



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف السادس ابتدائي

	معلمة المادة
	قائدة المدرسة
	المشرفة التربوية



أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضونها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتانها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بأداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها

اهداف مادة التربية الاجتماعية

- ١- تتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- ٢- تتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة وتستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- ٣- تتعرف قصص بعض الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- ٤- تتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- ٥- ترسخ لديها الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية وتعزز بها.
- ٦- تتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- ٧- تتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- ٨- تعي ما لها من حقوق وما عليها من واجبات تجاه أسرتها ومدرستها ومجتمعها .
- ٩- تنمي الآداب والقيم الإسلامية لديها.
- ١٠- تتعرف جوانب من تاريخ وطنها المملكة العربية السعودية .
- ١١- تعزز بانتمائها لوطنها المملكة العربية السعودية.
- ١٢- تتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٣- تدرك بعض المشكلات التي تواجهها على مستوى أسرتها ومجتمعها.
- ١٤- تتعرف بعض الدول المجاورة للملكة العربية السعودية، وتدرك الصلات فيما بينها.
- ١٥- تتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، وتوظفها في مواقف جديدة.
- ١٦- تنمي إحساسها بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- ١٧- تكوّن لديها اتجاه إيجابي نحو العمل.
- ١٨- تنمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- ١٩- تعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- ٢٠- تنمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية والوطنية) للصف (السادس الابتدائي)
الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1440-1439هـ)

الأسبوع	١٤٤٠/٤/٣٠هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/٤هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/٧هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/١١هـ
١	عدد السكان في المملكة		٢	توزيع السكان			
الأسبوع	١٤٤٠/٥/١٤هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/١٨هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/٢١هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/٢٥هـ
٣	خصائص السكان (:النوع - العمر)		٤	مصادر المياه في المملكة			
الأسبوع	١٤٤٠/٥/٢٨هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/٢هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/٥هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/٩هـ
٥	النبات الطبيعي		٦	الثروة الحيوانية			
الأسبوع	١٤٤٠/٦/١٢هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/١٦هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/١٩هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/٢٣هـ
٧	النفط والمعادن		٨	النفط والمعادن			
الأسبوع	١٤٤٠/٦/٢٦هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/٣٠هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/٣هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/٧هـ
٩	نشاط السكان (الزراعة - ا لرعي - الصناعة - التجارة -الخدمات)		١٠	نشاط السكان (الزراعة - ا لرعي - الصناعة - التجارة -الخدمات)			
الأسبوع	١٤٤٠/٧/١٠هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/١٤هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/١٧هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/٢١هـ
١١	خدمة الإسلام		١٢	التنمية الاجتماعية			
الأسبوع	١٤٤٠/٧/٢٤هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/٢٨هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/٢هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/٦هـ
١٣	التنمية الاقتصادية		١٤	حقوق المواطن: الأمن -التعليم -الصحة -الرعاية الاجتماعية			
الأسبوع	١٤٤٠/٨/٩هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/١٣هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/١٦هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/٢٠هـ
١٥	واجبات المواطن		١٦	استكمال البرامج العلاجية			
الأسبوع	١٤٤٠/٨/٢٣هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/٢٧هـ	ملاحظات			
١٧	استكمال البرامج العلاجية		<ul style="list-style-type: none"> • بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠هـ • بداية اختبارات الفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٨/١٦هـ • بداية اجازة نهاية العام : الخميس: ١٤٤٠/٨/٢٧هـ 				

معلمة المادة:

المشرفة التربوية:

أ/.....

أ/.....

أ/.....

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني		عدد السكان في المملكة	التربية الاجتماعية والوطنية

التمهيد

يقترح في بداية الحصة طرح الأسئلة التالية :

- لماذا تقوم حكومة وطني بتعداد السكان ؟
- كيف يتم حصر عدد السكان في وطني ؟

الهدف الأول	أن يستنتج الطالب حجم سكان المملكة العربية السعودية في آخر الإحصائيات.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة. • توزيع الأدوار على الطلاب، بحيث كل طالب له دور محدد في المجموعة. • توزيع المهام التعاونية بحيث يكون كل طالب مسؤول عن مهمة معينة في مجموعته. • التجول بين المجموعات، ومراقبة عملهم، وتعزيز أعمالهم، ومساعدة من يحتاج إلى مساعدة، وتقديم التغذية الراجعة. <p>يتم طرح الأسئلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالتعاون مع أفراد مجموعتك، استنتج بعض الفئات التي يشملها التعداد السكاني في المملكة ؟ (٦ دقائق + ٤ دقائق للمناقشة) • بالتعاون مع أفراد مجموعتك، ماهي عوامل نمو السكاني في وطني ؟ (٦ دقائق + ٤ دقائق للمناقشة) • بالتعاون مع أفراد مجموعتك، ماهي أكثر ثلاث مناطق في عدد السكان في وطني ؟ (٦ دقائق + ٤ دقائق للمناقشة) • بالتعاون مع أفراد مجموعتك، ماهي اقل ثلاث مناطق في عدد السكان . (٦ دقائق + ٤ دقائق للمناقشة)
دور المتعلم	<p>الطلاب هم من يثيرون التساؤلات ويحلون المشاكل المطروحة، ومن أدوار الطلاب ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • القائد : وهو المسؤول عن توجيه أفراد المجموعة نحو تحقيق الأهداف. • الشارح : وهو الذي يستوضح عن فهم وتعلم أفراد المجموعة للدرس ويطلب من كل فرد التوضيح للتأكد من فهم كل مجموعة. • المقرر : هو الذي يكتب ويسجل كلما يدور في سبيل التوصل إلى حل للسؤال المطروح. • المراقب : وهو الذي يتأكد من تقدم المجموعة نحو بلوغ الهدف كما يتأكد من قيام كل فرد بدوره. • المتحدث : وهو الذي يتحدث باسم المجموعة كمدوب ويناقش أعمالهم.



