



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَأَنَّ الْبِرَّ أَكْرَمُ لِلْإِنْسَانِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة الحديث

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### الصف الخامس ابتدائي

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | معلم/ة المادة      |
|  | قائد/ة المدرسة     |
|  | المشرف/ة التربوي/ة |



## أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :  
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية ( أ ) مباشرة : وذلك من  
الأمية ، ونشر الوعي ( ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على  
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة  
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بأداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## اهداف مادة الحديث والسيرة

- ١- أن تتعلم الطالبة سبعة عشر حديثاً من الأحاديث النبوية .
- ٢- أن تحفظ الطالبة ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة .
- ٣- أن تعرف الطالبة جوانب من صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية .
- ٤- أن تعرف الطالبة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٥- أن تعرف الطالبة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع ذاته .
- ٦- أن تعرف الطالبة جوانب من هدي النبي صلى الله عليه في تعامله مع غيره .
- ٧- أن تغرس محبة النبي صلى الله عليه وسلم لدى الطالبات .
- ٨- أن تغرس الرغبة لدى الطالبة في الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم .
- ٩- أن تعرف الطالبة الصحابة رضي الله عنهم رواة أحاديث المقرر ، وتقتدي بهم .
- ١٠- أن تتربى الطالبة على محبة الأذكار المشروعة وتطبيقها في حياتها .
- ١١- أن تدرك الطالبة عناية الإسلام بالنظافة والتربية عليها .
- ١٢- أن تعرف الطالبة فضل السلام وآدابه .
- ١٣- أن تنشأ الطالبة على شكر الله على نعمه واستعمالها في طاعته .
- ١٤- أن تنفر الطالبة من التشبه المذموم .

