



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# تحضير مادة القرآن الكريم وتجويده

للفصل السادس الابتدائي - الفصل  
الدراسي الأول

معلم المادة

قائد المدرسة

المشرف  
التربوي

توزيع منهج مادة ( القرآن الكريم وتجويده ) للصف ( السادس الابتدائي ) الفصل الدراسي الأول ( ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ )

الأسبوع	الأحد ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٢	الخميس ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٦	الأسبوع	الأحد ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٩	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ٣
١	فضل تلاوة القرآن الكريم تلاوة سورة ص الآية ( ١ - ٥ ) تلاوة سورة ص الآية ( ٦ - ٢٦ ) تلاوة سورة القلم الآية ( ١ - ٤ )	٢	فضل حفظ القرآن الكريم تلاوة سورة ص الآية ( ٢٧ - ٢٩ ) تلاوة سورة ص الآية ( ٣٠ - ٤٨ ) تلاوة سورة القلم الآية ( ٥ - ٩ )	٣	المد ( حروفة - تعريفة ) تلاوة سورة ص الآية ( ٤٩ - ٥٤ ) تلاوة سورة ص الآية ( ٥٥ - ٨٨ ) حفظ سورة القلم الآية ( ١٠ - ١٦ )
٥	تابع: أقسام المد تلاوة سورة الصافات الآية ( ١ - ٧ ) تلاوة سورة الصافات الآية ( ٨ - ٤٩ ) مراجعة حفظ سورة القلم الآية ( ١ - ١٦ )	٦	أنواع المد الفرعي تلاوة سورة الصافات الآية ( ٥٠ - ٥٧ ) تلاوة سورة الصافات الآية ( ٥٨ - ٨٢ ) حفظ سورة القلم الآية ( ١٧ - ٢٢ )	٧	المد المتصل تلاوة سورة الصافات الآية ( ٨٣ - ٩٠ ) تلاوة سورة الصافات الآية ( ٩١ - ١٢٢ ) حفظ سورة القلم الآية ( ٢٣ - ٢٩ )
٩	المد المنفصل تلاوة سورة الصافات الآية ( ١٢٣ - ١٣٣ ) تلاوة سورة الصافات الآية ( ١٣٣ - ١٨٢ ) حفظ سورة القلم الآية ( ٣٠ - ٣٣ )	١٠	المد العارض للسكون تلاوة سورة يس الآية ( ١ - ٧ ) تلاوة سورة يس الآية ( ٨ - ٣٢ ) مراجعة حفظ سورة القلم الآية ( ١٧ - ٣٣ )	١١	المد اللازم تلاوة سورة يس الآية ( ٣٣ - ٣٦ ) تلاوة سورة يس الآية ( ٨ - ٣٢ ) حفظ سورة القلم الآية ( ٣٤ - ٤٠ )
١٣	المد اللازم الحرفي تلاوة سورة فاطر الآية ( ١ - ٣ ) تلاوة سورة فاطر الآية ( ٤ - ١٤ ) حفظ سورة القلم الآية ( ٤٨ - ٥٠ )	١٤	تدريبات عملية على احكام المد تلاوة سورة فاطر الآية ( ١٥ - ١٨ ) تلاوة سورة فاطر الآية ( ١٩ - ٣٧ ) حفظ سورة القلم الآية ( ٥١ - ٥٢ )	١٥	تدريبات عملية على احكام المد تلاوة سورة فاطر الآية ( ٣٨ - ٤٠ ) تلاوة سورة فاطر الآية ( ٤١ - ٤٥ ) مراجعة حفظ سورة القلم الآية ( ٣٤ - ٥٢ )
١٦	١٧	<b>برامج علاجية</b>			

الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الاول	١٤٣٩/١٢/٢٢ هـ	٢٠١٨/٩/٢ م
بداية اختبار الفصل الدراسي الاول	١٤٤٠/٤/٩ هـ	٢٠١٨/١٢/١٦ م
بداية اجازة منتصف العام	١٤٤٠/٤/٢٠ هـ	٢٠١٨/١٢/٢٧ م

قائد المدرسة

/

المشرف التربوي

/

معلم المادة

/

## أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها، وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
  - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته، وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطلاب على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطلاب بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته .
- ٦- تربية ذوقهم البديعي، وتعهد نشاطهم الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهم .
- ٧- تنمية وعي الطالب ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه ، والإخلاص لولادة أمره .
- ٨- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
- ٩- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## الاهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه .
- ٢- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطلاب وتبصيرهم بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهم بحقيقة دينهم حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهو يراقب الله في جميع تحركاته وسكناته ويسمو بنفسه إلى ما قدر الله له من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

