



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّكَ أَكْبَرُ الْعَالَمِينَ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة التفسير

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الاول متوسط

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة ، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهديب.
- ٥- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبها على خدمه مجتمعها ووطنها ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها .
- ٧- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنة - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

أهداف تدريس مادة التفسير

- ١- أن تتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها لتعمل بما فيها من أحكام شرعية
- ٢- تدريب الطالبات على قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة والتدبر لما في آياته .
- ٣- أن تتعرف الطالبات على أسباب نزول الآيات أو السور التي يدرسونها إن وجدت.
- ٤- تربية الطالبات على القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم من غير تأويل ولا تحريف .
- ٥- تعليم الطالبات على التوصل إلى الفوائد والأحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحويه من عبر ومواعظ .
- ٦- أن تطبق الطالبات ما يتوصلون إليه من فوائد و أحكام في حياتهم الواقعية ويعتبرن بما يتضمنه القرآن الكريم من حكم و أمثال وقصص للعبرة .
- ٧- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية للدعوة.

توزيع منهج مادة (التفسير) للصف (الأول المتوسط) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
١	تفسير سورتي الناس والفلق	٢	تفسير سورة الإخلاص والمسد تفسير سورة النصر والكافرون	٣	تفسير سورة الإخلاص والمسد تفسير سورة النصر والكافرون																		
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																		
٣	تفسير سورة الكوثر والماعون تفسير سورتي قريش والفيل	٤	تفسير سورة الهمة والعصر تفسير سورة التكاثر والقارعة	٥	تفسير سورة الهمة والعصر تفسير سورة التكاثر والقارعة																		
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																		
٥	تفسير سورة العاديات	٦	تفسير سورة الزلزلة التعريف بسورة النمل	٧	تفسير سورة الزلزلة التعريف بسورة النمل																		
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																		
٧	تفسير سورة النمل الآيات (١٥-١٩) تفسير سورة النمل الآيات (٣٠-٣٦)	٨	تفسير سورة النمل الآيات (٢٧-٣١) تفسير سورة النمل الآيات (٣٣-٣٧)	٩	تفسير سورة النمل الآيات (٢٧-٣١) تفسير سورة النمل الآيات (٣٣-٣٧)																		
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																		
٩	تفسير سورة النمل الآيات (٣٨-٤٠)	١٠	تفسير سورة النمل الآيات (٤١-٤٤) تفسير سورة النمل الآيات (٥٩-٦١)	١١	تفسير سورة النمل الآيات (٤١-٤٤) تفسير سورة النمل الآيات (٥٩-٦١)																		
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																		
١١	تفسير سورة النمل الآيات (٦٣-٦٥) التعريف بسورة القصص	١٢	تفسير سورة القصص الآيات (٧-٩) تفسير سورة القصص الآيات (١٠-١٤)	١٣	تفسير سورة القصص الآيات (٧-٩) تفسير سورة القصص الآيات (١٠-١٤)																		
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																		
١٣	تفسير سورة القصص الآيات (٤٤-٤٦) تفسير سورة القصص الآيات (٤٧-٥١)	١٤	تفسير سورة القصص الآيات (٧٦-٧٨) تفسير سورة النمل الآيات (٧٩-٨٢)	١٥	تفسير سورة القصص الآيات (٧٦-٧٨) تفسير سورة النمل الآيات (٧٩-٨٢)																		
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																		
١٥	تفسير سورة النمل الآيات (٨٣-٨٤)	١٦	مراجعة	١٧	تفسير سورة النمل الآيات (٨٣-٨٤)																		
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">الموضوع</th> <th style="width: 33%;">التاريخ الهجري</th> <th style="width: 33%;">التاريخ الميلادي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> <td>١٤٤١/١٠/٢ هـ</td> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> </tr> <tr> <td>إجازة اليوم الوطني</td> <td>١٤٤١/١٠/٢٤ هـ</td> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> </tr> <tr> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> <td>١٤٤١/١٠/٢٥ هـ</td> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> </tr> <tr> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> <td>١٤٤١/١٠/٠٧ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> </tr> <tr> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> <td>١٤٤١/١٠/٢٤ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> </tr> </tbody> </table>			الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/١٠/٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/١٠/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/١٠/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/١٠/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	١٤٤١/١٠/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م
الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي																					
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/١٠/٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م																					
إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/١٠/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م																					
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/١٠/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م																					
بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/١٠/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م																					
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	١٤٤١/١٠/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م																					
معلم/ة المادة	المشرفة/ة التربوية		قائدة/ة المدرسة																				
/أ	/أ		/أ																				



الفصل الدراسي الثاني 1440 م.