**توزيع منهج مادة ( الحديث والسيرة ) للصف ( الخامس الابتدائي ) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)**

| الأسبوع          | ١٤٤١/١/٢ هـ   | ١٤٤١/١/٦ هـ                              | الأسبوع  | ١٤٤١/١/٩ هـ  | ١٤٤١/١/١٣ هـ |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
|------------------|---|--|--|--------------|--------------|------------------|----------------|---------|--------------|---------------|--|--------------|---------------|--------------------|--------------|---------------|----------------------------------|--------------|---------------|-------------------------|--------------|---------------|------------------------------------|
| ١                | من هديه صلى الله عليه وسلم في العبادة - تابع من هديه صلى الله عليه وسلم       | ٢  | المدامة على العمل - من هديه صلى الله عليه وسلم في الذكر  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| الأسبوع          | ١٤٤١/١/١٦ هـ  | ١٤٤١/١/٢٠ هـ                             | الأسبوع  | ١٤٤١/١/٢٣ هـ | ١٤٤١/١/٢٧ هـ |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ٣                | تابع : من هديه صلى الله عليه وسلم في الذكر - من فضائل الذكر                   | ٤  | هديه صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| الأسبوع          | ١٤٤١/١/٣٠ هـ  | ١٤٤١/٢/٤ هـ                              | الأسبوع  | ١٤٤١/٢/٧ هـ  | ١٤٤١/٢/١١ هـ |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ٥                | - تابع هديه صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن                                | ٦  | من فضائل تلاوة القرآن الكريم<br>تابع من فضائل تلاوة القرآن الكريم  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| الأسبوع          | ١٤٤١/٢/١٤ هـ  | ١٤٤١/٢/١٨ هـ                             | الأسبوع  | ١٤٤١/٢/٢١ هـ | ١٤٤١/٢/٢٥ هـ |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ٧                | هديه صلى الله عليه وسلم في الطهارة<br>تابع هديه صلى الله عليه وسلم في الطهارة | ٨  | فضل الوضوء - هديه صلى الله عليه وسلم في الصلاة   |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| الأسبوع          | ١٤٤١/٢/٢٨ هـ  | ١٤٤١/٣/٣ هـ                              | الأسبوع  | ١٤٤١/٣/٦ هـ  | ١٤٤١/٣/١٠ هـ |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ٩                | تابع هديه صلى الله عليه وسلم في الصلاة - فضل الصلوات الخمس                    | ١٠                                       | مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم - تابع مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم   |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| الأسبوع          | ١٤٤١/٢/١٣ هـ  | ١٤٤١/٣/١٧ هـ                             | الأسبوع  | ١٤٤١/٣/٢٠ هـ | ١٤٤١/٣/٢٤ هـ |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ١١               | عناية الإسلام بالمساجد - تابع عناية الإسلام بالمسجد                           | ١٢                                       | مكانة الجمعة والعيد عند النبي صلى الله عليه وسلم   |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| الأسبوع          | ١٤٤١/٣/٢٧ هـ  | ١٤٤١/٤/١ هـ                              | الأسبوع  | ١٤٤١/٤/٤ هـ  | ١٤٤١/٤/٨ هـ  |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ١٣               | فضل الاغتسال يوم الجمعة   | ١٤                                       | عيد المسلمين   |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| الأسبوع          | ١٤٤١/٤/١١ هـ  | ١٤٤١/٤/١٥ هـ                             | الأسبوع  | ١٤٤١/٤/١٨ هـ | ١٤٤١/٤/٢٢ هـ |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ١٥               | عظم أجر الصيام عند الله عز وجل  | ١٦                                       | مراجعة   |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| الأسبوع          | ١٤٤١/٤/٢٥ هـ  | ١٤٤١/٥/٧ هـ                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٢٤ هـ</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table> |              |              | التاريخ الميلادي | التاريخ الهجري | الموضوع | ٢٠١٩/٠٩/٠١ م | ١٤٤١/٠١/٠٢ هـ | بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول | ٢٠١٩/٠٩/٢٣ م | ١٤٤١/٠١/٢٤ هـ | إجازة اليوم الوطني | ٢٠١٩/١٢/٢٢ م | ١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ | بداية اختبار الفصل الدراسي الأول | ٢٠٢٠/٠١/٠٢ م | ١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ | بداية إجازة منتصف العام | ٢٠٢٠/٠١/١٩ م | ١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ | بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني |
| التاريخ الميلادي | التاريخ الهجري  | الموضوع                                  |  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ٢٠١٩/٠٩/٠١ م     | ١٤٤١/٠١/٠٢ هـ   | بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول |  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ٢٠١٩/٠٩/٢٣ م     | ١٤٤١/٠١/٢٤ هـ   | إجازة اليوم الوطني                       |  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ٢٠١٩/١٢/٢٢ م     | ١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ   | بداية اختبار الفصل الدراسي الأول         |  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ٢٠٢٠/٠١/٠٢ م     | ١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ   | بداية إجازة منتصف العام                  |  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| ٢٠٢٠/٠١/١٩ م     | ١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ   | بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني       |  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| معلم/ة المادة    | المشرفة/ة التربوية  | قائدة المدرسة                            |  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |
| /أ               | /أ  | /أ                                       |  |              |              |                  |                |         |              |               |  |              |               |                    |              |               |                                  |              |               |                         |              |               |                                    |



| عدد الحصص | الصف والمرحلة   | التاريخ | موضوع الدرس                           | المادة |
|-----------|---|---------|---------------------------------------|--------|
| 1         | التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول |         | من هديه صلى الله عليه وسلم في العبادة | الحديث |

| التمهيد  |
|--|
| النبى عليه الصلاة والسلام غفر له ما تقدم من ذنبه ما تأخر ومع ذلك وضع منهجا وسطا يقول اقوم وانام واصوم وافطر واتزوج النساء . هل كان من هدي النبى صلى الله عليه وسلم التشدد في العبادة |

| الهدف الأول   | أن يمثل الطالب على حرص النبى صلى الله عليه وسلم على عبادة ربه. |
|---------------|--|
| الزمن المقترح | 1  |
| مستوى الهدف   | فهم  |

