



وزارة التعليم
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

تحضير مادة الفقه والسلوك

للمصف السادس الابتدائي - الفصل
الدراسي الأول

<input type="text"/>	معلم المادة
<input type="text"/>	قائد المدرسة
<input type="text"/>	المشرف التربوي

توزيع منهج مادة (الفقه) للصف (السادس الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٢	الخميس ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٦	الأسبوع	الأحد ١٤٣٩ / ١٢ / ٢٩	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ٣
١	فضل يوم الجمعة وحكم صلاة الجمعة وصفتها		٢	فضل يوم الجمعة وحكم صلاة الجمعة وصفتها	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ٦	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ١٠	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ١٣	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ١٧
٣	مستحبات الجمعة والخطبتان		٤	خطبتا الجمعة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ٢٠	الخميس ١٤٤٠ / ١ / ٢٤	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ١ / ٢٧	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٢
٥	خطبتا الجمعة		٦	الوحدة الثانية (تعريف العيد والحكمة من مشروعيته)	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ٥	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٩	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ١٢	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ١٦
٧	الوحدة الثانية (صلاة العيدين)		٨	الوحدة الثانية تابع (صلاة العيدين) - خطبتها	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ١٩	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٢٣	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٢ / ٢٦	الخميس ١٤٤٠ / ٢ / ٣٠
٩	الوحدة الثانية سنن العيدين		١٠	الوحدة الثالثة الحكمة من حدوث الكسوف، والعبادات التي تُشرع عند حدوثه.	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ٣	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ٧	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ١٠	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ١٤
١١	الوحدة الثالثة صفة صلاة الكسوف		١٢	الوحدة الثالثة صفة صلاة الكسوف	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ١٧	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ٢١	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٣ / ٢٤	الخميس ١٤٤٠ / ٣ / ٢٨
١٣	الوحدة الرابعة صلاة الاستسقاء		١٤	الوحدة الخامسة الحقوق الواجبة للميت	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٤ / ٢	الخميس ١٤٤٠ / ٤ / ٦	الأسبوع	الأحد ١٤٤٠ / ٤ / ٩	الخميس ١٤٤٠ / ٤ / ٢٠
١٥	الوحدة الخامسة سنن الجنائز ومحظوراتها		١٦ ١٧	برامج علاجية	

الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٣٩ / ١٢ / ٢٢ هـ	٢٠١٨ / ٩ / ٢ م
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤٠ / ٤ / ٩ هـ	٢٠١٨ / ١٢ / ١٦ م
بداية إجازة منتصف العام	١٤٤٠ / ٤ / ٢٠ هـ	٢٠١٨ / ١٢ / ٢٧ م

قائد المدرسة

أ/

المشرف التربوي

أ/

معلم المادة

أ/

أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها، وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته، وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطلاب على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطلاب بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته .
- ٦- تربية ذوقهم البديعي، وتعهد نشاطهم الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهم .
- ٧- تنمية وعي الطالب ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه ، والإخلاص لولاة أمره .
- ٨- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
- ٩- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه .
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالب وتبصيره بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهم بحقيقة دينهم حتى تنمو مشاعرهم لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهو يراقب الله في جميع تحركاته وسكناته ويسمو بنفسه إلى ما قدر الله له من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

أهداف تدريس مادة الفقه

- ١- تزويد الطلاب بالمعلومات الصحيحة والعبادات والأخلاق بمعنى إكسابهم المهنة الصحيحة.
- ٢- تصحيح ما لا يكون صحيحاً في معرفة الطلاب حول عبادتهم وتعريفهم بها.
- ٣- ترجمة المعلومات إلى سلوك لتحببهم بالعبادة فتدريس مادة الفقه يجب أن تعطي نصوصاً حية لا نصوص جامدة ميتة.
- ٤- أن يحسن الطلاب الأهداف السابقة وذلك أن نعمل على تزويدهم بها وتصحيح ما قد يكون خاطئاً.
- ٥- تدريب الطلاب على استنساخ الأحكام من القرآن والسنة.
- ٦- دراسة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالموضوعات الفقهية وفهمها، وهنا يتحقق الربط بين الفقه وباقي الفروع.
- ٧- أن يساعد المعلم الطلاب في أن يدركون أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية والدينية والدنيوية التشريعية .

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
٢	الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول/...../١٤٤٠هـ	وحكم صلاة الجمعة و صفتها	الفقه

التمهيد

- تم تقسيم الدرس إلى حصتين :
- يوم الجمعة و فضله على سائر أيام الأسبوع .
 - أهمية صلاة الجمعة و التبكير لها .

