

تحضير مادة الحاسب الالى

للفصل الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول

<input type="text"/>	معلم المادة
<input type="text"/>	قائد المدرسة
<input type="text"/>	المشرف التربوي

أهداف التعليم في المملكة

١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.

٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.

٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .

ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي

لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة

ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.

٢- تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.

٣- تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويدته التأمل العلمي.

٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالب، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.

٥- تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.

٦- تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.

٧- حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.

٨- تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة قوية.

٩- تقوية وعي الطالب ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.

١٠- إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة لتدريس مادة الحاسب الآلي

أولاً الأهداف العامة المباشرة:

- إكساب المتعلم المعارف الوظيفية في مجال الحاسوب
- تنمية قدرات المتعلم العقلية ولاسيما مقدرات التفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات العملية لدى المتعلم والاستفادة من الحاسوب في زيادة إنتاجية الفرد.
- مساعدة المتعلم على تكوين الميول الايجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات عامة وإزالة حاجز الرهبة

ثانيا الأهداف العامة غير المباشرة:

- ترسيخ العقيدة الإسلامية في نفوس المتعلمين
- إدراك اثر الحاسوب في الجوانب العلمية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها
- تقدير العلم وجهود العلماء في مجال الحاسوب وتطبيقاتها.
- إكساب المتعلم القيم العلمية والسلوكية والاخلاقية المرغوبة
- تهيئة المتعلم لممارسة الأعمال الوظيفية المستخدمة للحاسوب وتقنية المعلومات.

الأهداف الخاصة لتدريس مادة الحاسب الآلي

- ١- تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم العلمية في مجال الحاسب وتقنية المعلومات المرتبطة بحياته واحتياجات مجتمعه.
- ٢- تعريف الطالب بمكونات الحاسب (الداخلية والخارجية) وملحقاته المتنوعة.
- ٣- تزويد الطالب بالمهارات الخاصة ببعض تطبيقات الحاسب مثل الألعاب وبرامج الرسم، وإدخال البيانات.
- ٤- إبراز الحاسب كأداة متعدد الاستخدامات في شتى نواحي الحياة، والتركيز على خصائص الحاسب وتقنية المعلومات مثل السرعة والدقة والقدرة على التخزين وغيرها.
- ٥- تنمية قدرات الطالب ومهاراتها العملية لتشغيل جهاز الحاسب، والاستفادة منه لزيادة الإنتاجية الفردية.
- ٦- إكساب الطالب مهارات الاعتماد على النفس والبحث والاستقصاء من خلال تطبيقات الحاسب.
- ٧- تعريف الطالب بجوانب بيئة الحاسب وبيئة الأجهزة المختلفة الملحقة بها.
- ٨- إكساب الطالب مهارات الصيانة الأساسية و المحافظة على جهاز الحاسب، و غرس مبدأ (السلامة أو الوقاية خير من العلاج).
- ٩- توجيه الطالب نحو اكتساب ميول إيجابي نحو الحاسب وتقنية المعلومات، وتقوية الرغبة لديه نحو استخدام الحاسب وتطبيقاته.
- ١٠- تدريب الطالب على استخدام تطبيقات الحاسب مثل برامج الرسوم وبرامج الألعاب التعليمية والترفيهية وألعاب المحاكاة.
- ١١- تدريب الطالب وتنمية قدراتها على الطباعة باللمس.
- ١٢- تدريب الطلاب على وظائف وحدات إدخال البيانات وإخراجها.
- ١٣- إطلاع الطالب على تطبيقات متعددة للحاسب والمعلومات في الحياة العامة

توزيع منهج مادة (الحاسب الآلي) للصف (الأول المتوسط) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٣٩-١٤٣٨ هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٢	الخميس ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٦	الأسبوع	الأحد ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٩	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ٣
١	الوحدة الأولى : أساسيات التقنية الرقمية		٢	الوحدة الأولى : أساسيات التقنية الرقمية	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ٦	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ١٠	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ١٣	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ١٧
٣	الوحدة الثانية : مكونات الحاسب المادية وملحقاته		٤	الوحدة الثانية : مكونات الحاسب المادية وملحقاته	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ٢٠	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ٢٤	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ٢٧	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٢
٥	الوحدة الثانية :التدريب الأول : تركيب وتشغيل جهاز الحاسب		٦	الوحدة الثانية : التدريب الثاني توصيل جهاز الحاسب بأجهزة أخرى	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ٥	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٩	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ١٢	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ١٦
٧	الوحدة الثالثة : أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية		٨	الوحدة الثالثة : أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ١٩	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٢٣	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ٢٦	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٣٠
٩	الوحدة الثالثة :التدريب الأول : جولة في سطح المكتب		١٠	الوحدة الثالثة :التدريب الثاني : قائمة ابدأ	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ٣	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ٧	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ١٠	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ١٤
١١	الوحدة الثالثة :التدريب الثالث : التعامل مع الملفات		١٢	الوحدة الثالثة :التدريب الرابع : التعامل مع المجلدات	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ١٧	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ٢١	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ٢٤	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ٢٨
١٣	الوحدة الثالثة :التدريب الرابع : التعامل مع المجلدات		١٤	الوحدة الثالثة :التدريب الخامس : أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية (١)	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٤ / ٢	الخميس ١٤٤٠ / ٤ / ٦	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٤ / ٩	الخميس ١٤٤٠ / ٤ / ٢٠
١٥	الوحدة الثالثة :التدريب الخامس : أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية (٢)		١٦ +	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الأول + الأسبوع الثاني)	

الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٣٩/١٢/٢٢ هـ	٢٠١٨/٩/٢ م
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤٠/٤/٩ هـ	٢٠١٨/١٢/١٦ م
بداية إجازة منتصف العام	١٤٤٠/٤/٢٠ هـ	٢٠١٨/١٢/٢٧ م

قائد المدرسة

أ/

المشرف التربوي

أ/

معلم المادة

أ/

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
٢	الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول/...../١٤هـ	أفهم حاسوبي	الحاسب الآلي

التمهيد

يستحسن أن يستهل المعلم الدرس الأول بتوزيع الطلاب لجموعات، وقراءة القصة في تمهيد الوحدة .. وابتكار حلول لانقاذ الشاب باستخدام التقنية . ويقترح في الدرس الثاني:

- أن يبدأ المعلم الدرس بسؤال للطلاب :
- متى نسمي أي جهاز (جهاز حاسب آلي) ؟

الهدف الأول	أن يُجري الطالب بعض العمليات الحسابية للتحويل بين وحدات قياس البيانات.
الزمن المقترح	١٥
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية. وذلك بالتوزيع العددي والمتناسق إلى مجموعات ومناقشة المواضيع التي يطرحها المعلم والخروج بإجابات على تساؤلاته.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • توزيع المتعلمين على مجموعات متناسقه وتوزيع الأدوار • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحريّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.
الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	عارض البيانات/التلفاز
الوسيلة التعليمية	جاهز عارض البيانات يأتي بديلا للسبورة الذكية وبديلا للسبورة التقليدية وبالإمكان عرض أهداف الدرس ومراحل الاستراتيجية
اسم الوسيلة التعليمية	أجهزة الحاسب الآلي
الوسيلة التعليمية	أجهزة الحاسب الآلي في المعمل المدرسي لها دور مهم في تطبيق التدريبات العملية.
المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	وحدات القياس
التقويم	

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

مادة الحاسب الآلي الصف الأول متوسط

عدد صفحات المادة : ٦٥ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722