| الاستراتيجيات    |  |
|------------------|--|
| الاستراتيجية     | التعلم التعاوني  |
| وصف الاستراتيجية | استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.   |
| دور المعلم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul> |
| دور المتعلم      | التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.  |

| الوسائل التعليمية     |   |
|-----------------------|---|
| اسم الوسيلة التعليمية | السيبورة الذكية   |
| الوسيلة التعليمية     | شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت. |

| المواد التعليمية المساندة          |             |             |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| الإجراءات                          |             |             |
| اسم الإجراء                        | نوع الإجراء | وصف الإجراء |
| مراجعة : جهاز الدوران – ا          | vcr         |             |
| مراجعة : جهازا التنفس والإخراج – ا | vcr         |             |

| التقويم           |  |
|-------------------|--|
| نوع التقويم       | تشخيصي   |
| أسلوب التقويم     | بين حرص النبي عليه الصلاة والسلام على العبادة ؟  |
| أسئلة الدرس       |  |
| نوع السؤال        | نص السؤال  |
| مقالي             | سئلت عائشة رضي الله عنها ماذا كان النبي ﷺ يصنع في البيت ؟ فيماذا أجابت   |
| صواب وخطأ         | ضع علامة (صح) أو (خطأ) في ما يلي :<br>كان النبي صلى الله عليه وسلم حريص على العبادة  |
| مقالي             | لماذا منع النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن عمرو رضي الله عنه من أن يصوم كل الايام ويقوم جميع الليالي  |
| اختيارات من متعدد | اختر الاجابة الصحيحة :<br>كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل :<br>١٥ ركعة----- ٢٣ ركعة ----- ١١ ركعة   |
| مقالي             | بين ماذا كان يفعل الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله ؟  |
| اختيارات من متعدد | كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله :<br>١- يجلس و يكمل عمله معهم .<br>٢- يخرج إلى الصلاة.                                     |
| صواب وخطأ         | ١- كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل أربعة عشر ركعة ( )   |
| صواب وخطأ         | ٢- كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا غلبه نوم أو وجع عن قيام الليل صلى من النهار ثنتي عشرة ركعة ( )   |
| صواب وخطأ         | ٣- لما بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم أن عبد الله بن عمرو بن العاص قال سأصلي الليل كله وأصوم النهار ما عشت شجعه الرسول صلى الله عليه وسلم على ذلك ( ) |
| إكمال الناقص      | النبي صلى الله عليه وسلم حريص على عبادة ربه فقلبه دائم..... بربه   |
| نوع التقويم       | تكويني   |
| أسلوب التقويم     | اذكر مثالا عن هدي النبي عليه الصلاة والسلام على العبادة ؟  |
| أسئلة الدرس       |  |
| نوع السؤال        | نص السؤال  |
| مقالي             | بين ماذا كان يفعل الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله ؟  |
| اختيارات من متعدد | كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله :<br>١- يجلس و يكمل عمله معهم .<br>٢- يخرج إلى الصلاة.                                     |
| صواب وخطأ         | ١- كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل أربعة عشر ركعة ( )   |
| نوع التقويم       | ختامي  |
| أسلوب التقويم     |  |
| أسئلة الدرس       |  |

| نوع السؤال | نص السؤال   |
|------------|---|
| مقالي      | مثل لحرص النبي صلى الله عليه وسلم على العبادة بمثاليين؟   |
| مقالي      | بين كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخذ الاسباب المعينة على العبادة.                                |
| مقالي      | ما حكم تكليف النفس مالا تطبيق من العبادة  |
| مقالي      | بماذا أرشد النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما حينما قال سأصلي الليل كله |

| الهدف الثاني  |     | أن يبين الطالب أهمية اتخاذ الاسباب المعينة على العبادة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم |
|---------------|-----|---|
| الزمن المقترح | 1   |   |
| مستوى الهدف   | فهم |   |

