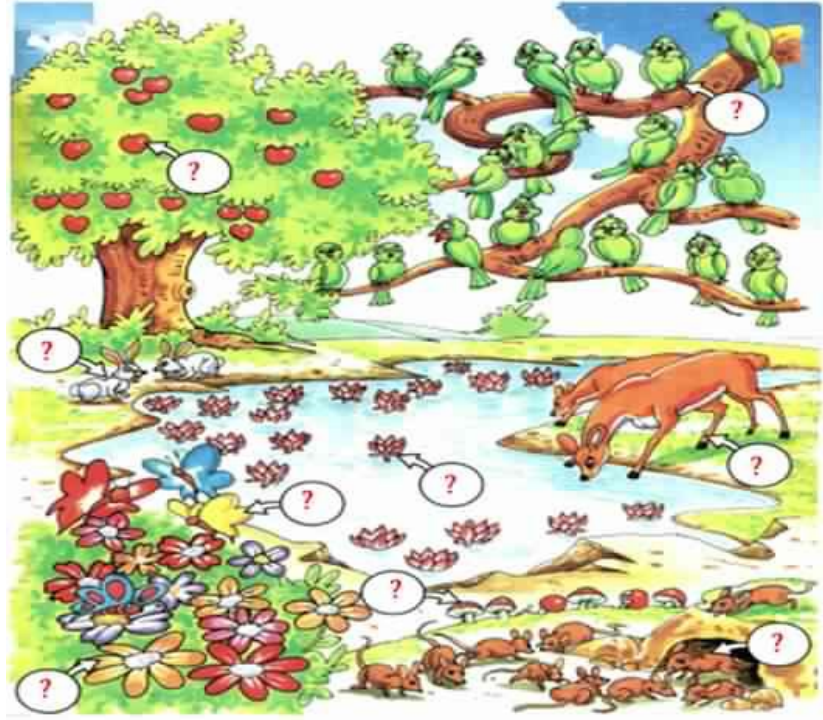


عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		التهيئة	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (مقارنة الأعداد - ترتيب الأعداد) باستعمال ورقة عمل (مرفق في إثناء (1)).

عرض الصورة التالية:



ثم مناقشة الطلاب في :

على ماذا تحتوي الصورة؟

ماهي الحيوانات الموجودة؟

كم عدد (الغزال - الورود - الفئران - التفاح - العصفير) ثم رتبهم من الأصغر إلى الأكبر عدداً؟

قارن بين عدد العصفير والتفاح؟

على ماذا تجتمع الكائنات الحية في الصورة؟

تذكير الطلاب بقوله تعالى (وجعلنا من الماء كل شئ حي) ، وبغوائد شرب الماء للأنسان

الماء Water



عرض المفردات التالية :

- الأحاد
- العشرات
- التقدير
- النمط

الهدف الأول - التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١٠ إلى ١٠ - تحديد المجموعة التي فيها عدد أقل أو أكثر من الأشياء - ترتيب الأعداد حتى ١٠ - كتابة الأعداد من ١٠ إلى ١٠ بالصيغة اللفظية

1

الزمن المقترح

مستوى الهدف

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

الهدف الثاني - تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - عد الأعداد من ١٠ إلى ١٠ - تحديد المجموعة التي فيها عدد أقل أو أكثر من الأشياء - ترتيب الأعداد حتى ١٠ - كتابة الأعداد من ١٠ إلى ١٠ بالصيغة اللفظية

1

الزمن المقترح

مستوى الهدف

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الإرشادات/ الملاحظات

إذا أخطأ بعض الطلاب في الأسئلة أو أكثر فقم بمراجعة المفاهيم التالية:

- مفهوم العد.
- قراءة الأعداد من منزلة واحدة وكتابتها.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم المختصر

لمادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

عدد صفحات المادة : ٥٩ صفحة

الطباعة العادية : ٧٠ ريال

الطباعة الملونة : ١٤٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722