



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَأَنَّ الْبِرَّ أَكْرَمُ لِلْبِحْرِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة الرياضيات

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### الصف السادس ابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



## أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليثبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :  
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية ( أ ) مباشرة : وذلك من  
الأمية ، ونشر الوعي ( ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على  
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة  
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتانها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بينتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية نوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

## أهداف تدريس مادة الرياضيات

- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل .
- 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- 3- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات والأنماط الرياضية .
- 4- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- 5- تنمية القدرة والاستعداد للتعلم الذاتي .
- 6- تنمية القدرة على الاتصال والتعبير بلغة الرياضيات .
- 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة وفي تقدم العلوم الأخرى.
- 8- تنمية ميول واتجاهات إيجابية نحو الرياضيات وتقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- 9- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( السادس الابتدائي ) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																		
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																		
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																		
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																		
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																		
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																		
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																		
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٢٤ هـ</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام	٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع																					
٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني																					
٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام																					
٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
معلم/ة المادة أ/	المشرف/ة التربوية أ/	قائدة المدرسة أ/																					



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		التهيئة	الرياضيات

#### التمهيد

تنشيط خبرات الطلاب السابقة حول جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام بطريقة إعادة التجميع - طرح عددين مع إعادة التجميع - ضرب عددين لا يقل عدد المنازل في كل منهما عن منزلتين - القسمة على عدد مكون من رقم واحد  
عرض المسألة التالية: سجل خالد في نادي السباحة ويسبح يوميا 12 شوطا من يوم الأحد حتى الخميس ، فكم شوطا يسبح كل أسبوع؟

تحميلها هنا من روصلا بثديتة جيتز



عرض موضوع الفصل وفكرته العامة ومفرداته ومناقشة الطلاب فيها.  
ثم الاستفادة من الرابط [هنا](#) في الإشارة إلى اسهامات العلماء المسلمين في علم الجبر حيث أن مؤسس علم الجبر هو العالم المسلم الخوارزمي.

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
عبارات الجمع والطرح الجبرية	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- العبارات الجبرية والمعادلات- عبارات الجمع والطرح الجبرية	الجبر والعبارات الجبرية
عبارات الضرب والقسمة الجبرية	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- العبارات الجبرية والمعادلات- عبارات الضرب والقسمة الجبرية	الجبر والعبارات الجبرية

الهدف الأول	إعادة التجميع - طرح عددين مع إعادة التجميع - ضرب عددين لا يقل عدد المنازل في كل منهما عن منزلتين - القسمة على عدد مكون من رقم واحد
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	جدول التعلم L-W-K
وصف الاستراتيجية	مخطط يساعد الطالب على الربط بين معرفته السابقة والمعرفة الجديدة (موضوع الدرس) وتقويم تعلمه.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل عصف ذهني للطلاب حول المتطلبات السابقة وهي: جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام بطريقة إعادة التجميع – طرح عددين مع إعادة التجميع – ضرب عددين لا يقل عدد المنازل في كل منهما عن منزلتين – القسمة على عدد مكون من رقم واحد.</li> <li>تقديم التغذية الراجعة المناسبة للطلاب بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.</li> <li>معالجة نقاط الضعف في كل درس بحسب احتياجاتهم في جدول التعلم.</li> </ul>
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يدون في مخطط يتكون من ثلاث أعمدة أثناء تنفيذ مراحل الدرس المختلفة، إجابات عن الأسئلة التالية: <ul style="list-style-type: none"> <li>ماذا أعرف من قبل عن جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام بطريقة إعادة التجميع – طرح عددين مع إعادة التجميع – ضرب عددين لا يقل عدد المنازل في كل منهما عن منزلتين – القسمة على عدد مكون من رقم واحد. ( في مرحلة التمهيدي).</li> <li>وماذا أريد معرفته خلال هذه الحصة .</li> <li>وماذا تعلمت فعلاً (بعد نهاية الدرس) .</li> </ul> </li> <li>محاولة معالجة نقاط الضعف لديه من خلال الاستفسار من المعلم والأقران</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. عرض مقاطع الفيديو تظهر أهمية الجبر في حياتنا اليومية واستخداماتها له (مرفق مقاطع شقيقة في الإثراءات)

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
	مقال: لماذا نتعلم الجبر؟
	مقطع فيديو: ماهو الجبر

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	اختر الاجابة الصحيحة: نتاج الجمع $٦٩+٢٥٧$ يساوي:
اختيارات من متعدد	اختر الاجابة الصحيحة: نتاج الضرب $٣٤ \times ٢٧$ يساوي:
اختيارات من متعدد	اختر الاجابة الصحيحة: نتاج القسمة $٨٣٧ \div ٩ =$