| الاستراتيجيات    |  |
|------------------|--|
| الاستراتيجية     | التعلم التعاوني  |
| وصف الاستراتيجية | استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.   |
| دور المعلم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul> |
| دور المتعلم      | التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.  |

| الوسائل التعليمية     |   |
|-----------------------|---|
| اسم الوسيلة التعليمية | السيبورة الذكية   |
| الوسيلة التعليمية     | شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت. |

| المواد التعليمية المسالدة         |             |             |
|-----------------------------------|-------------|-------------|
| الإجراءات                         |             |             |
| اسم الإجراء                       | نوع الإجراء | وصف الإجراء |
| مراجعة: جهاز الدوران - 1          | vcr         |             |
| مراجعة: جهازا التنفس والإخراج - 1 | vcr         |             |

| التقويم       |  |
|---------------|--|
| نوع التقويم   | تشخيصي   |
| أسلوب التقويم | بين حرص النبي عليه الصلاة والسلام على العبادة ؟                        |
| أسئلة الدرس   |  |
| نوع السؤال    | نص السؤال  |
| مقالي         | سئلت عائشة رضي الله عنها ماذا كان النبي r يصنع في البيت ؟ فبماذا أجابت |

|                   |  |
|-------------------|--|
| صواب وخطأ         | ضع علامة (صح) أو (خطأ) في ما يلي :<br>كان النبي صلى الله عليه وسلم حريص على العبادة  |
| مقالتي            | لماذا منع النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن عمرو رضي الله عنه من أن يصوم كل الايام ويقوم جميع الليالي  |
| اختيارات من متعدد | اختر الاجابة الصحيحة :<br>كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل :<br>١٥ ركعة----- ٢٣ ركعة ----- ١١ ركعة   |
| مقالتي            | بين ماذا كان يفعل الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله ؟  |
| اختيارات من متعدد | كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله :<br>١- يجلس و يكمل عمله معهم .<br>٢- يخرج إلى الصلاة.                                     |
| صواب وخطأ         | ١- كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل أربعة عشر ركعة ( )   |
| صواب وخطأ         | ٢- كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا غلبه نوم أو وجع عن قيام الليل صلى من النهار ثلث عشرة ركعة ( )  |
| صواب وخطأ         | ٣- لما بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم أن عبد الله بن عمرو بن العاص قال سأصلي الليل كله وأصوم النهار ما عشت شجعه الرسول صلى الله عليه وسلم على ذلك ( ) |
| إكمال الناقص      | النبي صلى الله عليه وسلم حريص على عبادة ربه فقلبه دائم..... بربه   |
| نوع التقويم       | تكويني   |
| أسلوب التقويم     | اذكر مثالا عن هدي النبي عليه الصلاة والسلام على العبادة ؟  |
| أسئلة الدرس       |  |
| نوع السؤال        | نص السؤال  |
| مقالتي            | بين ماذا كان يفعل الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله ؟  |
| اختيارات من متعدد | كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله :<br>١- يجلس و يكمل عمله معهم .<br>٢- يخرج إلى الصلاة.                                     |
| صواب وخطأ         | ١- كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل أربعة عشر ركعة ( )   |
| نوع التقويم       | ختامي  |
| أسلوب التقويم     |  |
| أسئلة الدرس       |  |
| نوع السؤال        | نص السؤال  |
| مقالتي            | مثل لحرص النبي صلى الله عليه وسلم على العبادة بمثاليين؟  |
| مقالتي            | بين كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخذ الاسباب المعينة على العبادة.   |
| مقالتي            | ما حكم تكليف النفس مالا تطيق من العبادة  |
| مقالتي            | بماذا أرشد النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما حينما قال سأصلي الليل كله  |



|               |     |   |
|---------------|-----|---|
| الهدف الثالث  |     | أن بين الطالب حكم تكليف النفس ما لا تطيق من العبادة |
| الزمن المقترح | 1   |   |
| مستوى الهدف   | فهم |   |