المواد التعليمية المساندة

روابط خارجية

تاريخ التعداد السكاني في المملكة

التقويم

نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	• تقويم ختامي في نهاية الحصة .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	من عوامل النمو السكاني في وطني:
مقالي	ماذا يجب على السكان تجاه موظف الإحصاء السكاني فيما يطلبه من معلومات؟
اختيارات من متعدد	حسب التعداد السكاني الأخير عام ١٤٣١هـ. بلغت نسبة السعوديين حوالي:

الهدف الرابع	أن يذكر الطالب أسباب الزيادة السكانية في منطقة الرياض .
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	التعلم التعاوني
الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
وصف الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة. • توزيع الأدوار على الطلاب، بحيث كل طالب له دور محدد في المجموعة. • توزيع المهام التعاونية بحيث يكون كل طالب مسؤول عن مهمة معينة في مجموعته. • التجول بين المجموعات، ومراقبة عملهم، وتعزيز أعمالهم، ومساعدة من يحتاج إلى مساعدة، وتقديم التغذية الراجعة. <p>يتم طرح الأسئلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بالتعاون مع أفراد مجموعتك، استنتج بعض الفئات التي يشملها التعداد السكاني في المملكة ؟ (٦ دقائق + ٤ دقائق للمناقشة) • بالتعاون مع أفراد مجموعتك، ماهي عوامل نمو السكاني في وطني ؟ (٦ دقائق + ٤ دقائق للمناقشة) • بالتعاون مع أفراد مجموعتك، ماهي أكثر ثلاث مناطق في عدد السكان في وطني ؟ (٦ دقائق + ٤ دقائق للمناقشة) • بالتعاون مع أفراد مجموعتك، ماهي أقل ثلاث مناطق في عدد السكان . (٦ دقائق + ٤ دقائق للمناقشة)
دور المعلم	

الطلاب هم من يثيرون التساؤلات ويحلون المشاكل المطروحة، ومن أدوار الطلاب ما يلي :	دور المتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • القائد: وهو المسؤول عن توجيه أفراد المجموعة نحو تحقيق الأهداف. • الشارح: وهو الذي يستوضح عن فهم وتعلم أفراد المجموعة للدرس ويطلب من كل فرد التوضيح للتأكد من فهم كل مجموعة. • المقرر: هو الذي يكتب ويسجل كلما يدور في سبيل التوصل إلى حل للسؤال المطروح. • المراقب: وهو الذي يتأكد من تقدم المجموعة نحو بلوغ الهدف كما يتأكد من قيام كل فرد بدوره. • المتحدث: وهو الذي يتحدث باسم المجموعة كملدوب ويناقش أعمالهم. 	

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
• عرض تقديمي عن عدد السكان في وطني .	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة	
	روابط خارجية
	الزيادة السكانية
	روابط خارجية
	تاريخ التعداد السكاني في المملكة

التقويم	
تكويني	نوع التقويم
• تقويم تكويني .	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
بلغ إجمالي عدد سكان المملكة في عام ١٤٣١م أكثر من:	اختيارات من متعدد
آخر تعداد سكاني في المملكة العربية السعودية كان في عام للهجرة .	إكمال الناقص
من أسباب زيادة أعداد السكان في منطقة الرياض:	اختيار من متعدد

التكاليف المنزلية	
• يقترح تكليف الطلاب بحل السؤال (١-٢) صفحة (١٠) في كتاب النشاط .	التكاليف المنزلية
	زمن التكاليف المنزلية ١٠

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس

عدد السكان	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الثالث المتوسط-الفصل الدراسي الثاني-الدراسات الاجتماعية والوطنية-سكان المملكة العربية السعودية-عدد السكان	عدد السكان
------------	---	------------

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

- عرض الاحصائيات الحديثة يثري الدرس ويعطي الطلاب صورة عن تطور أعداد السكان.

تلويح التعليم

- تكليف بعض الطلاب عرض احصائيات حديثة عن أعداد السكان في المملكة .

المصادر

- المطري ، السيد خالد ، **سكان المملكة العربية السعودية** ، الدارالسعودية للنشر والتوزيع ، جدة ١٤١٩م -١٩٩٨م

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة الاجتماعيات

الصف السادس الابتدائي

عدد صفحات المادة : ٩٤ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722