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
<u>الوضوء</u>	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-الفقه-الوضوء و الطهارة-الوضوء	الطهارة و الوضوء لأداء صلاة الجمعة

الهدف الأول	يتعرف على فضل يوم الجمعة
الزمن المقترح	١٥
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التدريس التبادلي
وصف الاستراتيجية	نشاط تعليمي يأخذ شكل حوار بين المعلم والطلاب أو الطلاب بعضهم بعضا ، بحيث يتبادلون الأدوار طبقا للإستراتيجيات الفرعية المتضمنة (التنبؤ-التساؤل-التوضيح-التلخيص-التصور الذهني)
دور المعلم	تقسيم الطلاب الى مجموعات غير متجانسة، وتشخيص قدراتهم ومهاراتهم، ومراقبة عمل المجموعات والتأكد من فعالية الإستراتيجيات، مع تعزيز الاجابات الصحيحة وتعديل وتقويم المواقف الخاطئة. وإثراء الموضوع بتساؤلات عامة عن الجمعة و فضلها و فضل التبكير للصلاة
دور المتعلم	التعبير عن رأيه وطرح تساؤلاته وتبرير إجاباته ودحض الآراء المخالفة بالحجج والمبررات العلمية، ويكون نشطاً يتحمل مسؤولية تعلمه، ويطبق ماتعلمه في سياقات متنوعة.
الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المكتبة المدرسية
الوسيلة التعليمية	يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. وكذلك تغيير مكان الفصل الدراسي
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
المواد التعليمية المساندة	

		الإثراءات
	فضل يوم الجمعة	روابط خارجية
التقويم		
	تشخيصي	نوع التقويم
	الفضل العام ليوم الجمعة	أسلوب التقويم
	نص السؤال	نوع السؤال
	مقالتي	أسئلة الدرس
	خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟	
	تكويني	نوع التقويم
	فضل صلاة الجمعة و التذكير لها	أسلوب التقويم
	نص السؤال	نوع السؤال
	مقالتي	أسئلة الدرس
	ما حكم صلاة الجمعة	
	مقالتي	
	يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي	
	صواب وخطأ	
	وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر	
	صواب وخطأ	
	صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة	
	ختامي	نوع التقويم
	أحكام يوم الجمعة	أسلوب التقويم
	نص السؤال	نوع السؤال
	مقالتي	أسئلة الدرس
	اذكر ثلاثة ممن لا تجب عليهم صلاة الجمعة	
يدلل على فضل يوم الجمعة		الهدف الثانى
	١٠	الزمن المقترح
الاستراتيجيات		
	التدريس التبادلي	الاستراتيجية
	نشاط تعليمي يأخذ شكل حوار بين المعلم والطلاب أو الطلاب بعضهم بعضا ، بحيث يتبادلون الأدوار طبقا للإستراتيجيات الفرعية المتضمنة (التنبؤ-التساؤل-التوضيح-التلخيص-التصور الذهني)	وصف الاستراتيجية
	تقسيم الطلاب الى مجموعات غير متجانسة، وتشخيص قدراتهم ومهاراتهم، ومراقبة عمل المجموعات والتأكد من فعالية الإستراتيجيات، مع تعزيز الاجابات الصحيحة وتعديل وتقويم المواقف الخاطئة.	دور المعلم
	وإثراء الموضوع بتساؤلات عامة عن الجمعة وفضلها وفضل التذكير للصلاة	
	التعبير عن رأيه وطرح تساؤلاته وتبرير إجاباته ودحض الآراء المخالفة بالحجج والمبررات العلمية، ويكون نشطاً يتحمل مسؤولية تعلمه، ويطبق ماتعلمه في سياقات متنوعة.	دور المتعلم
الوسائل التعليمية		
	المكتبة المدرسية	اسم الوسيلة التعليمية

