



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّ الْعِلْمَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرِثَةٌ مِنَ آبَائِنَا

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة التفسير

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الثاني متوسط

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنة - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

أهداف تدريس مادة التفسير

- ١- أن تتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها لتعمل بما فيها من أحكام شرعية
- ٢- تدريب الطالبات على قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة والتدبر لما في آياته .
- ٣- أن تتعرف الطالبات على أسباب نزول الآيات أو السور التي يدرسونها إن وجدت.
- ٤- تربية الطالبات على القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم من غير تأويل ولا تحريف .
- ٥- تعليم الطالبات على التوصل إلى الفوائد والأحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحويه من عبر ومواعظ .
- ٦- أن تطبق الطالبات ما يتوصلون إليه من فوائد و أحكام في حياتهم الواقعية ويعتبرن بما يتضمنه القرآن الكريم من حكم و أمثال وقصص للعبرة .
- ٧- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية للدعوة.

توزيع منهج مادة (التفسير) للصف (الثاني المتوسط) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ
١	الدرس الأول : تفسير سورة الجمعة من (١ - ٤) الدرس الثاني : تفسير سورة الجمعة من (٥ - ٨)	٢	الدرس الثالث : تفسير سورة الجمعة من (٩ - ١١) الدرس الرابع : التعريف بسورة الحج	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٠ هـ
٣	الدرس الخامس : تفسير سورة الحج من (١ - ٤) الدرس السادس : تفسير سورة الحج من (٥ - ٧)	٤	الدرس السابع : تفسير سورة الحج من (٨ - ١٠) الدرس الثامن : تفسير سورة الحج من (٢٥ - ٢٩)	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ
٥	الدرس التاسع : تفسير سورة الحج من (٣٠ - ٣١) الدرس العاشر : تفسير سورة الحج من (٣٢ - ٣٥)	٦	الدرس الحادي عشر : تفسير سورة الحج من (٣٦ - ٣٧) الدرس الثاني عشر : تفسير سورة الحج من (٧٣ - ٧٦)	الأسبوع	١٤٤١/٢/٤ هـ
٧	الدرس الثالث عشر : تفسير سورة الحج من (٧٧ - ٧٨) الدرس الرابع عشر : تفسير سورة المنافقون من (١ - ٤)	٨	الدرس الخامس عشر : تفسير سورة المنافقون من (٥ - ٨) الدرس السادس عشر : تفسير سورة المنافقون من (٩ - ١١)	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ
٩	الدرس السابع عشر : التعريف بسورة المؤمنون الدرس الثامن عشر : تفسير سورة المؤمنون من (١ - ١١)	١٠	الدرس التاسع عشر : تفسير سورة المؤمنون من (١٧ - ٢٢) الدرس العشرون : تفسير سورة المؤمنون من (٥١ - ٦١)	الأسبوع	١٤٤١/٢/١٨ هـ
١١	الدرس الحادي والعشرون : تفسير سورة المؤمنون من (٩٩ - ١٠١) الدرس الثاني والعشرون : تفسير سورة المؤمنون من (١٠٢ - ١١١)	١٢	الدرس الثالث والعشرون : تفسير سورة المؤمنون من (١١٢ - ١١٨)	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ
١٣	الدرس الرابع والعشرون : التعريف بسورة النور الدرس الخامس والعشرون : تفسير سورة النور من (١ - ٥)	١٤	الدرس السادس والعشرون : تفسير سورة النور من (٢٧ - ٢٩)	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٥ هـ
١٥	الدرس السابع والعشرون : تفسير سورة النور من (٣٠ - ٣١)	١٦	مراجعة	الأسبوع	١٤٤١/٣/٣ هـ
١٧	١٨	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٠ هـ	١٤٤١/٣/١٤ هـ
معلم/ة المادة	المشرفة/ة التربوية	قائدة/ة المدرسة	أ/	أ/	أ/



الفصل الدراسي الثاني 1440 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول	07/07/1440	الجمعة من ا الى ع	التفسير

التمهيد

- نقاش حول سبب تسمية السورة بذلك
- و التعريف بالسورة من حيث نوعها وموضوعها وعدد آياتها

