



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَأَنَّ أَوْلَى الْأُمُورِ لِلَّهِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة التوحيد

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### الصف الاول متوسط

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



## أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :  
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية ( أ ) مباشرة : وذلك من  
الأمية ، ونشر الوعي ( ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على  
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة  
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدتها بالتوجيه والتهديب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنة - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## أهداف تدريس مادة التوحيد

- ١- بيان اختصاص الله بحق التشريع.
- ٢- المحافظة على مبادئ الدين وتعاليمه.
- ٣- محاربة الأفكار الهدمة.
- ٤- تنمية حب العبادة في النفس لاعتبارها وسيلة هامة لتقوية الصلة بين العبد وربه.
- ٥- تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى وحده والاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة واقتدار.
- ٦- التنفير من الشرك والمعاصي والإيمان والرضاء بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستثمار المسؤولية بين يدي الله الخضوع الشامل لله.
- ٧- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية.
- ٨- تكوين الإنسان الصالح بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه فالإسلام يخاطب الإنسان بطبيعته الانسانية فقط.
- ٩- تعويد الطالبات على الاقتداء بالرسول في جميع أقواله وأعماله.

توزيع منهج مادة ( التوحيد ) للصف ( الأول المتوسط ) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
١	التوحيد وأقسامه أهمية التوحيد		٢	فضل التوحيد																			
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																		
٣	تحقيق التوحيد		٤	الجنة لا يدخلها إلا الموحدون																			
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																		
٥	أهمية معرفة ما يضاف للتوحيد		٦	المعتقدات الفاسدة التي تضاد التوحيد																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																		
٧	الدعوة إلى التوحيد		٨	فضل الدعوة إلى التوحيد الدعوة إلى التوحيد سبيل الأنبياء وأتباعهم																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																		
٩	الشهادتان ومعنى شهادة أن لا إله إلا الله		١٠	معنى شهادة أن محمدا رسول الله																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																		
١١	حقيقة الشرك وأنواعه		١٢	الوطايا العشر خطر الشرك																			
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																		
١٣	الحذر من الشرك الشرك في الربوبية		١٤	الشرك في الألوهية حماية النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																		
١٥	وقوع الشرك في هذه الأمة		١٦	مراجعة																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٢٤ هـ</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام	٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع																					
٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني																					
٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام																					
٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
معلم/ة المادة	المشرف/ة التربوية		قائد/ة المدرسة																				
/أ	/أ		/أ																				



الفصل الدراسي الثاني 1440 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول	25/06/1440	أهمية التوحيد	التوحيد

التمهيد

- الاستعانة بتمهيد الكتاب ص ١٦ .

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
التوحيد	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- التوحيد- التوحيد	يتحدث عن نفس الموضوع من حيث ان التوحيد الغاية التي من أجلها خلق الخلق وأول ما يطلب من العباد.
الجنة دار المؤمنين الموحدين	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- التوحيد- الجنة دار المؤمنين الموحدين	نفس دروس الوحدة وتكمل الدرس وتوضحة .
خصائص في منهج أهل السنة و الجماعة	التعليم العام- الثانوية الفصلي- المستوى الأول- التوحيد- مقدمات في عقيدة أهل السنة و الجماعة- خصائص في منهج أهل السنة و الجماعة	من أهم خصائص عقيدة أهل السنة و الجماعة توحيد الله تعالى وحده دون سواه .
فصل التوحيد	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- التوحيد- فصل التوحيد	نفس دروس الوحدة وتكمل الدرس وتوضحة .
التوحيد والفطرة	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- التوحيد- التوحيد والفطرة	نفس دروس الوحدة وتكمل الدرس وتوضحة .
التوحيد وأقسامه	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- التوحيد- التوحيد وأقسامه	نفس الوحدة وترتبط بها وتكملها فهذا الدرس يشرح معنى التوحيد وأقسامه .
نواقض الإيمان و منقصاته	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- الإيمان- نواقض الإيمان و منقصاته	من أهم نواقض الايمان عدم توحيد الله تعالى .
تحقيق التوحيد	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- التوحيد- تحقيق التوحيد	نفس دروس الوحدة وتكمل الدرس وتوضحة .
المعتقدات التي تضاد التوحيد	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- التوحيد- المعتقدات التي تضاد التوحيد	نفس دروس الوحدة وتكمل الدرس وتوضحة .
الإخلاص لله عز وجل	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التوحيد- الإخلاص لله وما يصاده- الإخلاص لله عز وجل	الإخلاص لله هو أهم ما يطلب في التوحيد فمن اشرك مع الله في عبادته ولم يخلصها لله لم يكن موحداً.

