



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَأَنَّ الْبِرَّ أَكْرَمُ الْقِيَامِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة الرياضيات

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### الصف الخامس ابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



## أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليثبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :  
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية ( أ ) مباشرة : وذلك من  
الأمية ، ونشر الوعي ( ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على  
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة  
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتانها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بينتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية نوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الاهداف العامة لمادة الرياضيات

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معترزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

## أهداف تدريس مادة الرياضيات

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات والأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة والاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال والتعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة وفي تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول واتجاهات إيجابية نحو الرياضيات وتقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- ٩- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الخامس الابتدائي ) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ
الأسبوع	١	القيمة المنزلية ضمن البلايين - المقارنة بين الأعداد	٢	تمثيل الكسور العشرية - القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف - مقارنة الكسور العشرية	
الأسبوع	٣	ترتيب الأعداد والكسور العشرية - خطة حل المسألة	٤	تقريب الأعداد والكسور العشرية - تقدير نواتج الجمع والطرح - خطة حل مسألة	
الأسبوع	٥	جمع الكسور العشرية وطرحها - خصائص الجمع - الجمع والطرح ذهنياً	٦	أنماط الضرب - خاصية التوزيع - تقدير نواتج الضرب	
الأسبوع	٧	الضرب في عدد من رقم واحد - خطة حل مسألة - الضرب في عدد من رقمين	٨	خصائص الضرب - استقصاء حل مسألة - أنماط القسمة	
الأسبوع	٩	تقدير نواتج القسمة - القسمة على عدد من رقم واحد - القسمة على عدد من رقمين - خطة حل مسألة	١٠	تفسير باقي القسمة - عبارات الجمع والطرح الجبرية - خطة حل مسألة	
الأسبوع	١١	عبارات الضرب والقسمة الجبرية - جداول الدوال - ترتيب العمليات - معادلات الجمع والطرح	١٢	معادلات الضرب - خطة حل المسألة - الأزواج المرتبة	
الأسبوع	١٣	تمثيل الدوال - الدوال والمعادلات - استقصاء حل مسألة	١٤	الكسور والقسمة - الكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة	
الأسبوع	١٥	الأعداد الكسرية - الكسور على خط الأعداد - تقريب الكسور	١٦	مراجعة	
الأسبوع	١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات			
الأسبوع	١٨	لمعايير التقييم			
معلم/ة المادة	أ/	المشرف/ة التربوية	أ/	قائدة المدرسة	أ/

التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع
٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول
٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني
٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام
٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		التهيئة	الرياضيات

#### التمهيد

- نشط خبرات الطلاب السابقة حول قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها ومقارنتها وترتيبها و تقرئها.
- اعرض على الطلاب مجموعة من الأعداد مثل : ٣٤٩٢١٥٧٨ ضمن الملايين واطلب منهم قراءتها ثم تحديد القيمة المنزلية للعدد ٤، ثم اطرح تساؤلاً (هل الأعداد ضمن الملايين أكبر الأعداد أم توجد أعداد أخرى؟)

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
القيمة المنزلية ضمن الملايين	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- القيمة المنزلية- القيمة المنزلية ضمن الملايين	قراءة الأعداد وكتابتها

الهدف الأول - التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - كتابة الأعداد بالصيغة اللفظية ضمن الألوف - تمثيل الأعداد على خط الأعداد - استعمال الإشارات (<, >, =)

الزمن المقترح	مستوى الهدف
1	

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	الوصف الاستراتيجي
التقويم من أجل التعلم	
استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.	
تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب من خلال حلهم اسئلة اختبار التهيئة ، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب بعد انتهاءهم من الاجابة ،ومن ثم بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب بالاستفادة من تنوع التعليم في دليل المعلم.	
الإجابة عن اسئلة الاختبار التشخيصي.	

#### الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	الوسيلة التعليمية
خط الأعداد (مستقيم الأعداد)	
مستقيم أحادي البعد تمثل عليه الأعداد الحقيقية كعلامات خاصة توزع بالتساوي على المستقيم، يقسم المستقيم إلى قسمين متناظرين حول مبدأه حيث يكون رقم الصفر، يستخدمه المعلم لعلاج القصور لدى الطلاب في تمثيل النقاط على خط الأعداد	

#### المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	اي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٨٧ ؟
اختيارات من متعدد	العدد الذي يمثل النقطة هـ على خط الاعداد هو :
اختيارات من متعدد	تكتب الجملة: "٤١٨ أكبر من ٤١٣" باستعمال الرموز كالاتي:

الهدف الثاني	٢- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - كتابة الأعداد بالصيغة اللفظية ضمن الألوف - تمثيل الأعداد على خط الاعداد - استعمال الإشارات (<, >, =)
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب من خلال حلهم اسئلة اختبار التهيئة، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب بعد انتهاءهم من الاجابة، ومن ثم بناء استراتيجيات للتدريس المتمايز للطلاب بالاستفادة من تنوع التعليم في دليل المعلم.
دور المتعلم	الإجابة عن اسئلة الاختبار التشخيصي.

## المواد التعليمية المسالدة

## روابط خارجية

تمثيل النقاط على خط الاعداد

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	طابق كل عدد من العمود (أ) مع الصيغة اللفظية له من العمود (ب)
مطابقة السحب والإفلات	باستخدام خط الاعداد طابق بين النقطة من العمود (أ) والعدد الذي يمثلها على خط الاعداد من العمود (ب)
صواب وخطأ	اختر (صواب) أو (خطأ) للعبارة الآتية: تكتب الجملة ٣٦ أكبر من ٣٢ باستعمال الإشارات هكذا: ٣٢ > ٣٦

استغف من ورقة العمل كواجب منزلي -٢٠١-١٥١/T/pdf/١٠٠٠٦٩٥/Books/ http://www.elearning.jo/datapool/	التكاليف المنزلية
WDT-٠٢.pdf	١٠ زمن التكاليف المنزلية

### الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

### الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

### الإرشادات/ الملاحظات

اعط الطلاب فرصة كافية لحل الاختبار فرديا

### تنويع التعليم

إذا أخطأ الطلاب في ٨ أسئلة أو أقل صحح إجاباتهم واستغف من التقديم للفصل أو مشروع الفصل لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.

أما إذا أخطأ الطلاب في ٩ أسئلة أو أكثر ناقشهم في الأسباب وساعدهم في حل الاختبار التشخيصي.

### المصادر

[https://www.youtube.com/watch?v=NG٦BE\\_tDkyU](https://www.youtube.com/watch?v=NG٦BE_tDkyU)

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

**لمادة الرياضيات**

**الصف الخامس الابتدائي**

عدد صفحات المادة : ١٨٨ صفحة

الطباعة العادية : ١٥٠ ريال

الطباعة الملونة : ٣٠٠ ريال

**بالإضافة إلى سي دي يحتوي على**

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+



سجل إنجاز المعلمة  
+  
وسجل إنجاز الطالبة  
+  
المسرد  
+  
حل أسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات  
+  
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة ) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722