الهدف الأول	أن يعلل لتسمية سورة الجمعة بهذا الاسم.
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الاستقصاء
وصف الاستراتيجية	يتطلب في هذه الاستراتيجية أن يجمع الطلاب بيانات ومعلومات عن مواضيع معينة ويحاولون الربط بينها لإيجاد العلاقة التي تربطها .
دور المعلم	اطلاع الطلاب على الموضوعات التي يناسبها الاستقصاء (معاني أسماء الله الحسنى الواردة في الآيات ، معنى التسبيح لله) ، وحتمهم على اختيار ما يناسبهم .إدارة مناقشة مع الطلاب لتقويم المعلومات المتوفرة لديهم حول المشكلة ، وذلك من خلال طرح مجموعة من الأسئلة المتنوعة ، ويدرب الطلاب على مراحل كتابة الاستقصاء ، وخصص لكل مرحلة جزء من الحصّة لتوضيحها وممارستها .
دور المتعلم	القيام بسلسلة تجارب وجمع البيانات اللازمة لحل المشكلة وتنظيمها وتفسيرها، واستخدام المصادر واتباع مراحل الاستقصاء ، وكتابة تقرير عن النتائج التي توصلوا لها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المكتبة المدرسية
الوسيلة التعليمية	يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. لكي يستطيع الطلاب الاستفادة من المصادر وجمع المعلومات كتاب شرح أسماء الله الحسنى لسعيد بن وهف أو أي كتاب آخر مناسب .

الهدف الثاني	أن يربط بين كل اسم من أسماء الله تعالى ومعناه.
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الاستقصاء

وصف الاستراتيجية	يتطلب في هذه الاستراتيجية أن يجمع الطلاب بيانات ومعلومات عن مواضيع معينة ويحاولون الربط بينها لإيجاد العلاقة التي تربطها .
دور المعلم	اطلاع الطلاب على الموضوعات التي يناسبها الاستقصاء (معاني أسماء الله الحسنى الواردة في الآيات ، معنى التسبيح لله) ، وحثهم على اختيار ما يناسبهم .إدارة مناقشة مع الطلاب لتقويم المعلومات المتوفرة لديهم حول المشكلة ، وذلك من خلال طرح مجموعة من الأسئلة المتنوعة ، ويدرب الطلاب على مراحل كتابة الاستقصاء ، وخصص لكل مرحلة جزء من الحصة لتوضيحها وممارستها .
دور المتعلم	القيام بسلسلة تجارب وجمع البيانات اللازمة لحل المشكلة وتنظيمها وتفسيرها، و استخدام المصادر واتباع مراحل الاستقصاء ، وكتابة تقرير عن النتائج التي توصلوا لها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المكتبة المدرسية
الوسيلة التعليمية	يستفاد من المكتبة المدرسية في الاطلاع والبحث عن المعلومات. لكي يستطيع الطلاب الاستفادة من المصادر و جمع المعلومات كتاب شرح أسماء الله الحسنى لسعيد بن وهف أو أي كتاب آخر مناسب .

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	التقويم الذي يتم في أثناء تنفيذ العمل، وهو معني بالتعرف هل تحقق هدف قصير معين أم لا وإلى أي مدى، كما أنه معني بالتعرف على الصعوبات والمشكلات التي تحول أو تحد من مدى تحقق الهدف. وبعبارة أخرى فإن التقويم التكويني (المرحلي) تشخيص لواقع سير العمل ونتاجاته في مراحلها المتنوعة، يتم تدوين ملاحظات التحسن أثناء هذا التقويم وتعزيزها. ورصد الصعوبات وتقديم التغذية الراجعة.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	اربط بين كل اسم من أسماء الله تعالى في العمود (أ) ومعناه في العمود (ب) بوضع الرقم المناسب: العمود (أ) العمود (ب) ١- الذي لا يغالب في حكمه الحكيم ٢- المنزه عن كل نقص الملك ٣- الذي يضع كل شيء موضعه العزيز القدوس

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	اذكر أنواع التسبيح؟
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	علل لما يلي: تسمية سورة الجمعة بهذا الاسم.

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

تفسير ابن كثير

عبدالله بن عوده بن شنوف الاسلامي الشمري

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة التفسير

الصف الثاني متوسط

عدد صفحات المادة : ١٧٠ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة
+
وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722