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول	25/06/1440	آيات سورتي الناس والفلق	التفسير

التمهيد

سبب نزول سورة الناس

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
آيات سورتي الإخلاص والمسد	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- التفسير- توحيد الله تعالى وعقوبة من خالف أمره- آيات سورتي الإخلاص والمسد	اهمية التوحيد والالتجاء الى الله

الهدف الأول أن يذكر المخاطب بقول الله تعالى (قل) في سورتي الناس والفلق

الزمن المقترح	مستوى الهدف
4	فهم

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية	دور المعلم	دور المتعلم
العصف الذهني	أسلوب تفكير يقوم على الأسئلة عالية المهارات من المعلم ليستثير التفكير عند الطالب و يولد أكبر عدد من الأفكار..	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار بواسطة أسئلة صفيية مميزة ذات مهارات عليا في التفكير و مناقشتهم و احترام أفكارهم .	توليد الأفكار و احترام الآخر و المناقشة الفاعلة و الوصول إلى نتائج و تلخيص الموضوع

الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	الوسيلة التعليمية
الاسبورة الذكية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت. ويمكن عرض الفيديوهات و الصور او تحميل العروض التقديمية عليها
اسم الوسيلة التعليمية	المرفقات الإضافية
اسم الوسيلة التعليمية	ملف 1
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	عرض تقديمي يحوي تفاصيل موضوعات الدرس لمرحلة المراجعة والتأكد من تحقق الأهداف.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	mpع	فضل الاستغفار
	mpع	الذكر بعد الصلاة
	mpع	العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي
روابط خارجية		
فوائد من تفسير سورة الناس		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يتم في أثناء تنفيذ العمل، وهو معني بتعرف هل تحقق هدف قصير معين أم لا وإلى أي مدى، كما أنه معني بتعرف الصعوبات والمشكلات التي تحول أو تحد من مدى تحقق الهدف.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	المخاطب بقول الله تعالى (قل أعوذ) في سورتي الفلق والناس هو
اختيارات من متعدد	أمامك عدد من الإجابات واحدة منها فقط هي الإجابة الصحيحة، ضعني أمامها علامة (*): معنى الخناس الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه هو الذي:
مقالي	وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.
مقالي	سم كلاً من: الصبح ، والليل بمسمياتها التي وردت في سورة الفلق.

الهدف الثاني	أن يحدد الصفات الثلاث لله تعالى التي وصف الله بها نفسه في سورة الناس
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	عقود التعلم
وصف الاستراتيجية	هو اتفاق المعلم مع طلابه فردا او مجموعات قبل البدء بعملية التعلم على منهجية معينة بحيث يكون للطلاب بعض الحركية في اكتساب المهارات والمهارات التي تلزمه ويرى المعلم ان الطالب بحاجة لها
دور المعلم	تنظيم العقود ورصد اسسها وشرحها بشكل مبسط ومقنع للطلاب مع مراعاة ميول الطلاب ورغباتهم وقدراتهم وطبيعة المواد مع تقديم المساعدة لهم اذا لزم الامر مع تقديم التغذية الراجعة لهم.

الاتفاق على بنود العقد و التفاوض عليها و ان ينفذ ما تم الاتفاق عليه للوصول للمقصود من المعرفة و تنفيذ الانشطة و ما يكلف به من مهام مصحوبة بالدافعية و الاحساس بالمسؤولية	دور المتعلم
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الاسبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت. و يمكن عرض الفيديوهات و الصور او تحميل العروض التقديمية عليها
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
فضل الاستغفار	mp4	
الذكر بعد الصلاة	mp4	
العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي	mp4	
روابط خارجية		
فوائد من تفسير سورة الناس		

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	يقوم المعلم التلاميذ اخر الدرس ليقيس مدى الخبرات و المهارات المكتسبة
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	أمامك عدد من الإجابات واحدة منها فقط هي الإجابة الصحيحة، ضع أمامها علامة (*): معنى الخناس الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه هو الذي:
مقالي	وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.

