



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّ الْعِلْمَ نَهْجُ الْحَيَاةِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة الحديث والسيرة

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الثاني متوسط

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنة - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

أهداف تدريس مادة الحديث

- ١- تعريف الطالبات بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم
- ٢- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذونه مثلهم الأعلى يقتدون به ويسيروا على منهجه
- ٣- تحقيق جوانب التربية الدينية.
- ٤- تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم وصحبه وأتباعه.
- ٥- بيان ما نزل في القرآن الكريم.
- ٦- التهذيب الخلقي وتنمية العواطف الدينية.
- ٧- إغناء الجانب الفكري والثقافي.
- ٨- الثقة بالسنة وتميز الحديث الصحيح.
- ٩- الارتقاء بالمستوى الفكري واللغوي والبياني.
- ١٠- التزوّد بالعدّة الأصليّة للدعوة.

توزيع منهج مادة (الحديث) للصف (الثاني المتوسط) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ
١	(الدرس الأول) شعب الإيمان	٢	(الدرس الثاني) فضل العلم		
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ
٣	(الدرس الثالث) الخوف والرجاء	٤	(الدرس الرابع) حسن الظن بالله		
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ
٥	(الدرس الخامس) التوكل على الله	٦	(الدرس الخامس) التوكل على الله		
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ
٧	(الدرس السادس) فضل الوضوء والصلاة	٨	(الدرس السابع) فضل صلاة الصبح والعشاء		
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ
٩	(الدرس الثامن) فضل الأذان والصف الأول	١٠	(الدرس التاسع) فضل البقرة وآل عمران		
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ
١١	(الدرس العاشر) تعاهد القرآن	١٢	(الدرس الحادي عشر) آداب الاستماع للقرآن		
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ
١٣	(الدرس الثاني عشر) مكانة العمل في الإسلام	١٤	(الدرس الثالث عشر) فضل الصبر عن المسألة		
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ
١٥	(الدرس الرابع عشر) خطر الغش	١٦	مراجعة		
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ			
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلبات غير المتقنات				
١٨	لمعايير التقويم				
معلم/ة المادة	المشرفة/ة التربوية		قائدة/ة المدرسة		
/أ/	/أ/		/أ/		



الفصل الدراسي الثاني 1440 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام - المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول	07/07/1440	الإيمان	الحديث

التمهيد
الكتاب.

الهدف الأول	أن يُبين المتعلم بعض مفردات الحديث.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	زواج بين الكلمة ومعناها:

الهدف الثاني	أن يذكر المتعلم من أمثلة شعب الإيمان المتعلقة بعمل القلب.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	تطبيق

الهدف الثالث	أن يُعلل المتعلم اختفاء النبي ﷺ بذكر بعض شعب الإيمان في هذا الحديث.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	تطبيق

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	علل : اكتب النبي ﷺ بذكر بعض شعب الإيمان في هذا الحديث.

الهدف الرابع	أن يوضح المتعلم أعلى شعب الإيمان وأفضلها.
--------------	---

4	الزمن المقترح
تطبيق	مستوى الهدف

الهدف الخامس	أن يُدلل المتعلم على فضل الحياء.
4	الزمن المقترح
استدلال	مستوى الهدف

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
الترتيب	من الأحاديث الدالة على فضل الحياء قوله ﷺ:

الهدف السادس	أن يستنبط المتعلم ثلاثاً من ثمرات الحياء.
4	الزمن المقترح
تطبيق	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	خرائط المفاهيم
وصف الاستراتيجية	تمثيل شعب الإيمان على شكل نخلة، وبعض الشعب جذوعها . حتى ترسخ المعلومة في ذهن الطالب.
دور المعلم	مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على تذكر المعارف في شكل معين، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.
دور المتعلم	تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة بينها، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.

الهدف السابع	أن يوضح المتعلم بأي شيء يزيد الإيمان وينقض.
4	الزمن المقترح
تطبيق	مستوى الهدف

الهدف الثامن	أن يُستنبط المتعلم الفائدة من اقتصار على ذكر كلمة التوحيد وإمالة الأذى عن الطريق والحياء في الحديث دون غيرها.
4	الزمن المقترح
تطبيق	مستوى الهدف

الهدف التاسع	أن يُعدد المتعلم باختصار شروط لآله إلا الله.
4	الزمن المقترح
تطبيق	مستوى الهدف

الهدف العاشر	أن يُصنف المتعلم شعب الإيمان المُعطاة.
4	الزمن المقترح
تطبيق	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
---------------	--

الاستراتيجية	خرائط المفاهيم
وصف الاستراتيجية	تمثيل شعب الإيمان على شكل نخلة .وبعض الشعب جذوعها . حتى ترسخ المعلومة في ذهن الطالب.
دور المعلم	مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط ، ومساعدتهم على تذكر المعارف في شكل معين ، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.
دور المتعلم	تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة بينها ، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	
زمن التكاليف المنزلية	١٠

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
أركان الإيمان	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-التوحيد-أركان الإيمان-أركان الإيمان	بعد معرفة أركان الإيمان نتعرف على معرفة بعض شعب الإيمان

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

تنوع التعليم

المصادر
<ul style="list-style-type: none"> شرح رياض الصالحين للشيخ محمد بن عثيمين. صحيح مسلم وبقية الكتب الستة. شعب الإيمان للبيهقي. شعب الإيمان للغزويني. شبكة الألوكة.

اسم المعد

معلم

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة الحديث

الصف الثاني متوسط

عدد صفحات المادة : ٤٦ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة
+
وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722