من أهم خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة توحيد الله تعالى وحده دون سواه .	التعليم العام-الثانوية مقررات-المسار المشترك-توحيداً-العقيدة الإسلامية-عقيدة أهل السنة والجماعة-خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة	خصائص عقيدة أهل السنة والجماعة
--	--	--------------------------------

الهدف الأول	أن يذكر الطالب الغاية من خلق الجن والإنس
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشخص المعلم مكتسبات الطلاب السابقة وثقافتهم العامة حول الموضوع (أهمية التوحيد) .</li> <li>مناقشة الطلاب حول المفاهيم السابقة عن (حق الله وحق العباد) .</li> <li>يهدف الياتخاذالقرارات حول عمليات التعلم اللاحقة.</li> <li>قد يعيد المعلم توزيع الطلاب بناء على النتائج أو يكيف أنشطة التدريس بحيث تأخذي اعتبارها مدى استعداد المتعلم</li> <li>يعزز المفاهيم الصحيحة ، ويصحح المفاهيم الخاطئة (أمثلة عن العبادات) .</li> <li>من الممكن الاكتفاء بتشخيص معلومات الطلاب من خلال (التمهيد والمناقشة فيه) .</li> </ul>
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	ما الغاية من خلق الجن والإنس ؟
مقالي	مثل بمثالين لكل نوع من أنواع العبادات التالية : (عبادة القلب – عبادة الجوارح – عبادة اللسان)
إكمال الناقص	حق الله عز وجل على العباد أن يعبدوا الله ولا ..... به شيئاً ، وحق العباد على الله عز وجل أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً
اختيار من متعدد	من العبادات التي خلق الله الخلق لأجلها عبادة الجوارح ومنها : ( الخوف من الله – ذكر الله – الصلاة – محبة الله – الصدقة – الوضوء – التسبيح )

الهدف الثاني	أن يستلبط الطالب الحكمة من ارسال الرسل من قوله تعالى ( وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ )
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	استدلال

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشخص المعلم مكتسبات الطلاب السابقة وثقافتهم العامة حول الموضوع (أهمية التوحيد) .</li> <li>مناقشة الطلاب حول المفاهيم السابقة عن (حق الله وحق العباد) .</li> <li>يهدف الياتخاذالقرارات حول عمليات التعلم اللاحقة.</li> <li>قد يعيد المعلم توزيع الطلاب بناء على النتائج أو يكيف أنشطة التدريس بحيث تأخذي اعتبارها مدى استعداد المتعلم</li> <li>يعزز المفاهيم الصحيحة ، ويصحح المفاهيم الخاطئة (أمثلة عن العبادات) .</li> <li>من الممكن الاكتفاء بتشخيص معلومات الطلاب من خلال (التمهيد والمناقشة فيه) .</li> </ul>
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

مقالتي	ما الغاية من خلق الجن والإنس ؟
مقالتي	مثل بمثالين لكل نوع من أنواع العبادات التالية : ( عبادة القلب – عبادة الجوارح – عبادة اللسان )
إكمال الناقص	حق الله عز وجل على العباد أن يعبدوا الله ولا ..... به شيئاً ، وحق العباد على الله عز وجل أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً
اختيار من متعدد	من العبادات التي خلق الله الخلق لأجلها عبادة الجوارح ومنها : ( الخوف من الله – ذكر الله – الصلاة – محبة الله – الصدقة – الوضوء – التسبيح )