الوسيلة التعليمية	يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. وكذلك تغيير مكان الفصل الدراسي	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية	
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	
المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
روابط خارجية	فضل يوم الجمعة	
التقويم		
نوع التقويم	تشخيصي	
أسلوب التقويم	الفضل العام ليوم الجمعة	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالي	خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟
نوع التقويم	تكويني	
أسلوب التقويم	فضل صلاة الجمعة و التذكير لها	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالي	ما حكم صلاة الجمعة
	مقالي	يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي
	صواب وخطأ	وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر
	صواب وخطأ	صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة
نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم	أحكام يوم الجمعة	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالي	اذكر ثلاثة ممن لا تجب عليهم صلاة الجمعة
الهدف الثالث	يبين على من تجب صلاة الجمعة	
الزمن المقترح	١٥	
الاستراتيجيات		
الاستراتيجية	التدريس التبادلي	
وصف الاستراتيجية	نشاط تعليمي يأخذ شكل حوار بين المعلم والطلاب أو الطلاب بعضهم بعضاً ، بحيث يتبادلون الأدوار طبقاً للاستراتيجيات الفرعية المتضمنة (التنبؤ-التساؤل-التوضيح-التلخيص-التصور الذهني)	
دور المعلم	تقسيم الطلاب الى مجموعات غير متجانسة، وتشخيص قدراتهم ومهاراتهم، ومراقبة عمل المجموعات والتأكد من فعالية الإستراتيجيات، مع تعزيز الاجابات الصحيحة وتعديل وتقويم المواقف الخاطئة. و إثراء الموضوع بتساؤلات عامة عن الجمعة وفضلها و فضل التذكير للصلاة	

التعبير عن رأيه وطرح تساؤلاته وتبرير إجاباته ودحض الآراء المخالفة بالحجج والمبررات العلمية، ويكون نشطاً يتحمل مسؤولية تعلمه، ويطبق ماتعلمه في سياقات متنوعة.		دور المتعلم
الوسائل التعليمية		
المكتبة المدرسية		اسم الوسيلة التعليمية
يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. وكذلك تغيير مكان الفصل الدراسي		الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية		اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.		الوسيلة التعليمية
المواد التعليمية المساندة		
نوع الإثراء	اسم الإثراء	الإثراءات
vcr	عد النواتج - ١	
فضل يوم الجمعة		روابط خارجية
التقويم		
تشخيصي		نوع التقويم
الفضل العام ليوم الجمعة		أسلوب التقويم
نص السؤال	نوع السؤال	أسئلة الدرس
خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟	مقالي	
تكويني		نوع التقويم
فضل صلاة الجمعة و التذكير لها		أسلوب التقويم
نص السؤال	نوع السؤال	أسئلة الدرس
ما حكم صلاة الجمعة	مقالي	
يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي	مقالي	
وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر	صواب وخطأ	
صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة	صواب وخطأ	
ختامي		نوع التقويم
أحكام يوم الجمعة		أسلوب التقويم
نص السؤال	نوع السؤال	أسئلة الدرس
اذكر ثلاثة ممن لا تجب عليهم صلاة الجمعة	مقالي	
يستنتج من لا تجب عليه صلاة الجمعة		الهدف الرابع
٥		الزمن المقترح
الاستراتيجيات		

التدريس التبادلي		الاستراتيجية										
نشاط تعليمي يأخذ شكل حوار بين المعلم والطلاب أو الطلاب بعضهم بعضاً ، بحيث يتبادلون الأدوار طبقاً للإستراتيجيات الفرعية المتضمنة (التنبؤ-التساؤل-التوضيح-التلخيص-التصور الذهني)		وصف الاستراتيجية										
تقسيم الطلاب الى مجموعات غير متجانسة، وتشخيص قدراتهم ومهاراتهم، ومراقبة عمل المجموعات والتأكد من فعالية الإستراتيجيات، مع تعزيز الاجابات الصحيحة وتعديل وتقويم المواقف الخاطئة. وإثراء الموضوع بتساؤلات عامة عن الجمعة وفضلها وفضل التكبير للصلاة		دور المعلم										
التعبير عن رأيه وطرح تساؤلاته وتبرير إجاباته ودحض الآراء المخالفة بالحجج والمبررات العلمية، ويكون نشطاً يتحمل مسؤولية تعلمه، ويطبق ماتعلمه في سياقات متنوعة.		دور المتعلم										
الوسائل التعليمية												
المكتبة المدرسية		اسم الوسيلة التعليمية										
يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. وكذلك تغيير مكان الفصل الدراسي		الوسيلة التعليمية										
العروض التقديمية		اسم الوسيلة التعليمية										
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.		الوسيلة التعليمية										
المواد التعليمية المساندة												
<table border="1"> <tr> <td>نوع الإثراء</td> <td>اسم الإثراء</td> </tr> <tr> <td>vcr</td> <td>عد النواتج - ١</td> </tr> </table>		نوع الإثراء	اسم الإثراء	vcr	عد النواتج - ١	الإثراءات						
نوع الإثراء	اسم الإثراء											
vcr	عد النواتج - ١											
فضل يوم الجمعة		روابط خارجية										
التقويم												
تشخيصي		نوع التقويم										
الفضل العام ليوم الجمعة		أسلوب التقويم										
<table border="1"> <tr> <td>نص السؤال</td> <td>نوع السؤال</td> </tr> <tr> <td>خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟</td> <td>مقالي</td> </tr> </table>		نص السؤال	نوع السؤال	خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟	مقالي	أسئلة الدرس						
نص السؤال	نوع السؤال											
خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟	مقالي											
تكويبي		نوع التقويم										
فضل صلاة الجمعة و التكبير لها		أسلوب التقويم										
<table border="1"> <tr> <td>نص السؤال</td> <td>نوع السؤال</td> </tr> <tr> <td>ما حكم صلاة الجمعة</td> <td>مقالي</td> </tr> <tr> <td>يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي</td> <td>مقالي</td> </tr> <tr> <td>وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر</td> <td>صواب وخطأ</td> </tr> <tr> <td>صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة</td> <td>صواب وخطأ</td> </tr> </table>		نص السؤال	نوع السؤال	ما حكم صلاة الجمعة	مقالي	يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي	مقالي	وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر	صواب وخطأ	صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة	صواب وخطأ	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال											
ما حكم صلاة الجمعة	مقالي											
يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي	مقالي											
وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر	صواب وخطأ											
صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة	صواب وخطأ											
ختامي		نوع التقويم										
أحكام يوم الجمعة		أسلوب التقويم										

أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالى	اذكر ثلاثة ممن لا تجب عليهم صلاة الجمعة

الهدف الخامس	يستدل على وجوب صلاة الجمعة	
الزمن المقترح	١٠	
الاستراتيجيات		
الاستراتيجية	التدريس التبادلي	
وصف الاستراتيجية	نشاط تعليمي يأخذ شكل حوار بين المعلم والطلاب أو الطلاب بعضهم بعضا ، بحيث يتبادلون الأدوار طبقا للاستراتيجيات الفرعية المتضمنة (التنبؤ-التساؤل-التوضيح-التلخيص-التصور الذهني)	
دور المعلم	تقسيم الطلاب الى مجموعات غير متجانسة، وتشخيص قدراتهم ومهاراتهم، ومراقبة عمل المجموعات والتأكد من فعالية الإستراتيجيات، مع تعزيز الأجابات الصحيحة وتعديل وتقويم المواقف الخاطئة.	
دور المتعلم	و إثراء الموضوع بتساؤلات عامة عن الجمعة وفضلها و فضل التكبير للصلاة	
	التعبير عن رأيه وطرح تساؤلاته وتبرير إجاباته ودحض الآراء المخالفة بالحجج والمبررات العلمية، ويكون نشطاً يتحمل مسؤولية تعلمه، ويطبق ماتعلمه في سياقات متنوعة.	

الوسائل التعليمية		
اسم الوسيلة التعليمية	المكتبة المدرسية	
الوسيلة التعليمية	يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. وكذلك تغيير مكان الفصل الدراسي	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية	
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	
المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
روابط خارجية	فضل يوم الجمعة	

التقويم		
نوع التقويم	تشخيصي	
أسلوب التقويم	الفضل العام ليوم الجمعة	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالى	خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟

نوع التقويم	تكويني	
أسلوب التقويم	فضل صلاة الجمعة و التكبير لها	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالى	ما حكم صلاة الجمعة

مقالتي	يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي	
صواب وخطأ	وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر	
صواب وخطأ	صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة	
نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم	أحكام يوم الجمعة	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالتي	اذكر ثلاثة ممن لا تجب عليهم صلاة الجمعة

الهدف السادس	يقترح بعض الحلول لعلاج ظاهرة التهاون في الحضور لصلاة الجمعة	
الزمن المقترح	١٠	
الاستراتيجيات		
الاستراتيجية	التعلم التعاوني	
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.	
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب. 	
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحريّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.	
الوسائل التعليمية		
اسم الوسيلة التعليمية	المكتبة المدرسية	
الوسيلة التعليمية	يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. وكذلك تغيير مكان الفصل الدراسي	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية	
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	
المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
روابط خارجية	فضل يوم الجمعة	
التقويم		
نوع التقويم	تشخيصي	
أسلوب التقويم	الفضل العام ليوم الجمعة	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال

مقالتي	خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟	
نوع التقويم	تكويني	
أسلوب التقويم	فضل صلاة الجمعة و التذكير لها	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	
	نص السؤال	
	مقالتي	ما حكم صلاة الجمعة
	مقالتي	يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي
	صواب وخطأ	وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر
صواب وخطأ	صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة	
نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم	أحكام يوم الجمعة	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	
	مقالتي	اذكر ثلاثة ممن لا تجب عليهم صلاة الجمعة
الهدف السابع	يعدد شروط صحة صلاة الجمعة	
الزمن المقترح	١٥	
الاستراتيجيات		
الاستراتيجية	التدريس التبادلي	
وصف الاستراتيجية	نشاط تعليمي يأخذ شكل حوار بين المعلم والطلاب أو الطلاب بعضهم بعضا ، بحيث يتبادلون الأدوار طبقا للإستراتيجيات الفرعية المتضمنة (التنبؤ-التساؤل-التوضيح-التلخيص-التصور الذهني)	
دور المعلم	تقسيم الطلاب الى مجموعات غير متجانسة، وتشخيص قدراتهم ومهاراتهم، ومراقبة عمل المجموعات والتأكد من فعالية الإستراتيجيات، مع تعزيز الاجابات الصحيحة وتعديل وتقويم المواقف الخاطئة. وإثراء الموضوع بتساؤلات عامة عن الجمعة وفضلها وفضل التذكير للصلاة	
دور المتعلم	التعبير عن رأيه وطرح تساؤلاته وتبرير إجابته ودحض الآراء المخالفة بالحجج والمبررات العلمية، ويكون نشطاً يتحمل مسؤولية تعلمه، ويطبق ماتعلمه في سياقات متنوعة.	
الوسائل التعليمية		
اسم الوسيلة التعليمية	المكتبة المدرسية	
الوسيلة التعليمية	يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. وكذلك تغيير مكان الفصل الدراسي	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية	
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	
المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		

الوسائل التعليمية		
المكتبة المدرسية		اسم الوسيلة التعليمية
يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. وكذلك تغيير مكان الفصل الدراسي		
العروض التقديمية		اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.		
المواد التعليمية المساندة		
نوع الإثراء	اسم الإثراء	الإثراءات
vcr	عد النواتج - ١	
فضل يوم الجمعة		روابط خارجية
التقويم		
تشخيصي		نوع التقويم
الفضل العام ليوم الجمعة		أسلوب التقويم
نص السؤال	نوع السؤال	أسئلة الدرس
خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟	مقالي	
تكويني		نوع التقويم
فضل صلاة الجمعة و التذكير لها		أسلوب التقويم
نص السؤال	نوع السؤال	أسئلة الدرس
ما حكم صلاة الجمعة	مقالي	
يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي	مقالي	
وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر	صواب وخطأ	
صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة	صواب وخطأ	
ختامي		نوع التقويم
أحكام يوم الجمعة		أسلوب التقويم
نص السؤال	نوع السؤال	أسئلة الدرس
اذكر ثلاثة ممن لا تجب عليهم صلاة الجمعة	مقالي	
يطبق صفة صلاة الجمعة تطبيقاً صحيحاً		الهدف العاشر
١٠		الزمن المقترح
الاستراتيجيات		
التدريس التبادلي		الاستراتيجية

وصف الاستراتيجية		نشاط تعليمي يأخذ شكل حوار بين المعلم والطلاب أو الطلاب بعضهم بعضاً ، بحيث يتبادلون الأدوار طبقاً للاستراتيجيات الفرعية المتضمنة (التنبؤ-التساؤل-التوضيح-التلخيص-التصور الذهني)
دور المعلم		تقسيم الطلاب الى مجموعات غير متجانسة، وتشخيص قدراتهم ومهاراتهم، ومراقبة عمل المجموعات والتأكد من فعالية الإستراتيجيات، مع تعزيز الاجابات الصحيحة وتعديل وتقويم المواقف الخاطئة. و إثراء الموضوع بتساؤلات عامة عن الجمعة و فضلها و فضل التكبير للصلاة
دور المتعلم		التعبير عن رأيه وطرح تساؤلاته وتبرير إجاباته ودحض الآراء المخالفة بالحجج والمبررات العلمية، ويكون نشطاً يتحمل مسؤولية تعلمه، ويطبق ماتعلمه في سياقات متنوعة.
الوسائل التعليمية		
اسم الوسيلة التعليمية	المكتبة المدرسية	
الوسيلة التعليمية	يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. وكذلك تغيير مكان الفصل الدراسي	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية	
الوسيلة التعليمية	تميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	
المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات	اسم الإثراء	نوع الإثراء
	عد النواتج - 1	vcr
روابط خارجية	فضل يوم الجمعة	
التقويم		
نوع التقويم	تشخيصي	
أسلوب التقويم	الفضل العام ليوم الجمعة	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالي	خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟
نوع التقويم	تكويني	
أسلوب التقويم	فضل صلاة الجمعة و التكبير لها	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالي	ما حكم صلاة الجمعة
	مقالي	يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي
	صواب وخطأ	وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر
	صواب وخطأ	صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة
نوع التقويم	ختامي	
أسلوب التقويم	أحكام يوم الجمعة	

أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالى	اذكر ثلاثة ممن لا تجب عليهم صلاة الجمعة

الهدف	يوضح فوائد اجتماع المسلمين لأداء العبادات	
الزمن المقترح	١٠	
الاستراتيجيات		
الاستراتيجية	التدريس التبادلي	
وصف الاستراتيجية	نشاط تعليمي يأخذ شكل حوار بين المعلم والطلاب أو الطلاب بعضهم بعضا ، بحيث يتبادلون الأدوار طبقا للاستراتيجيات الفرعية المتضمنة (التنبؤ-التساؤل-التوضيح-التلخيص-التصور الذهني)	
دور المعلم	تقسيم الطلاب الى مجموعات غير متجانسة، وتشخيص قدراتهم ومهاراتهم، ومراقبة عمل المجموعات والتأكد من فعالية الإستراتيجيات، مع تعزيز الأجابات الصحيحة وتعديل وتقويم المواقف الخاطئة.	
دور المتعلم	و إثراء الموضوع بتساؤلات عامة عن الجمعة و فضلها و فضل التكبير للصلاة	
	التعبير عن رأيه وطرح تساؤلاته وتبرير إجاباته ودحض الآراء المخالفة بالحجج والمبررات العلمية، ويكون نشطاً يتحمل مسؤولية تعلمه، ويطبق ماتعلمه في سياقات متنوعة.	

الوسائل التعليمية		
اسم الوسيلة التعليمية	المكتبة المدرسية	
الوسيلة التعليمية	يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. وكذلك تغيير مكان الفصل الدراسي	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية	
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	
المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
روابط خارجية	فضل يوم الجمعة	

التقويم		
نوع التقويم	تشخيصي	
أسلوب التقويم	الفضل العام ليوم الجمعة	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالى	خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟

نوع التقويم	تكويني	
أسلوب التقويم	فضل صلاة الجمعة و التكبير لها	
أسئلة الدرس	نوع السؤال	نص السؤال
	مقالى	ما حكم صلاة الجمعة

مقالي	يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي
صواب وخطأ	وقت صلاة الجمعة مثل وقت صلاة الظهر
صواب وخطأ	صلاة الجمعة ركعتان يجهر فيهما الإمام بالقراءة
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	أحكام يوم الجمعة
أسئلة الدرس	نوع السؤال
	نص السؤال
	مقالي
	اذكر ثلاثة ممن لا تجب عليهم صلاة الجمعة

التكاليف المنزلية

التكاليف المنزلية	تعزير دور المنزل في التذكير لصلاة الجمعة
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	نوع السؤال
	مقالي
	مقالي
	مقالي
	مقالي
	مقالي
	مقالي
	نص السؤال
	خص الله أمة محمد صلى الله عليه وسلم بيوم هو أفضل الأيام فما هو هذا اليوم؟
	استدل من السنة على خيرية يوم الجمعة وأنه أفضل الأيام
	ما حكم صلاة الجمعة
	على من تجب صلاة الجمعة
	استدل على وجوب صلاة الجمعة من القرآن
	يشترط لصحة صلاة الجمعة أربعة شروط ما هي

المواد المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
فضل الطهارة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-الفقه-الوضوء والطهارة-فضل الطهارة	الطهارة و الوضوء لصلاة الجمعة
الوضوء	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-الفقه-الوضوء والطهارة-الوضوء	الطهارة و الوضوء لصلاة الجمعة

الإرشادات/ الملاحظات

توجيه الطلاب للتذكير لصلاة الجمعة و فضل ذلك .

تنوع التعليم

المصادر

اسم المعلم	/أ/
اسم قائد المدرسة	/أ/ _____
اسم المشرف التربوي	/أ/ _____

السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
یسر مؤسسة التحاضیر الحديثة

أن تقدم لكم

تحضیر موقع عین المعلم العام

لمادة الفقه الصف السادس الابتدائي

عدد صفحات المادة : ٩١ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722