



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّكَ أَكْبَرُ الْعَالَمِينَ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة الرياضيات

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الثاني متوسط

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنة - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

أهداف تدريس مادة الرياضيات

- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل .
- 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- 3- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات والأنماط الرياضية .
- 4- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- 5- تنمية القدرة والاستعداد للتعلم الذاتي .
- 6- تنمية القدرة على الاتصال والتعبير بلغة الرياضيات .
- 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة وفي تقدم العلوم الأخرى.
- 8- تنمية ميول واتجاهات إيجابية نحو الرياضيات وتقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- 9- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني المتوسط) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ
١	الأعداد النسبية -مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها	٢	ضرب الأعداد النسبية - قسمة الأعداد النسبية جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المشتركة وطرحها	٣	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها - استراتيجيات حل المسألة- القوى والأسس
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ
٤	تقدير الجذور التربيعية - استراتيجيات حل مسألة	٥	الصيغة العلمية الجذور التربيعية	٦	تقدير الجذور التربيعية - استراتيجيات حل مسألة
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ
٧	هندسة : الأبعاد في المستوى الإحداثي -العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	٨	الاعداد الحقيقية - نظرية فيثاغورس - تطبيقات على نظرية فيثاغورس	٩	معدل التغير المعدل الثابت للتغير
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ
١٠	القياس غير المباشر - ايجاد النسب المئوية ذهنيا	١١	تشابه المضلعات التكبير والتصغير	١٢	النسبة المئوية والتقدير استراتيجية حل المسألة
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ
١٣	المعادلة المئوية التغير المئوي علاقات الزوايا والمستقيمات	١٤	النسبة المئوية والتقدير استراتيجية حل المسألة	١٥	التماثل الإنعكاس
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ
١٦	مراجعة	١٧	مراجعة	١٨	مراجعة
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٨	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٩	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٥/١٨ هـ	١٤٤١/٥/٢٤ هـ
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٨	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٩	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم
معلم/ة المادة	أ/	المشرف/ة التربوية	أ/	قائدة المدرسة	أ/



الفصل الدراسي الثاني 1440 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول	09/07/1440	التهيئة	الرياضيات

التمهيد

راجع مكتسبات الطلاب السابقة المتعلقة بالعمليات على الأعداد الصحيحة

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
التقريب إلى أقرب ألف	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- القيمة المنزلية- التقريب إلى أقرب ألف	المضاعف المشترك لعددتين أو أكثر

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - جمع الأعداد الصحيحة وطرحها - ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها - كتابة القوة على صورة العامل في نفسه - المضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو ثلاثة أعداد
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد احتياجات التعلمية للطلاب من خلال الاختبار التشخيصي في الهيئة، وتقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب، بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب.
دور المتعلم	تحديد احتياجاته التعليمية والعمل على تعزيز نقاط قوته ومعالجة نقاط الضعف لديه.

الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	خط الأعداد (مستقيم الأعداد)
الوسيلة التعليمية	مستقيم أحادي البعد تمثل عليه الأعداد الحقيقية كعلامات خاصة توزع بالتساوي على المستقيم، يقسم المستقيم إلى قسمين متناظرين حول مبدأه حيث يكون رقم الصفر. يستخدم لسؤال الطلاب عن الأعداد بين الأعداد الصحيحة كيف تكتب لتظهر الحاجة لدراسة الأعداد النسبية.
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	حل الأسئلة فردياً بالإضافة لأسئلة الاختبار التشخيصي في الكتاب والرجوع للمراجعة السابقة لتذكر المعلومات المعينة على الحل.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: $25 + (-8) = \dots$
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: $5 - (-13) = \dots$

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المهارات السابقة وهي: - جمع الأعداد الصحيحة وطرحها - ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها - كتابة القوة على صورة العامل في نفسه - المضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو لثلاثة أعداد
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب من خلال الاختبار التشخيصي في الهيئة، وتقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب، بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب.
دور المتعلم	تحديد احتياجاته التعليمية والعمل على تعزيز نقاط قوته ومعالجة نقاط الضعف لديه.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	خط الأعداد (مستقيم الأعداد)
الوسيلة التعليمية	مستقيم أحادي البعد تمثل عليه الأعداد الحقيقية كعلامات خاصة توزع بالتساوي على المستقيم، يقسم المستقيم إلى قسمين متناظرين حول مبدأه حيث يكون رقم الصفر. يستخدم لسؤال الطلاب عن الأعداد بين الأعداد الصحيحة كيف تكتب لتظهر الحاجة لدراسة الأعداد النسبية.

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	حل الأسئلة فردياً بالإضافة لأسئلة الاختبار التشخيصي في الكتاب والرجوع للمراجعة السابقة لتذكر المعلومات المعينة على الحل.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: $25 + (-8) = \dots$
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: $5 - (-13) = \dots$

التكاليف المنزلية	
كتاب الطالب	التكاليف المنزلية
١٠	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	اختر الاجابة الصحيحة: ٤٠ تكتب كحاصل ضرب العدد في نفسه على الصورة

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات
•

تنويع التعليم

المصادر
كتاب الطالب

اسم المعد

مجدي حسين محمود زرد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة الرياضيات

الصف الثاني متوسط

عدد صفحات المادة : ١٥٣ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة
+
وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722