الهدف الثالث	أن يمثل الطالب لكل نوع من أنواع العبادة
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يشخص المعلم مكتسبات الطلاب السابقة وثقافتهم العامة حول الموضوع (أهمية التوحيد) .</li> <li>• مناقشة الطلاب حول المفاهيم السابقة عن (حق الله وحق العباد) .</li> <li>• يهدف الي اتخاذ القرارات حول عمليات التعلم اللاحقة.</li> <li>• قد يعيد المعلم توزيع الطلاب بناء على النتائج أو يكيف أنشطة التدريس بحيث تأخذي اعتبارها مدى استعداد المتعلم</li> <li>• يعزز المفاهيم الصحيحة ، ويصحح المفاهيم الخاطئة (أمثلة عن العبادات) .</li> <li>• من الممكن الاكتفاء بتشخيص معلومات الطلاب من خلال (التمهيد والمناقشة فيه) .</li> </ul>
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالتي	ما الغاية من خلق الجن والإنس ؟
مقالتي	مثل بمثالين لكل نوع من أنواع العبادات التالية : ( عبادة القلب – عبادة الجوارح – عبادة اللسان )
إكمال الناقص	حق الله عز وجل على العباد أن يعبدوا الله ولا ..... به شيئاً ، وحق العباد على الله عز وجل أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً
اختيار من متعدد	من العبادات التي خلق الله الخلق لأجلها عبادة الجوارح ومنها : ( الخوف من الله – ذكر الله – الصلاة – محبة الله – الصدقة – الوضوء – التسبيح )

الهدف الرابع	أن يدلل الطالب على أن التوحيد أول الواجبات.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الهدف الخامس	أن يبدي الطالب رأيه في أعمال المشركين الصالحة كالصدقة والبر.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	استدلال

الهدف السادس	أن يحدد الطالب وجه الدلالة من قوله تعالى ( وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا )
--------------	---

4	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشخص المعلم مكتسبات الطلاب السابقة وثقافتهم العامة حول الموضوع (أهمية التوحيد) .</li> <li>مناقشة الطلاب حول المفاهيم السابقة عن (حق الله وحق العباد) .</li> <li>يهدف الي اتخاذ القرارات حول عمليات التعلم اللاحقة.</li> <li>قد يعيد المعلم توزيع الطلاب بناء على النتائج أو يكيف أنشطة التدريس بحيث تأخذي اعتبارها مدى استعداد المتعلم</li> <li>يعزز المفاهيم الصحيحة ، ويصحح المفاهيم الخاطئة (أمثلة عن العبادات) .</li> <li>من الممكن الاكتفاء بتشخيص معلومات الطلاب من خلال (التمهيد والمناقشة فيه) .</li> </ul>
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	ما الغاية من خلق الجن والإنس ؟
مقالي	مثل بمثالين لكل نوع من أنواع العبادات التالية : (عبادة القلب – عبادة الجوارح – عبادة اللسان)
إكمال الناقص	حق الله عز وجل على العباد أن يعبدوا الله ولا ..... به شيئاً ، وحق العباد على الله عز وجل أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً
اختيار من متعدد	من العبادات التي خلق الله الخلق لأجلها عبادة الجوارح ومنها : (الخوف من الله – ذكر الله – الصلاة – محبة الله – الصدقة – الوضوء – التسبيح)

الهدف السابع	أن يوضح الطالب حق الله على العباد وحق العباد على الله.
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشخص المعلم مكتسبات الطلاب السابقة وثقافتهم العامة حول الموضوع (أهمية التوحيد) .</li> <li>مناقشة الطلاب حول المفاهيم السابقة عن (حق الله وحق العباد) .</li> <li>يهدف الي اتخاذ القرارات حول عمليات التعلم اللاحقة.</li> <li>قد يعيد المعلم توزيع الطلاب بناء على النتائج أو يكيف أنشطة التدريس بحيث تأخذي اعتبارها مدى استعداد المتعلم</li> <li>يعزز المفاهيم الصحيحة ، ويصحح المفاهيم الخاطئة (أمثلة عن العبادات) .</li> <li>من الممكن الاكتفاء بتشخيص معلومات الطلاب من خلال (التمهيد والمناقشة فيه) .</li> </ul>
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	ما الغاية من خلق الجن والإنس ؟
مقالي	مثل بمثالين لكل نوع من أنواع العبادات التالية : (عبادة القلب – عبادة الجوارح – عبادة اللسان)



إكمال الناقص	حق الله عز وجل على العباد أن يعبدوا الله ولا ..... به شيئاً ، وحق العباد على الله عز وجل أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً
اختيار من متعدد	من العبادات التي خلق الله الخلق لأجلها عبادة الجوارح ومنها : ( الخوف من الله - ذكر الله - الصلاة - محبة الله - الصدقة - الوضوء - التسييح )

الهدف الثامن	أن يرسم الطالب مخطط يوضح أهمية التوحيد
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	تطبيق

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	• عمل برنامج تثقيفي للمدرسة عن أهمية التوحيد .
زمن التكاليف المنزلية	٥٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	استنبط الحكمة من ارسال الرسل من قوله تعالى ( ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت )
مقالي	للتوحيد أهمية كبيرة ومكانة عظيمة . أرسهم مخطط يوضح ذلك .