الهدف الثالث	أن يميز معنى (الخناس) الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه.
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	عقود التعلم

وصف الاستراتيجية	هو اتفاق المعلم مع طلابه فردا او مجموعات قبل البدء بعملية التعلم على منهجية معينة بحيث يكون للطلاب بعض الحركية في اكتساب المهارات والمهارات التي تلزمه ويرى المعلم ان الطالب بحاجة لها
دور المعلم	تنظيم العقود و رصد اسسها و شرحها بشكل مبسط و مقنع للطلاب مع مراعاة ميول الطلاب و رغباتهم و قدراتهم و طبيعة المواد مع تقديم المساعدة لهم اذا لزم الامر مع تقديم التغذية الراجعة لهم.
دور المتعلم	الاتفاق على بنود العقد و التفاوض عليها و ان بنفذ ما تم الاتفاق عليه للوصول للمقصود من المعرفة و تنفيذ الانشطة و ما يكلف به من مهام مصحوبة بالدافعية و الاحساس بالمسؤولية ا

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت. و يمكن عرض الفيديوهات و الصور او تحميل العروض التقديمية عليها
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
فضل الاستغفار	mpε	
الذكر بعد الصلاة	mpε	
العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي	mpε	
روابط خارجية		
فوائد من تفسير سورة الناس		

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	يقوم المعلم التلاميذ اخر الدرس ليقيس مدى الخبرات و المهارات المكتسبة
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	أمامك عدد من الإجابات واحدة منها فقط هي الإجابة الصحيحة، ضعني أمامها علامة (*): معنى الخناس الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه هو الذي:

مقالتي	وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	ينتم في أثناء تنفيذ العمل، وهو معني بتعرف هل تحقق هدف قصير معين أم لا وإلى أي مدى، كما أنه معني بتعرف الصعوبات والمشكلات التي تحول أو تحد من مدى تحقق الهدف.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	المخاطب بقول الله تعالى (قل أعوذ) في سورتي الفلق والناس هو
اختيارات من متعدد	أمامك عدد من الإجابات واحدة منها فقط هي الإجابة الصحيحة، ضعي أمامها علامة (*): معنى الخناس الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه هو الذي:
مقالتي	وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.
مقالتي	سم كلاً من: الصبح ، والليل بمسمياتها التي وردت في سورة الفلق.

الهدف الرابع	أن يذكر مسميات كل من الصبح والليل الواردة في سورة الفلق.
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	أسلوب تفكير يقوم على الأسئلة عالية المهارات من المعلم ليستثير التفكير عند الطالب ويولد أكبر عدد من الأفكار..
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار بواسطة أسئلة صفيية مميزة ذات مهارات عليا في التفكير و مناقشتهم واحترام أفكارهم .
دور المتعلم	توليد الأفكار واحترام الآخر و المناقشة الفاعلة و الوصول إلى نتائج و تلخيص الموضوع

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	عرض تقديمي يحوي تفاصيل موضوعات الدرس لمرحلة المراجعة والتأكد من تحقق الأهداف.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
فضل الاستغفار	mpε	
الذكر بعد الصلاة	mpε	
العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي	mpε	
روابط خارجية		
فوائد قيمة من سورة الفلق		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يتم في أثناء تنفيذ العمل، وهو معني بتعرف هل تحقق هدف قصير معين أم لا وإلى أي مدى، كما أنه معني بتعرف الصعوبات والمشكلات التي تحول أو تحد من مدى تحقق الهدف.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	المخاطب بقول الله تعالى (قل أعوذ) في سورتي الفلق والناس هو أماك عدد من الإجابات واحدة منها فقط هي الإجابة الصحيحة، ضعي أمامها علامة (*): معنى الخناس الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه هو الذي:
مقالي	وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.
مقالي	سم كلاً من: الصبح ، والليل بمسمياتها التي وردت في سورة الفلق.

