



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَأَنَّ الْبِرَّ أَكْرَمُ لِلْإِنْسَانِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة التوحيد

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### الصف السادس ابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



## أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليثبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :  
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية ( أ ) مباشرة : وذلك من  
الأمية ، ونشر الوعي ( ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على  
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة  
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتانها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بأداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بينتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية نوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الأهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والالتقياد لأحكامه .
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

## أهداف تدريس مادة التوحيد

- ١- بيان اختصاص الله بحق التشريع.
- ٢- المحافظة على مبادئ الدين وتعاليمه.
- ٣- محاربة الأفكار الهدمة.
- ٤- تنمية حب العبادة في النفس لاعتبارها وسيلة هامة لتقوية الصلة بين العبد وربه.
- ٥- تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى وحده والاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة وإقتدار.
- ٦- التنفير من الشرك والمعاصي والإيمان والرضاء بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستثمار المسؤولية بين يدي الله الخضوع الشامل لله.
- ٧- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية.
- ٨- تكوين الإنسان الصالح بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه فالإسلام يخاطب الإنسان بطبيعته الانسانية فقط.
- ٩- تعويد الطالبات على الاقتداء بالرسول في جميع أقواله وأعماله.

**توزيع منهج مادة ( التوحيد ) للصف ( السادس الابتدائي ) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)**

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
١	التهيئة والاستعداد		٢	الإيمان																			
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																		
٣	شعب الإيمان		٤	نواقض الإيمان ومنقضاته																			
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																		
٥	الشرك الأكبر		٦	الشرك الأكبر																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																		
٧	أنواع الشرك الأكبر		٨	الكفر الأكبر																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																		
٩	أنواع الكفر الأكبر		١٠	النفاق الأكبر																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																		
١١	الشرك الأصغر		١٢	الكفر الأصغر																			
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																		
١٣	النفاق الأصغر		١٤	البدع																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																		
١٥	الذنوب والمعاصي		١٦	مراجعة																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الهجري</th> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</td> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٠١/٢٤ هـ</td> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</td> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	الموضوع	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	الموضوع																					
١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	إجازة اليوم الوطني																					
١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	بداية إجازة منتصف العام																					
١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنات																						
١٨	لمعايير التقويم																						
معلم/ة المادة	المشرف/ة التربوية		قائد/ة المدرسة																				
/أ	/أ		/أ																				



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		الإيمان	التوحيد

#### التمهيد

عرض الصورة التي بكتاب الطالب صفحة ١٠

الهدف الأول	أن يعدد الطالب أركان الإيمان .
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	فهم

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul>
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، وبحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.

#### الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.

الهدف الثاني	أن يذكر الطالب الدليل على أركان الإيمان بالله .
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	فهم

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

الهدف الثالث	أن يذكر الطالب حكم من أكرر ركناً من أركان الإيمان .
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

الهدف الرابع	أن يعدد الطالب ثمرات الإيمان بالله .
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	خرائط المفاهيم
وصف الاستراتيجية	تمثيل المعرفة عن طريق أشكال تخطيطية تربط بين المفاهيم بخطوط أو أسهم يكتب عليها كلمات تسمى كلمات الربط .
دور المعلم	مساعدة الطالب على تكوين المفاهيم ذات المعنى عن طريق إشراكهم في عمليات التجريب النشط، ومساعدتهم على تذكر المعارف في شكل معين، وربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للمتعلم.

تنظيم المفاهيم في شكل يبرز العلاقة بينها، وحل تدريبات متنوعة عن المفهوم.	دور المتعلم
--	-------------

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

الهدف الخامس		أن يوضح الطالب معنى قول الله تعالى "الله ولي الذين آمنوا".
2	الزمن المقترح	
فهم	مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	الاستراتيجية
استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul>	دور المعلم
التعبير عن رأيه بحريّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

الهدف السادس		أن يعرف الطالب مفهوم الايمان عند أهل السنة والجماعة.
5	الزمن المقترح	
فهم	مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	الاستراتيجية
استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.	وصف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul>	دور المعلم
التعبير عن رأيه بحريّة ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

التكاليف المنزلية	
	التكاليف المنزلية
١٠	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	ماهي أركان الإيمان بالله ؟
مقالي	مامعنى قول الله تعالى : "ولاتهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين" ؟
صواب وخطأ	من أركان الإيمان بالله الزكاة .
اختيارات من متعدد	من أركان الإيمان :
اختيارات من متعدد	من أركان الإيمان :
صواب وخطأ	تعريف الإيمان لغةً : التصديق .

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات
يمكن للمعلم أن يطلب من طلابه عمل مطوية بعنوان أركان الإيمان

تنويع التعليم
يجب على المعلم مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب

المصادر

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

**لمادة التوحيد**

**الصف السادس الابتدائي**

عدد صفحات المادة : ٥٩ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

**بالإضافة إلى سي دي يحتوي على**

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة  
+  
وسجل إنجاز الطالبة  
+  
المسرد  
+  
حل أسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات  
+  
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة ) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722