



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة لغتي

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الثالث ابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليثبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتانها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بينتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية نوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

اهداف مادة لغتي

- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- ٤- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- ٥- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٦- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- ٧- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- ٨- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- ٩- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- ١٠- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- ١١- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- ١٢- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (١٤٣٩-١٤٤٠هـ)

الأسبوع	١٤٤٠/٤/٣٠هـ	١٤٤٠/٥/٤هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/٧هـ	١٤٤٠/٥/١١هـ
١	- الوحدة الخامسة - مكارم الأخلاق (أنشطة التهيئة) - نص الاستماع - النشيد	٢	- الدرس الأول (الحياء من الله) قراءة - الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني - التراكيب اللغوية - التعبير - أنشطة الدرس الأول	٣	- الدرس الثاني (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة) قراءة - الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني - التراكيب اللغوية - التعبير - أنشطة الدرس الثاني
٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
٣٠	٢٩	٣٠	٣١	١	٢
٣١	٣٠	٣١	١	٢	٣
٣٢	٣١	١	٢	٣	٤
٣٣	٣٢	١	٢	٣	٤
٣٤	٣٣	١	٢	٣	٤
٣٥	٣٤	١	٢	٣	٤
٣٦	٣٥	١	٢	٣	٤
٣٧	٣٦	١	٢	٣	٤
٣٨	٣٧	١	٢	٣	٤
٣٩	٣٨	١	٢	٣	٤
٤٠	٣٩	١	٢	٣	٤
٤١	٤٠	١	٢	٣	٤
٤٢	٤١	١	٢	٣	٤
٤٣	٤٢	١	٢	٣	٤
٤٤	٤٣	١	٢	٣	٤
٤٥	٤٤	١	٢	٣	٤
٤٦	٤٥	١	٢	٣	٤
٤٧	٤٦	١	٢	٣	٤
٤٨	٤٧	١	٢	٣	٤
٤٩	٤٨	١	٢	٣	٤
٥٠	٤٩	١	٢	٣	٤
٥١	٥٠	١	٢	٣	٤
٥٢	٥١	١	٢	٣	٤
٥٣	٥٢	١	٢	٣	٤
٥٤	٥٣	١	٢	٣	٤
٥٥	٥٤	١	٢	٣	٤
٥٦	٥٥	١	٢	٣	٤
٥٧	٥٦	١	٢	٣	٤
٥٨	٥٧	١	٢	٣	٤
٥٩	٥٨	١	٢	٣	٤
٦٠	٥٩	١	٢	٣	٤
٦١	٦٠	١	٢	٣	٤
٦٢	٦١	١	٢	٣	٤
٦٣	٦٢	١	٢	٣	٤
٦٤	٦٣	١	٢	٣	٤
٦٥	٦٤	١	٢	٣	٤
٦٦	٦٥	١	٢	٣	٤
٦٧	٦٦	١	٢	٣	٤
٦٨	٦٧	١	٢	٣	٤
٦٩	٦٨	١	٢	٣	٤
٧٠	٦٩	١	٢	٣	٤
٧١	٧٠	١	٢	٣	٤
٧٢	٧١	١	٢	٣	٤
٧٣	٧٢	١	٢	٣	٤
٧٤	٧٣	١	٢	٣	٤
٧٥	٧٤	١	٢	٣	٤
٧٦	٧٥	١	٢	٣	٤
٧٧	٧٦	١	٢	٣	٤
٧٨	٧٧	١	٢	٣	٤
٧٩	٧٨	١	٢	٣	٤
٨٠	٧٩	١	٢	٣	٤
٨١	٨٠	١	٢	٣	٤
٨٢	٨١	١	٢	٣	٤
٨٣	٨٢	١	٢	٣	٤
٨٤	٨٣	١	٢	٣	٤
٨٥	٨٤	١	٢	٣	٤
٨٦	٨٥	١	٢	٣	٤
٨٧	٨٦	١	٢	٣	٤
٨٨	٨٧	١	٢	٣	٤
٨٩	٨٨	١	٢	٣	٤
٩٠	٨٩	١	٢	٣	٤
٩١	٩٠	١	٢	٣	٤
٩٢	٩١	١	٢	٣	٤
٩٣	٩٢	١	٢	٣	٤
٩٤	٩٣	١	٢	٣	٤
٩٥	٩٤	١	٢	٣	٤
٩٦	٩٥	١	٢	٣	٤
٩٧	٩٦	١	٢	٣	٤
٩٨	٩٧	١	٢	٣	٤
٩٩	٩٨	١	٢	٣	٤
١٠٠	٩٩	١	٢	٣	٤

