



وزارة التعليم
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

تحضير مادة الحديث والسيرة

للفصل السادس الابتدائي - الفصل
الدراسي الأول

	معلم المادة
	قائد المدرسة
	المشرف التربوي

توزيع منهج مادة (الحديث والسيرة) للصف (السادس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٢	الخميس ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٦	الأسبوع	الأحد ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٩	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ٣
١	من هديه p في التعامل مع الصغار (١) من هديه p في التعامل مع الصغار (٢)		٢	حديث الرحمة بالصغير وتوقير الكبير أنشطة الوحدة الأولى	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ٦	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ١٠	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ١٣	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ١٧
٣	من هديه p مع ذوي رحمه من فضائل صلة الرحم		٤	نشاطات الوحدة الثانية	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ٢٠	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ٢٤	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ٢٧	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٢
٥	من هديه p مع جلسائه		٦	من آداب المجلس نشاطات الوحدة الثالثة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ٥	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٩	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ١٢	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ١٦
٧	من هديه p في تعامله مع جيرانه عظم حق الجار		٨	نشاطات الوحدة الرابعة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ١٩	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٢٣	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ٢٦	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٣٠
٩	الوحدة الخامسة : هديه p في تعامله مع خدمه النهي عن منع الخادم أجرته		١٠	نشاطات الوحدة الخامسة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ٣	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ٧	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ١٠	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ١٤
١١	الوحدة السادسة : هديه p في التعامل مع الوفود والضيوف (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر)		١٢	نشاطات الوحدة السادسة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ١٧	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ٢١	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ٢٤	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ٢٨
١٣	هدي النبي p في تعامله مع غير المسلمين - (تابع) هدي النبي p في تعامله مع غير المسلمين		١٤	صلة الرحم الكافرة نشاطات الوحدة السابعة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٤ / ٢	الخميس ١٤٤٠ / ٤ / ٦	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٤ / ٩	الخميس ١٤٤٠ / ٤ / ٢٠
١٥	رفق النبي p بالحيوان النهي عن إيذاء الحيوان - نشاطات الوحدة الثامنة		١٦ ١٧	برامج علاجية	

الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الاول	١٤٣٩/١٢/٢٢ هـ	٢٠١٨/٩/٢ م
بداية اختبار الفصل الدراسي الاول	١٤٤٠/٤/٩ هـ	٢٠١٨/١٢/١٦ م
بداية إجازة منتصف العام	١٤٤٠/٤/٢٠ هـ	٢٠١٨/١٢/٢٧ م

قائد المدرسة

أ/

المشرف التربوي

أ/

معلم المادة

أ/

أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها، وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته، وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطلاب على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطلاب بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته .
- ٦- تربية ذوقهم البديعي، وتعهد نشاطهم الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهم .
- ٧- تنمية وعي الطالب ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه ، والإخلاص لولاة أمره .
- ٨- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
- ٩- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه .
- ٢- الإيمان بنبوته محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالب وتبصيره بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهم بحقيقة دينهم حتى تنمو مشاعرهم لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهو يراقب الله في جميع تحركاته وسكناته ويسمو بنفسه إلى ما قدر الله له من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

اهداف مادة الحديث والسيرة

- ١- أن يتعلم الطالب سبعة عشر حديثاً من الأحاديث النبوية .
- ٢- أن يحفظ الطالب ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة .
- ٣- أن يعرف الطالب جوانب من صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية .
- ٤- أن يعرف الطالب آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٥- أن يعرف الطالب جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع ذاته .
- ٦- أن يعرف الطالب جوانب من هدي النبي صلى الله عليه في تعامله مع غيره .
- ٧- أن تغرس محبة النبي صلى الله عليه وسلم لدى الطالب .
- ٨- أن يغرس الرغبة لدى الطالب في الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم .
- ٩- أن يعرف الطالب الصحابة رضي الله عنهم رواة أحاديث المقرر ، ويقتدي بهم .
- ١٠- أن يتربى الطالب على محبة الأذكار المشروعة وتطبيقها في حياتهم .
- ١١- أن يدرك الطالب عناية الإسلام بالنظافة والتربية عليها .
- ١٢- أن يعرف الطالب فضل السلام وآدابه .
- ١٣- أن ينشأ الطالب على شكر الله على نعمه واستعمالها في طاعته .
- ١٤- أن ينفر الطالب من التشبه المذموم .

