



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

Full Blast (6)

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



General Objective of Teaching English

1. To contribute to student's intellectual, personal and professional growth.
2. To enable student to acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing).
3. To develop student's awareness of the importance of English as a means of international communication.
4. To develop student's positive attitude towards learning English.
5. To enable student to acquire the necessary linguistic competence required in various life situations.
6. To enable student to acquire the linguistic competence required in different professions.
7. To develop student awareness about the cultural, economic, and social issues of his society and prepare him to participate in their solutions.
8. To develop the linguistic competence that enables student – in future - to present and explain Islamic concepts and issues, and participate in spreading Islam.
9. To enable student linguistically to present the culture and civilization of his nation.
10. To enable student linguistically to benefit from English-speaking nations, that would enhance the concepts of international cooperation that would develop understanding and respect of the cultural differences between nations.
11. To provide student with the linguistic basis that would enable him to participate in transforming other nation's scientific and technological advances that can enhance the progress of his nation

WEEKS	DATES		Distribution of the syllabus Full Blast 6
	FROM	TO	
1	30/4/1440	4/5/1440	Module 1: 1a - Module 1: 1a WB - Module 1: 1b - Module 1: 1b WB
2	7/5/1440	11/5/1440	Module 1: 1c - Module 1: 1c WB - Module 1: 1d - Module 1: 1d WB
3	14/5/1440	18/5/1440	Module 1: 1e - Module 1: 1e WB - Module 1: Round-up - Module 1: Round-up WB
4	21/5/1440	25/5/1440	Module 1: Cross-curricular page - Module 1: Project WB - Module 2: 2a - Module 2: 2a WB
5	28/5/1440	2/6/1440	Module 2: 2b - Module 2: 2b WB - Module 2: 2c - Module 2: 2c WB
6	5/6/1440	9/6/1440	Module 2: 2d - Module 2: 2d WB - Module 2: 2e - Module 2: 2e WB
7	12/6/1440	16/6/1440	Module 2: Round-up - Module 2: Round-up WB - Module 2: Cross-curricular page Module 2: Project WB
8	19/6/1440	23/6/1440	General Revision
9	26/6/1440	30/6/1440	Module 3: 3a - Module 3: 3a WB - Module 3: 3b - Module 3: 3b WB
10	3/7/1440	7/7/1440	Module 3: 3c - Module 3: 3c WB - Module 3: 3d - Module 3: 3d WB
11	10/7/1440	14/7/1440	Module 3: 3e - Module 3: 3e WB - Module 3: Round-up - Module 3: Round-up WB
12	17/7/1440	21/7/1440	Module 3: Culture page - Module 3: Project WB - Module 4: 4a - Module 4: 4a WB
13	24/7/1440	28/7/1440	Module 4: 4b - Module 4: 4b WB - Module 4: 4c - Module 4: 4c WB
14	2/8/1440	6/8/1440	Module 4: 4d - Module 4: 4d WB - Module 4: 4e - Module 4: 4e WB
15	9/8/1440	13/8/1440	Module 4: Round-up - Module 4: Round-up WB -Module 4: Cross-curricular page Module 4: Project WB General Revision
16+17	16/8/1440	27/8/1440	The Exams



Course	Lesson Title	Date	Level and Stage	Numbers of periods
Full Blast	Marvelous machines		التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الثالث المتوسط-الفصل الدراسي الثاني	2

Preface

Holding a brainstorming discussion about 'old and new inventions', Tr. distributes worksheets and asks Ss to match the inventions with their inventors

First Goal .Identify the new words

The lesson period 10

The goal level Understanding

Strategies

The strategy Frayer model

The strategy description Fryer model for teaching concepts is divided into four sections at the center of which the concept exists; these four sections are (definition, characteristics, examples, Non-exemplification).

Role of the teacher Lesson

- To direct students to write down their experience with regard to a certain concept using Frayer form. They can do so individually or in groups.
- To encourage students to engage in discussion through the formation of definition, characteristics and examples along with explanation and interpretation.

Role of the learner Lesson To form the definition of the new concept in his/her own style along with its features, illustrative examples and examples that do not illustrate it.

Related Activities

The attachments

[File 1](#)

External links

schoolexpress.com

Evaluation

Assessment Type Formative

Assessment Lesson **ABCD Whisper**
Students should get in groups of four where one student is A, the next is B, etc. Each student will be asked to reflect on a concept and draw a visual of his/her interpretation. Then they will share their answer with each other in a zigzag pattern within their group

Second Goal	.Figure out the main idea of a reading text	
The lesson period	8	
The goal level	Understanding	

Strategies		
The strategy	التعلم التعاوني	
The strategy description	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.	
Role of the teacher Lesson	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب 	
Role of the learner Lesson	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.	

Third Goal	.Scan a reading text for some specific information	
The lesson period	12	
The goal level	Understanding	

Strategies		
The strategy	التعلم التعاوني	
The strategy description	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.	
Role of the teacher Lesson	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب 	
Role of the learner Lesson	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.	

Fourth Goal	. Differentiate between some commonly confused words	
The lesson period	10	
The goal level	Understanding	

Related Activities		
The attachments		
File 1		
External links		
schoolexpress.com		

Fifth Goal	.Spell some new words correctly	
The lesson period	10	
The goal level	Understanding	

Teaching aids	
The Learning tool's name	الماوسات المتعددة
Learning tool	وسيلة تقنية تتيح إمكانية اتصال عدة فأرات على جهاز حاسوبي واحد لتمكين عدة طالبات على الإجابة على أسئلة محددة

Related Activities	
The attachments	
File 1	
External links	
schoolexpress.com	

Evaluation	
Assessment Type	Formative
Assessment Lesson	<p>ABCD Whisper</p> <p>Students should get in groups of four where one student is A, the next is B, etc. Each student will be asked to reflect on a concept and draw a visual of his/her interpretation. Then they will share their answer with each other in a zigzag pattern within their group</p>

Sixth Goal	Use the Passive Voice (Present Simple - Past Simple) .correctly	
The lesson period		12
The goal level		Apply

Related Activities	
The attachments	
File 1	
External links	
ego4u.com	

Seventh Goal	Identify specific information after listening to an interview at science fair	
The lesson period		10
The goal level		Understanding

Eighth Goal	.Talk about inventions	
The lesson period		10
The goal level		Inference

Teaching aids	
The Learning tool's name	السيورة الذكية
Learning tool	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

Ninth Goal	.Write a few sentences about some inventions	
The lesson period		10

The goal level	Inference
----------------	-----------

Evaluation	
Assessment Type	Summative
Assessment Lesson	<p>Take and Pass</p> <p>Cooperative group activity used to share or collect information from each member of the group. Students write a response, then pass to the right, add their response to next paper continue until they get their paper back, then group debriefs</p>

Home assignments	
Home assignments	Have Ss do exercises A-B in their workbooks on page 79
Home assignments period	10

Instructions and Notes	
	Tr. reminds Ss of tips of writing a paragraph . Also, she reminds them of the four elements essential to good paragraph writing, such as, unity, order, coherence, and completeness

Diversifying the education	
	Tr. divides the class into mixed abilities groups and asks them to design a magazine article talking about a marvelous invention.After each group finishes, the Tr. can ask Ss to vote on the best article.

Student Common Issues	

Teacher Common Issues	

Resources	
	<p>English Grammar by Raymond Murphy</p> <p>On Writing: A Memoir of the Craft by Stephen King</p>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة Full Blast

الصف الثالث متوسط

عدد صفحات المادة : ١٣٧ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722