ملاحظات	١٤٤٠/٨/٢٧ هـ	١٤٤٠/٨/٢٣ هـ	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> • بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠ هـ • بداية اختبارات الفصل الدراسي الثاني : الأحد ١٤٤٠/٨/١٦ هـ • بداية اجازة نهاية العام : الخميس: ١٤٤٠/٨/٢٧ هـ 	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم		١٧

قائدة المدرسة :
...../أ

المشرفة التربوية :
...../أ

معلمة المادة:
...../أ

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
3	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني		نشاطات التهيئة للوحدة الخامسة	لغتي

التمهيد

- تنبه أضي المعلم بأن هذا الدرس - مدخل الوحدة الخامسة - سيبقى معك لمدة سبع حصص خلال الاسبوع الأول على النحو الآتي:
- الحصة الأولى والثانية والثالثة: مكارم الأخلاق - نشاطات التهيئة ١ - ٤، نص الاستماع، نشيد كتاب الله أحيانا ومهد لهن بالتالي:
- اكتب على السبورة حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (إنما بعثت لمكارم الأخلاق) بشكل ناقص واطلب من طلابك إكمالها.
- اطرح عليهم سؤالاً: من هو الصحابي خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم وكاتم سره واستنتج من جوابهم صفة من مكارم الأخلاق.
- اعرض على طلابك بعض الصور التي فيها مواقف لأخلاق حسنة وأخرى سيئة واطلب منهم التعبير عنها، والتفريق بينها.
- اطرح سؤالاً على طلابك: ماهي وسائل الإعلام؟ ثم حدد معهم المرثي منها والمسموع.
- تحدث معهم عن أهمية هذه الوسائل في التأثير على أخلاق المسلم واذكر لهم أمثلة من واقع حياتهم كاستخدامهم للهاتف المحمول أو التلفاز.
- الحصة الرابعة: نص الاستماع (الأنظ واستنتج). ومهد لها:
- من خلال عرض الصور والتعبير عما يرونه وطرح بعض الأسئلة مثل: إذا أسر إليك أحد أصحابك سرا فهل تحفظه أم تديعه؟
- الحصة الخامسة: نص الاستماع (أستمع وأجيب). ومهد لها:
- بتذكير طلابك بأداب الاستماع وتسمية بعض الشخصيات التي ظهرت في الصور، واطلب منهم التركيز جيدا استعدادا للإجابة عن الأسئلة.
- الحصتان السادسة والسابعة: نشيد (كتاب الله أحيانا). ومهد لهما:
- بإثارة بعض الأسئلة التي تستهدف النشيد مثل: ما أهم كتاب نحتاج لقراءته كل وقت؟ لماذا نحافظ على كتاب الله؟ كيف نحافظ على كتاب الله؟

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الدرس (١) آداب الزيارة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- لغتي- آداب وسلوك- الدرس (١) آداب الزيارة	من مكارم الأخلاق
الدرس (٢) إمالة الأذى عن الطريق	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- لغتي- آداب وسلوك- الدرس (٢) إمالة الأذى عن الطريق	من مكارم الأخلاق
الدرس (٣) آداب الاستئذان	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- لغتي- آداب وسلوك- الدرس (٣) آداب الاستئذان	من مكارم الأخلاق

الهدف الأول	أن يعدد الطالب خمسة من الأخلاق الكريمة التي حثنا ديننا الإسلامي عليها .
الزمن المقترح	35
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات

<ul style="list-style-type: none"> التكليف المنزلي يعتبر من التقويم، والهدف منه ربط الطالب بالدرس، وتثبيت المعلومات لدى الطالب، وتعويدته على الاعتماد على النفس، وبيان مدى استيعابه للدرس. اختر الأنشطة المناسبة التي تقيس ذلك، وحرص على تصويبها ومعالجتها معهم، وإبرازها في ملف الإنجاز لكل طالب تابع باهتمام تنفيذ الواجبات المنزلية وتصحيحها وعرضها امام الطلاب وعمل تغذية راجعة لها في درسك. كلف طلابك بعد الحصة الثانية بكتابة أبرز الاخلاق الحميدة التي تعلموها. كلفهم بعد الحصة الثالثة بكتابة أبرز وسائل الاعلام التي استفاد منها في مكارم الاخلاق. كلفهم بعد الحصتين الرابعة والخامسة بالاجابة عن اسئلة نص الاستماع في كراسهم الخاص. كلفهم بعد الحصتين السادسة والسابعة بالاجابة عن اسئلة نص النشيد في كراسهم الخاص. 	التكاليف المنزلية
--	-------------------