الهدف الخامس	أن يقارن بين وصفي الوسواس والخناس من حيث المعنى .
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	عقود التعلم
وصف الاستراتيجية	هو اتفاق المعلم مع طلابه فردا او مجموعات قبل البدء بعملية التعلم على منهجية معينة بحيث يكون للطلاب بعض الحركية في اكتساب المهارات و المهارات التي تلزمه ويرى المعلم ان الطالب بحاجة لها
دور المعلم	تنظيم العقود و رصد اسسها و شرحها بشكل مبسط و مقنع للطلاب مع مراعاة ميول الطلاب و رغباتهم و قدراتهم و طبيعة المواد مع تقديم المساعدة لهم اذا لزم الامر مع تقديم التغذية الراجعة لهم.
دور المتعلم	الاتفاق على بنود العقد و التفاوض عليها و ان بنفذ ما تم الاتفاق عليه للوصول للمقصود من المعرفة و تنفيذ الانشطة و ما يكلف به من مهام مصحوبة بالدافعية و الاحساس بالمسؤولية ا

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الاسبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت. و يمكن عرض الفيديوهات و الصور او تحميل العروض التقديمية عليها
المرفقات الإضافية	

المواد التعليمية المسالدة		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	mpE	فضل الاستغفار
	mpE	الذكر بعد الصلاة
	mpE	العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي
روابط خارجية		
فوائد من تفسير سورة الناس		

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	يقوم المعلم التلاميذ اخر الدرس ليقبس مدى الخبرات و المهارات المكتسبة
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	أمامك عدد من الإجابات واحدة منها فقط هي الإجابة الصحيحة، ضع علامة (*): معنى الخناس الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه هو الذي:
مقالي	وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يتهم في أثناء تنفيذ العمل، وهو معني بتعرف هل تحقق هدف قصير معين أم لا وإلى أي مدى، كما أنه معني بتعرف الصعوبات والمشكلات التي تحول أو تحد من مدى تحقق الهدف.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	المخاطب بقول الله تعالى (قل أعوذ) في سورتي الفلق والناس هو
اختيارات من متعدد	أمامك عدد من الإجابات واحدة منها فقط هي الإجابة الصحيحة، ضع علامة (*): معنى الخناس الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه هو الذي:
مقالي	وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.
مقالي	سم كلاً من: الصبح ، والليل بمسمياتها التي وردت في سورة الفلق.

الهدف السادس		أن يحرص على الرقبة بالمعوذتين عند المرض.
الزمن المقترح	5	
مستوى الهدف	استدلال	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	عقود التعلم
وصف الاستراتيجية	هو اتفاق المعلم مع طلابه فردا او مجموعات قبل البدء بعملية التعلم على منهجية معينة بحيث يكون للطلاب بعض الحركية في اكتساب المهارات والمهارات التي تلزمه ويرى المعلم ان الطالب بحاجة لها
دور المعلم	تنظيم العقود و رصد اسسها و شرحها بشكل مبسط و مقنع للطلاب مع مراعاة ميول الطلاب و رغباتهم و قدراتهم و طبيعة المواد مع تقديم المساعدة لهم اذا لزم الامر مع تقديم التغذية الراجعة لهم.
دور المتعلم	الاتفاق على بنود العقد و التفاوض عليها و ان ينفذ ما تم الاتفاق عليه للوصول للمقصود من المعرفة و تنفيذ الانشطة و ما يكلف به من مهام مصحوبة بالدافعية و الاحساس بالمسؤولية ا

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت. ويمكن عرض الفيديوهات و الصور او تحميل العروض التقديمية عليها
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ا	

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
فضل الاستغفار	mpع	
الذكر بعد الصلاة	mpع	
العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي	mpع	
روابط خارجية		
فوائد من تفسير سورة الناس		

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	يقوم المعلم التلاميذ اخر الدرس ليقيس مدى الخبرات و المهارات المكتسبة
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

أمامك عدد من الإجابات واحدة منها فقط هي الإجابة الصحيحة، ضعني أمامها علامة (*): معنى الخناس الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه هو الذي:	اختيارات من متعدد
وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.	مقالي
تشخيصي	نوع التقويم
اسأل الطلاب عن أورد الصباح و المساء و فائدتها في عملية عصف ذهمني.	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
اذكر دليلاً من السنة على مشروعية التعوذ بسورتي الفلق والناس عند المرض.	مقالي

