



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّ الْبِرَّ أَكْرَمُ لِلْإِنْسَانِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة الرياضيات

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الاول متوسط

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنه - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الاهداف العامة لمادة الرياضيات

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

أهداف تدريس مادة الرياضيات

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات والأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة والاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال والتعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة وفي تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول واتجاهات إيجابية نحو الرياضيات وتقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- ٩- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .



الفصل الدراسي الثاني 1440 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط -الفصل الدراسي الأول	07/07/1440	التهيئة	الرياضيات

التمهيد
<ul style="list-style-type: none"> • نشط معلومات الطلاب السابقة عن كيفية المقارنة بين الاعداد الصحيحة وعن المقارنة بين الاعداد العشرية وعن كيفية حساب قيمة العبارات الرياضية. • أسألهم عن كيفية حساب قيمة العبارات الرياضية وأطرح عليهم بعض الأمثلة . • $ص + ٥ + ٢$ س حيث $ص = ٣$ ، $س = ٤$

الدروس المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الجبر: المتغيرات والعبارات الجبرية	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط -الفصل الدراسي الأول- الجبر و الدوال- الجبر: المتغيرات والعبارات الجبرية	إيجاد قيمة عبارة جبرية

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - العمليات الحسابية على الكسور العشرية
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تفوهم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحريّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلّم من خطئه.

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	يمكن للمعلم اضافة بعض التمارين ذات العلاقة بحساب قيمة عبارات رياضية مختلفة .
أسئلة الدرس	

نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	اكمل الفراغ الآتي : إذا اشترى محمود تفاحا بمبلغ ٥٩,٥ ريالاً، وبرتقالاً بمبلغ ١٢,٩٥ ريالاً، فإن إجمالي ما دفعه محمود يساوي ريالاً
اختيارات من متعدد	اختر الإجابة الصحيحة: نتاج ٥,٦-١٧,٢ يساوي:
اختيارات من متعدد	اختر الإجابة الصحيحة: إذا كان ثمن تذكرة الدخول إلى المدينة الترفيهية هو ٤,٥ ريالاً، فكم ريالاً تدفع مجموعة من ١٦ طالب؟
إكمال الناقص	اكمل الفراغ الآتي: نتاج ٣,٦+٥٩,٤ يساوي

الهدف الثاني العشرية	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المهارات السابقة وهي: - العمليات الحسابية على الكسور
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	يمكن للمعلم إضافة بعض التمارين ذات العلاقة بحساب قيمة عبارات رياضية مختلفة .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	اكمل الفراغ الآتي : إذا اشترى محمود تفاحا بمبلغ ٥٩,٥ ريالاً، وبرتقالاً بمبلغ ١٢,٩٥ ريالاً، فإن إجمالي ما دفعه محمود يساوي ريالاً
اختيارات من متعدد	اختر الإجابة الصحيحة: نتاج ٥,٦-١٧,٢ يساوي:
اختيارات من متعدد	اختر الإجابة الصحيحة: إذا كان ثمن تذكرة الدخول إلى المدينة الترفيهية هو ٤,٥ ريالاً، فكم ريالاً تدفع مجموعة من ١٦ طالب؟

إكمال الناقص	اكمل الفراغ الآتي: ناتج $3,6 \div 0,6$ يساوي
--------------	---

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	<ul style="list-style-type: none"> الإستعداد للدرس اللاحق . يمكنك أن تعطي الطالب مسائل حياتية مختلفة عن إيجاد قيمة عبارة رياضية . تعبئة نموذج التوقع الموجود في دليل التقويم .
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	اكمل الفراغ الآتي : إذا اشترى محمود تفاحا بمبلغ ٥٩,٥ ريالاً، وبرتقالاً بمبلغ ١٢,٩٥ ريالاً، فإن إجمالي ما دفعه محمود يساوي ريالاً
اختيارات من متعدد	اختر الإجابة الصحيحة: إذا كان ثمن تذكرة الدخول إلى المدينة الترفيهية هو ٤,٥ ريالاً، فكم ريالاً تدفع مجموعة من ١٦ طالب؟

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات
شجع الطلاب على الحل بشكل فردي حتى تستطيع الوقوف على نقاط الضعف والقوة لدى كل طالب على حدة وبالتالي يسهل تقديم التغذية الراجعة لكل منهم .

تنويع التعليم
يمكنك استخدام تقويم الأقران بعد الإنتهاء من حل جميع التمارين بحيث كل طالب يقيم حل زميله، أو استخدام التقويم الذاتي للوقوف بنفسه على المشكلة في الحل إن وجدت .

المصادر

العنود بنت صالح بن محمد الحربي

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة الرياضيات

الصف الاول متوسط

عدد صفحات المادة : ١٤٣ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة
+
وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722