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
٢	الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول/...../١٤٤٥ هـ	هدية صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الصغار (١)	الحديث

التمهيد

يقوم المعلم بمقدمة عن مكانة الأطفال في الإسلام وحث النبي صلى الله عليه وسلم على العطف عليهم قال صلى الله عليه وسلم : (ليس منا من لم يعطف على صغيرنا ...) الحديث

الهدف الأول	أن يستنتج الطالب قصة من الدرس على رحمته صلى الله عليه وسلم بالصغار
الزمن المقترح	٢٣
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.
الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
المواد التعليمية المساندة	
الإثراءات	اسم الإثراء نوع الإثراء
	فصل المخالط - ١ VCR
روابط خارجية	معاملة النبي صلى الله عليه وسلم للأطفال
التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي

أسلوب التقويم	تقويم تشخيصي يستخدمه المعلم كمقدمة للدرس لمعرفة حصيلة الطلاب عن الموضوع ومدى معرفتهم .	
أسئلة الدرس	لا توجد أسئلة	
نوع التقويم	تكويبي	
أسلوب التقويم		
أسئلة الدرس	لا توجد أسئلة	
نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم	تقويم ختامي في نهاية الدرس عن جميع أجزاء الدرس والتأكد من اتقان الطلاب للمهارات .	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالي	س ١ - استنتج من الدرس قصة على رحمته صلى الله عليه و سلم بالصغار ؟
	مقالي	س ٢ : اذكر نموذج واحد من مداعبته صلى الله عليه و سلم للصغار ؟
	مقالي	س ٣ : استنبط ثلاثة من آداب الطعام التي وجّه بها النبي صلى الله عليه و سلم عمر بن أبي سلمه رضي الله عنه؟
	مقالي	س ٤ : استنبط صفتين من صفات النبي صلى الله عليه و سلم من خلال تعامله مع الصغار ؟

الهدف الثانى	أن يذكر الطالب نموذج واحد من مداعبته صلى الله عليه و سلم للصغار
الزمن المقترح	٢٢
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحريّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه.
الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
المواد التعليمية المساندة	