أن يصف عمل السواحر كما ذكره الله عز وجل في سورة الغلق	الهدف السابع
6	الزمن المقترح
استدلال	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
عقود التعلم	الاستراتيجية
هو اتفاق المعلم مع طلابه فردا او مجموعات قبل البدء بعملية التعلم على منهجية معينة بحيث يكون للطلاب بعض الحركية في اكتساب المهارات و المهارات التي تلزمه ويرى المعلم ان الطالب بحاجة لها	وصف الاستراتيجية
تنظيم العقود و رصد اسسها و شرحها بشكل مبسط و مقنع للطلاب مع مراعاة ميول الطلاب و رغباتهم و قدراتهم و طبيعة المواد مع تقديم المساعدة لهم اذا لزم الامر مع تقديم التغذية الراجعة لهم.	دور المعلم
الاتفاق على بنود العقد و التفاوض عليها و ان ينفذ ما تم الاتفاق عليه للوصول للمقصود من المعرفة و تنفيذ الانشطة و ما يكلف به من مهام مصحوبة بالدافعية و الاحساس بالمسؤولية	دور المتعلم

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	mpε	فضل الاستغفار
	mpε	الذكر بعد الصلاة
	mpε	العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي
روابط خارجية		
فوائد قيمة من سورة الفلق		

التقويم

نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	يقوم المعلم التلاميذ اذ الدرس ليقيس مدى الخبرات و المهارات المكتسبة
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	أمامك عدد من الإجابات واحدة منها فقط هي الإجابة الصحيحة، ضع علامة (*): معنى الخناس الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه هو الذي:
مقالي	وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	في سورة الناس ذكر لأنواع التوحيد الثلاثة وضح ذلك http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/surail4-ayal.html
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	أمامك عدد من الصفات ، أشيري بوضع علامة * إلى الصفات الثلاث التي وصف الله تعالى بها نفسه في سورة الناس:
اختيارات من متعدد	أمامك عدد من الإجابات واحدة منها فقط هي الإجابة الصحيحة، ضع علامة (*): معنى الخناس الذي أمر الله تعالى بالاستعاذة منه هو الذي:
مقالي	وصف الله تعالى شيطان الإنس والجن بالوسواس الخناس قارن بين هذين الوصفين من حيث المعنى.
مقالي	سم كلاً من: الصبح ، والليل بمسمياتها التي وردت في سورة الفلق.
مقالي	صف عمل السواحر كما ذكره الله عز وجل في سورة الفلق.

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
النشرة	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الثالث المتوسط-الفصل الدراسي الأول-التوحيد-السحر- النشرة	فك السحر لا يكون الا بالقران

أنواع السحر	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الثالث المتوسط-الفصل الدراسي الأول-التوحيد-السحر-أنواع السحر	ذكر السحر في القرآن
التوكل	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الأول المتوسط-الفصل الدراسي الثاني-التوحيد-العبادات الباطنة التي وقع فيها الشرك-التوكل	الاستعاذة توكل و التجاء الى الله من كل الشرور

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

1/ ضرورة التعرف على طريقة تنفيذ الاستراتيجية بطريقة سليمة .. وللفادة الرجوع للرباط التالي :

<https://butterfly1990sa.wordpress.com/2014/04/20/>

2/ لا بد على المعلم من الإلمام بالمادة العلمية من خلال الرجوع للمراجع العلمية الموثوقة للإجابة على استفسارات طلابه وإدارة الحصة بأسلوب الواثق الملم .

تنويع التعليم

- في المقدمة يطلب المعلم من الطلاب إعادة صياغة سبب النزول بطريقتهم ليتمرنوا على مهارة الطلاقة .

-

المصادر

تفسير القرآن العظيم لابن كثير

<http://quran.ksu.edu.sa/tafseer/katheer/surati14-ayai.html>

فاتن بنت عبدالله بن عابد المحمدي

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة التفسير

الصف الاول متوسط

عدد صفحات المادة : ١٦٧ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة
+
وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا [الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722