الهدف الثالث	٢- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام بطريقة إعادة التجميع – طرح عددين مع إعادة التجميع – ضرب عددين لا يقل عدد المنازل في كل منهما عن منزلتين – القسمة على عدد مكون من رقم واحد
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
التقويم من أجل التعلم	الاستراتيجية
استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب من المتطلبات السابقة وهي: جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام بطريقة إعادة التجميع – طرح عددين مع إعادة التجميع – ضرب عددين لا يقل عدد المنازل في كل منهما عن منزلتين – القسمة على عدد مكون من رقم واحد.</li> <li>• تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب.</li> <li>• بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب.</li> </ul>	دور المعلم
الاطلاع على المراجعة السريعة قبل البدء في الإختبار. حل اسئلة اختبار التهيئة. طرح الأسئلة والاستفسار عن الموضوعات غير الواضحة بالنسبة له	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
تطبيق Quiz Maker	اسم الوسيلة التعليمية
تطبيق يتيح إنشاء اختبارات قصيرة لتقييم الطلاب خلال الدرس أو بعده، ويتضمن خاصية التصحيح التلقائي . يستخدمه في تقديم التقويم التشخيصي	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
<a href="#">مقال: لماذا نتعلم الجبر؟</a>	
<a href="#">مقطع فيديو: ماهو الجبر</a>	

التقويم	
تشخيصي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
طابق بين كل عبارة من العمود (أ) مع ناتجها من العمود (ب)	مطابقة السحب والإفلات
طابق بين كل عبارة من العمود (أ) مع ناتجها من العمود (ب)	مطابقة السحب والإفلات

التكاليف المنزلية	
	التكاليف المنزلية
١٠	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نص السؤال	نوع السؤال
اختر الاجابة الصحيحة: يحتوي كتاب الرياضيات على ٩٣ تمريناً ، حل منها أحمد في الأسبوع الأول ٣٩ تمرين، وحل منها في الأسبوع الثاني ٣٥ تمرين، كم تمريناً بقي لم يحل؟	اختيارات من متعدد

## الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

## الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

يخطر بعض المعلمين بمناقشة أسئلة الاختبار السريع على السبورة وعدم إتاحة الفرصة للطلاب لحلها فرديا

## الإرشادات/ الملاحظات

توجيه الطلاب لقراءة المراجعة السريعة يسار اختبار التهيئة قبل البدء في حل الاختبار. تشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي حتى يمكن الوقوف على نقاط الضعف والقوة لدى كل طالب على حدة وبالتالي يسهل تقديم التغذية الراجعة لكل منهم .

## لتوزيع التعليم

بناء على نتائج التقويم التشخيصي يتم بتحديد الطلاب الذين أخطؤوا في حل كل نوع من الأسئلة، و الاستماع إليهم، لمعرفة الأسباب التي أدت إلى هذه الأخطاء، ثم معالجتها، وتقديم المزيد من التدريبات.

## المصادر

كتاب ٦ to ٤ algebra and patterning, كتاب قيم يناقش الأنماط والجبر والاستراتيجيات التي تساعد الطلاب على فهم المفاهيم المرتبطة بها:

[http://eworkshop.on.ca/edu/resources/guides/Guide\\_Patterning\\_and\\_Algebra\\_٤٥٦.pdf](http://eworkshop.on.ca/edu/resources/guides/Guide_Patterning_and_Algebra_٤٥٦.pdf)

<http://www.havemath.com/training.aspx?sid=١٦٠٥>

<http://www.areeg.org/show.aspx?>

[tp=١٢٠&GradeID=٩&SubID=١٢٠&ID=٨٩٥٥&typ=tdy\\_١٢\\_٢&ptp=٢#.WbzRV٨h٩٤٢w](http://www.areeg.org/show.aspx?tp=١٢٠&GradeID=٩&SubID=١٢٠&ID=٨٩٥٥&typ=tdy_١٢_٢&ptp=٢#.WbzRV٨h٩٤٢w)

لم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

**لمادة الرياضيات**

**الصف السادس الابتدائي**

عدد صفحات المادة : ١٩٥ صفحة

الطباعة العادية : ١٥٠ ريال

الطباعة الملونة : ٣٠٠ ريال

**بالإضافة إلى سي دي يحتوي على**

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة  
+  
وسجل إنجاز الطالبة  
+  
المسرد  
+  
حل أسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات  
+  
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة ) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722