١٠	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نص السؤال	نوع السؤال
من أخلاق المسلم التي صحت عليها ديننا	اختيار من متعدد
لا أسلم إلا على من سلم عليّ أولاً .	صواب وخطأ
لا يؤثر المسجد في المسلمين بل إننا نؤدي فيه الصلاة فقط .	صواب وخطأ
من أكثر العوامل المؤثرة في ترابط المجتمع ، وبناء الأخوة بينهم ...	الترتيب
رتب وسائل الإعلام والاتصال التالية من الأقدم إلى الأحدث	الترتيب

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
آداب الطعام	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-التربية الأسرية-غذائي-آداب الطعام	من مكارم الاخلاق المحافظة على الطعام وادابه

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات
<ul style="list-style-type: none"> أخي المعلم تنبه إلى أن درسك مهم ويحتاج إلى عناية في تحقيق أهدافه خلال الحصص الثلاث. احرص على ربط طلابك بخلق القرآن وأن نبينا محمد صلى الله عليه وسلم هو قدوتنا في التحلي بالاخلاق الغاضلة. ذكرهم بالاجر الكبير في الدنيا والاخرة لحسن الخلق. استمع الى مواقفهم الجميلة وحفزهم على حسن الخلق. تحدث معهم عن دور المسجد والصديق في حسن الخلق. اصقل معلوماتهم عن وسائل الاعلام ودورها في التأثير على خلق المسلم. وجههم حول اداب الاستماع بالجلسة الصحيحة الصحية واهمية الانصات استهدف بعض القيم التربوية من خلال الصور المعبرة في نص الاستماع وحاول تنميتها في طلابك مستفيدا من قصة الصحابي الجليل أنس بن مالك نوع في قراءاتك للنشيد ملحنا في أدائه واعرضه لهم عبر التسجيل الصوتي لاثارتهم استهدف كل الطلاب في قراءة النشيد وصحح اخطاء القراءة بشكل مستمر ناقش الكلمات الصعبة معهم وبعض الاجابات عن الاسئلة وجههم بحفظ النشيد كواجب وراجع حفظهم بشكل مكثف

لتوزيع التعليم

أخي المعلم عنصر التنوع في التعليم مهم جدا من خلال:

- اربط طلابك ضعيفي المستوى بمن هم أفضل منهم ، لتتحقق التعلم بالقرين .
- مكتبة المدرسة عنصر مهم جدا في تحقيق أهداف الدرس وتنوع التعليم لذا عليك اصطحاب طلابك لزيارة المكتبة والبحث واختيار كتب تتحدث عن مكارم الاخلاق وتلخيصها.
- نوع في استراتيجياتك واساليب التقويم وانشطة الدرس.
- اصطحاب طلابك ميدانيا الى مركز مصادر التعلم واطلعهم على وسائل الاعلام كالتلفاز والحاسب.
- اربط طلابك بالكتاب تارة وبالتقنية تارة وبالحوار والنقاش تارة لاكتشاف معلومات الدرس وربطها بمعلوماته السابقة.
- استمع الى استنتاجات طلابك وحفزهم للمشاركة من خلال تعلم الاقران واستراتيجية الكرسي الساخن وبعض المسابقات.
- احرص على تنمية روح التعاون بينهم من خلال استراتيجية التعلم التعاوني كخلق حسن.

المصادر

- دليل المعلم لغتي الجميلة الصف الثالث
- موقع لغتي عبر الرابط [/http://www.loghati.net/vb](http://www.loghati.net/vb)
- كتاب مكارم الاخلاق الشيخ محمد ابن عثيمين

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة لغتي

الصف الثالث الابتدائي

عدد صفحات المادة : ١٢٠ صفحة

الطباعة العادية : ١٥٠ ريال

الطباعة الملونة : ٣٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722