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
آدم (عليه السلام)	التعليم العام- المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-التربية الاجتماعية والوطنية-من قصص الأنبياء (عليهم السلام)-آدم (عليه السلام)	جميع الانبياء عليهم السلام كانوا يدعون الي توحيد الله تعالى وحدة من آدم عليه السلام الي سيدنا محمد عليه السلام .
دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في مكة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-التربية الاجتماعية والوطنية-نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في مكة-دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم في مكة	كانت دعوة النبي ﷺ في مكة تقوم اولاً على تقرير الوحدانية لله تعالى وحده دون سواه ونبذ جميع ما يعبد سواه.
بيعنا العقبة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-التربية الاجتماعية والوطنية-نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في مكة-بيعنا العقبة	من أهم الامور التي بايع النبي ﷺ الناس عليها في بيعة العقبة وغيرها وحدانية الله وان لا يعبد سواه.
الحالة الدينية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام	التعليم العام- المرحلة المتوسطة-الصف الأول المتوسط-الفصل الدراسي الثاني-الدراسات الاجتماعية والوطنية-حياة النبي صلى الله عليه وسلم في مكة-الحالة الدينية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام	كان العرب في شبه الجزيرة العربية وقبل بعثة النبي ﷺ غير موحدون ويعبدون غير الله تعالى فكان لزام ان يبعث من يردهم الي الحق فكانت بعثة سيدنا محمد ﷺ .
الدعوة السرية	التعليم العام- المرحلة المتوسطة-الصف الأول المتوسط-الفصل الدراسي الثاني-الدراسات الاجتماعية والوطنية-حياة النبي صلى الله عليه وسلم في مكة-الدعوة السرية	كانت دعوة النبي ﷺ في مكة السرية تقوم اولاً على تقرير الوحدانية لله تعالى وحده دون سواه ونبذ جميع ما يعبد سواه.

من أهم الامور التي بايع النبي ﷺ الناس عليها في بيعة العقبة وغيرها وحدانية الله وان لا يعبد سواه.	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الأول المتوسط-الفصل الدراسي الثاني-الدراسات الاجتماعية والوطنية-حياة النبي صلى الله عليه وسلم في مكة-بيعة العقبة	بيعة العقبة
من أهم الامور المساعدة على الصحة النفسية والبعد عن القلق والتوتر والتشتت والضلال توحيد الله فنجد ان الموحدين او المسلمين بصورة اعم افضل من بقية الاديان من حيث الصحة النفسية والبعد عن الاضطرابات وغيرها من الوسوس وان كانت توجد عن البعض .	التعليم العام-الثانوية مقررات-علوم إنسانية-دراسات نفسية واجتماعية-الصحة النفسية-الصحة النفسية ومقوماتها	الصحة النفسية ومقوماتها
جميع الانبياء عليهم السلام كانوا يدعون الي توحيد الله تعالى وحدة من آدم عليه السلام الي سيدنا محمد عليه السلام .	التعليم العام-الثانوية الفصلي-المستوى الأول-الدراسات الاجتماعية والوطنية-تاريخ الأنبياء و الرسل-الرسل و الأنبياء عليهم السلام	الرسل و الأنبياء عليهم السلام

#### الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

#### الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

#### الإرشادات/ الملاحظات

#### تنويع التعليم

#### المصادر

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

**لمادة التوحيد**

**الصف الاول متوسط**

عدد صفحات المادة : ١١٣ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

**بالإضافة إلى سي دي يحتوي على**

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة  
+  
وسجل إنجاز الطالبة  
+  
المسرد  
+  
حل أسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات  
+  
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة ) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722