التقويم	
تشخيصي	نوع التقويم
تقويم تشخيصي يستخدمه المعلم كمقدمة للدرس لمعرفة حصيلة الطلاب عن الموضوع ومدى معرفتهم . يكون التقويم أثناء عرض الدرس بتوجيه اسئلة الى الطلاب عن كل جزئية تم دراستها ثم تقويم ختامي في نهاية الدرس عن جميع أجزاء الدرس	أسلوب التقويم
لا توجد أسئلة	أسئلة الدرس
تكويبي	نوع التقويم
يكون أثناء الدرس يكون التقويم أثناء عرض الدرس بتوجيه اسئلة الى الطلاب عن كل جزئية تم دراستها ثم تقويم ختامي في نهاية الدرس عن جميع أجزاء الدرس	أسلوب التقويم
نص السؤال	نوع السؤال
س ٢ : اذكر نموذج واحد من مداعبته صلى الله عليه و سلم للصغار ؟	مقالي
ختامي	نوع التقويم
تقويم ختامي في نهاية الدرس عن جميع أجزاء الدرس والتأكد من اتقان الطلاب للمهارات .	أسلوب التقويم
نص السؤال	نوع السؤال
س ١ - استنتج من الدرس قصة على رحمته صلى الله عليه و سلم بالصغار ؟	مقالي
س ٢ : اذكر نموذج واحد من مداعبته صلى الله عليه و سلم للصغار ؟	مقالي
س ٣ : استنبط ثلاثة من آداب الطعام التي وجّه بها النبي صلى الله عليه و سلم عمر بن أبي سلمه رضي الله عنه؟	مقالي
س ٤ : استنبط صفتين من صفات النبي صلى الله عليه و سلم من خلال تعامله مع الصغار ؟	مقالي
أن يستنبط الطالب ثلاث فوائد من آداب الطعام من قصة عمر بن أبي سلمه رضي الله عنه	الهدف الثالث
٢٢	الزمن المقترح
الاستراتيجيات	
فكر ، زوج، شارك	الاستراتيجية
تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة	وصف الاستراتيجية
شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب.	دور المعلم
التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.	دور المتعلم
الوسائل التعليمية	
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
الصور التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	في نهاية الدرس
أسئلة الدرس	نوع السؤال
	نص السؤال
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	لا توجد أسئلة
أسئلة الدرس	ختامي
نوع التقويم	تقويم ختامي في نهاية الدرس عن جميع أجزاء الدرس والتأكد من اتقان الطلاب للمهارات .
أسلوب التقويم	تقويم ختامي في نهاية الدرس عن جميع أجزاء الدرس والتأكد من اتقان الطلاب للمهارات .
أسئلة الدرس	نوع السؤال
	نص السؤال
	نوع السؤال
	نص السؤال
الهدف الرابع	أن يستشعر الطالب عظمة الرسول صلى الله عليه و سلم برحمته و تعامله مع الصغار
الزمن المقترح	٢٣
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحريّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه.
الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.
المواد التعليمية المساندة	

الإثراءات	اسم الإثراء	نوع الإثراء
	<u>فصل المخالط - ١</u>	vcr

التقويم

نوع التقويم	تكويني
-------------	--------

أسلوب التقويم	يكون أثناء الدرس
---------------	------------------

أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	صواب وخطأ	س ١٠ : كان النبي صلى الله عليه وسلم يوجه الصغار التوجيه السليم ()

نوع التقويم	ختامي
-------------	-------

أسلوب التقويم	تقويم ختامي في نهاية الدرس عن جميع أجزاء الدرس والتأكد من إتقان الطلاب للمهارات .
---------------	---

أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالي	س ١ - استنتج من الدرس قصة على رحمته صلى الله عليه وسلم بالصغار ؟
	مقالي	س ٢ : اذكر نموذج واحد من مداعبته صلى الله عليه وسلم للصغار ؟
	مقالي	س ٣ : استنبط ثلاثة من آداب الطعام التي وجّه بها النبي صلى الله عليه وسلم عمر بن أبي سلمه رضي الله عنه؟
	مقالي	س ٤ : استنبط صفتين من صفات النبي صلى الله عليه وسلم من خلال تعامله مع الصغار ؟

التكاليف المنزلية

التكاليف المنزلية	يكلف الطالب ببحث عن هديه صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الصغار
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	لا توجد أسئلة

المواد المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
<u>هدية صلى الله عليه وسلم مع ذوى رحمه</u>	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف السادس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-الحديث-النبي صلى الله عليه وسلم مع ذوى رحمة-هدية صلى الله عليه وسلم مع ذوى رحمه	رحمته مع الأطفال الصغار

الإرشادات/ الملاحظات

المراجعة المستمرة للأحاديث المطلوب حفظها مع روايتها ومعاني كلماتها
--

تنويع التعليم

كلمات عن كيفية التعامل مع الصغار بعد صلاة الظهر يلقاها الطلاب

المصادر

المقرر المدرسي / زاد المعاد/ ابن القيم.

اسم المعلم	/أ/
اسم قائد المدرسة	/أ/ _____
اسم المشرف التربوي	/أ/ _____

السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
یسر مؤسسة التحاضیر الحديثة

أن تقدم لكم

تحضیر موقع عین المعلم العام

لمادة الحديث الصف السادس الابتدائي

عدد صفحات المادة : ١٤٦ صفحة

الطباعة العادية : ١٥٠ ريال

الطباعة الملونة : ٣٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722