## أهداف تدريس مادة القرآن الكريم

- ١- أن يحسن الطالب قراءة القرآن وتجيد تلاوته.
- ٢- أن يدرك الطالب معنى ما يُتلى عليه من الآيات بصفة عامة على الأقل.
- ٣- أن يركّز الطالب على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة.
- ٤- تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف لدى الطلاب وغرس العقيدة الصحيحة في نفوسهم.
- ٥- أن نغرس في نفوس الطلاب حب القرآن الكريم والاهتمام بحصته والاستعداد لها وضوءاً وخشوعاً وتدبراً وإنصاتاً امثالاً لقوله تعالى " وإذا قرأ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون "

هناك أهداف لغوية وفكريّة يمكن تحقيقها

- ١- إجادة النطق باللغة العربية.
- ٢- زيادة الثروة اللفظية للطلاب مع تدريبهم على مهارات لغوية كثيرة.
- ٣- زيادة الثروة المعنوية والفكرية.
- ٤- تزويد الطلاب بجمال الأسلوب القرآني وبلاغته.

## أهداف تدريس مادة التجويد

- ١- ترغيب الطلاب في هذا العلم وتشجيعهم على العناية به
- ٢- حث الطلاب على تطبيق أحكام التجويد أثناء تلاوة القرآن الكريم
- ٣- غرس محبة القرآن الكريم في نفوس الطلاب وأقاربهم على التلاوة الصحيحة لآيات القرآن الكريم مع حسن الأداء وسلامة الضبط والوقف وتربية الشعور الديني في نفوسهم وتدريبهم على الصلة الدائمة بكتاب الله تلاوة وحفظاً وفهماً لمعانيه قال تعالى: (ورتل القرآن ترتيلاً)
- ٤- الوقوف على تفاصيل الآيات وأدراك مراميها وإشاراتها وتضميناتها مع التأثر بها وتنمية الروح الدينية لديهم ومساعدتهم على أن يتخلقوا بخلق القرآن الكريم
- ٥- تذوقهم لجمال الأسلوب القرآني المتمثل فيما امتاز به القرآن من حيث رصف حروفه وترتيب كلماته
- ٦- الخشوع القلبي والاطمئنان النفسي.
- ٧- التخلق بالقرآن والعمل به.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
١	الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول	...../...../١٤ هـ	فضل تلاوة القرآن الكريم	التجويد

### التمهيد

يفضل أن يقسم المعلم الطلاب الى مجموعات تعاونية ويطلب من كل مجموعة ذكر بعض فضل تلاوة القرآن الكريم وأهميته .

الهدف الأول	أن يذكر الطالب ثلاثة من فضائل القرآن الكريم .
الزمن المقترح	٧
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul>
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحريّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.
الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
المواد التعليمية المساندة	
التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	مناقشة الطلاب في فضل كتاب الله
أسئلة الدرس	لا توجد أسئلة
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يكون التقويم أثناء عرض الدرس بتوجيه اسئلة الى الطلاب عن كل جزئية تم دراستها. مناقشة الطلاب في فضل كتاب الله
أسئلة الدرس	نوع السؤال
	مقالتي
	اكتب ثمرة من ثمرات تلاوة القرآن ؟

نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم	تقويم ختامي في نهاية الدرس عن جميع أجزاء الدرس والتأكد من إتقان الطلاب للمهارات .	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	صواب وخطأ	من أهمية تلاوة القرآن التحلي بحسن الخلق
	صواب وخطأ	تلاوة القرآن لا تزيد في الاجر والثواب
	صواب وخطأ	من فضل تلاوة القرآن أن بكل حرف عشر حسنات

الهدف الثاني	أن يذكر الطالب حديثاً عن فضل القرآن الكريم.
الزمن المقترح	٥
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul>
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحريّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	عارض البيانات/التلفاز
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض قصص الصحابة مع تلاوة كتاب الله على جميع الطلاب مع الوضوح والتنوع في المحتوى.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة	
التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	مناقشة الطلاب في فضل كتاب الله
أسئلة الدرس	لا توجد أسئلة
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يكون التقويم أثناء عرض الدرس بتوجيه اسئلة الى الطلاب عن كل جزئية تم دراستها

أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	إكمال الناقص	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة ب..... أمثالها ولا أقول((الم)) حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف )
	إكمال	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها



الناقص	ولا أقول ((الم)) حرف ولكن ألف حرف و ..... )	
نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم	تقويم ختامي في نهاية الدرس عن جميع أجزاء الدرس والتأكد من اتقان الطلاب للمهارات .	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	إكمال الناقص	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( اقرؤوا القرآن فانه يأتي ..... لأصحابه يوم القيامة ))
	صواب وخطأ	يحرص المسلم على تلاوة القرآن الكريم
	صواب وخطأ	القران لا يشفع لأصحابه يوم القيامة

الهدف الثالث	أن يرغب الطالب اصدقاءه في قراءة القرآن الكريم بالاحكام التجويدية .	
الزمن المقترح	٧	
الاستراتيجيات		
الاستراتيجية	التعلم التعاوني	
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.	
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul>	
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحريّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.	
الوسائل التعليمية		
اسم الوسيلة التعليمية	عارض البيانات/التلفاز	
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض قصص الصحابة مع تلاوة كتاب الله على جميع الطلاب مع الوضوح والتنوع في المحتوى.	
المواد التعليمية المساندة		
التقويم		
نوع التقويم	تشخيصي	
أسلوب التقويم	مناقشة الطلاب في فضل كتاب الله	
أسئلة الدرس	لا توجد أسئلة	
نوع التقويم	تكويني	
أسلوب التقويم	يكون التقويم أثناء عرض الدرس بتوجيه اسئلة الى الطلاب عن كل جزئية تم دراستها	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	صواب وخطأ	رغب الرسول في قراءة القرآن الكريم
نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم	تقويم ختامي في نهاية الدرس عن جميع أجزاء الدرس والتأكد من اتقان الطلاب للمهارات .	

أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	صواب وخطأ	رغب الرسول في قراءة القرآن الكريم

الهدف الرابع	أن يقرأ الطالب الايات المقررة مراعي الاحكام التجويدية .	
الزمن المقترح	١٠	
الاستراتيجيات		
الاستراتيجية	التعلم التعاوني	
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.	
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul>	
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحررية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.	
الوسائل التعليمية		
اسم الوسيلة التعليمية	عارض البيانات/التلفاز	
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض قصص الصحابة مع تلاوة كتاب الله على جميع الطلاب مع الوضوح والتنوع في المحتوى.	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية	
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	
المواد التعليمية المساندة		
التقويم		
نوع التقويم	تشخيصي	
أسلوب التقويم	مناقشة الطلاب في فضل كتاب الله	
أسئلة الدرس	لا توجد أسئلة	
نوع التقويم	تكويني	
أسلوب التقويم	ملاحظة قراءة الطالب الايات المقررة مراعي الاحكام التجويدية .	
أسئلة الدرس	لا توجد أسئلة	
نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم		
أسئلة الدرس	لا توجد أسئلة	

التكاليف المنزلية		
التكاليف المنزلية	يمكن أن يكلف المعلم الطلاب بالبحث عن قصص الصحابة والتابعين عن فضل كتاب الله في الشفاء والبركة وغير ذلك .	
زمن التكاليف المنزلية	١٠	

نوع السؤال	نص السؤال
مقالى	اكتب ثمرة من ثمرات تلاوة القرآن ؟
صواب وخطأ	من أهمية تلاوة القرآن التحلى بحسن الخلق
صواب وخطأ	تلاوة القرآن لا تزيد في الاجر والثواب
صواب وخطأ	رغب الرسول في قراءة القرآن الكريم
إكمال الناقص	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بـ ..... أمثالها ولا أقول ((الم)) حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف )
إكمال الناقص	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها ولا أقول ((الم)) حرف ولكن ألف حرف و ..... )
إكمال الناقص	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (( اقرؤوا القرآن فإنه يأتي ..... لأصحابه يوم القيامة ))
صواب وخطأ	يحرص المسلم على تلاوة القرآن الكريم
صواب وخطأ	من فضل تلاوة القرآن أن بكل حرف عشر حسنات
صواب وخطأ	القرآن لا يشفع لأصحابه يوم القيامة

الأسئلة

#### الإرشادات/ الملاحظات

يطلب المعلم من الطلاب الموضوع لكل حصة تلاوة لكتاب الله تعالى .

#### تنويع التعليم

التعلم التعاوني

#### المصادر

المقرر الدراسي

اسم المعلم	/أ/ .....
اسم قائد المدرسة	/أ/ _____
اسم المشرف التربوي	/أ/ _ _ _ _ _

السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
یسر مؤسسة التحاضیر الحديثة

أن تقدم لكم

تحضیر موقع عین المعلم العام

**لمادة التجويد الصف السادس الابتدائي**

عدد صفحات المادة : ١٤٧ صفحة

الطباعة العادية : ١٥٠ ريال

الطباعة الملونة : ٣٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات  
+  
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة ) بقيمة ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722