| التقويم       |   |
|---------------|---|
| نوع التقويم   | ختامي   |
| أسلوب التقويم |   |
| أسئلة الدرس   |   |
| نوع السؤال    | نص السؤال   |
| مقالي         | مثل لحرص النبي صلى الله عليه وسلم على العبادة بمثاليين؟   |
| مقالي         | بين كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخذ الاسباب المعينة على العبادة.                                |
| مقالي         | ما حكم تكليف النفس ما لا تطيق من العبادة  |
| مقالي         | بماذا أرشد النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما حينما قال سأصلي الليل كله |

|               |         |  |
|---------------|---------|--|
| الهدف الرابع  |         | أن يعلل الطالب لملح الرسول صلى الله عليه النفس ما لا تطيق من العبادة |
| الزمن المقترح | 1       |  |
| مستوى الهدف   | استدلال |  |

| الاستراتيجيات    |  |
|------------------|--|
| الاستراتيجية     | التعلم التعاوني  |
| وصف الاستراتيجية | استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.   |
| دور المعلم       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul> |
| دور المتعلم      | التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.  |

| الوسائل التعليمية     |   |
|-----------------------|---|
| اسم الوسيلة التعليمية | السيبورة الذكية   |
| الوسيلة التعليمية     | شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت. |

| المواد التعليمية المساندة          |             |             |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| الإجراءات                          |             |             |
| اسم الإجراء                        | نوع الإجراء | وصف الإجراء |
| مراجعة : جهاز الدوران – ا          | vcr         |             |
| مراجعة : جهازا التنفس والإخراج – ا | vcr         |             |

| التقويم           |  |
|-------------------|--|
| نوع التقويم       | تشخيصي   |
| أسلوب التقويم     | بين حرص النبي عليه الصلاة والسلام على العبادة ؟  |
| أسئلة الدرس       |  |
| نوع السؤال        | نص السؤال  |
| مقالي             | سئلت عائشة رضي الله عنها ماذا كان النبي ﷺ يصنع في البيت ؟ فيماذا أجابت   |
| صواب وخطأ         | ضع علامة (صح) أو (خطأ) في ما يلي :<br>كان النبي صلى الله عليه وسلم حريص على العبادة  |
| مقالي             | لماذا منع النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن عمرو رضي الله عنه من أن يصوم كل الايام ويقوم جميع الليالي  |
| اختيارات من متعدد | اختر الاجابة الصحيحة :<br>كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل :<br>١٥ ركعة----- ٢٣ ركعة ----- ١١ ركعة   |
| مقالي             | بين ماذا كان يفعل الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله ؟  |
| اختيارات من متعدد | كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله :<br>١- يجلس و يكمل عمله معهم .<br>٢- يخرج إلى الصلاة.                                     |
| صواب وخطأ         | ١- كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل أربعة عشر ركعة ( )   |
| صواب وخطأ         | ٢- كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا غلبه نوم أو وجع عن قيام الليل صلى من النهار ثنتي عشرة ركعة ( )   |
| صواب وخطأ         | ٣- لما بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم أن عبد الله بن عمرو بن العاص قال سأصلي الليل كله وأصوم النهار ما عشت شجعه الرسول صلى الله عليه وسلم على ذلك ( ) |
| إكمال الناقص      | النبي صلى الله عليه وسلم حريص على عبادة ربه فقلبه دائم..... بربه   |
| نوع التقويم       | تكويني   |
| أسلوب التقويم     | اذكر مثالا عن هدي النبي عليه الصلاة والسلام على العبادة ؟  |
| أسئلة الدرس       |  |
| نوع السؤال        | نص السؤال  |
| مقالي             | بين ماذا كان يفعل الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله ؟  |
| اختيارات من متعدد | كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا سمع الاذان وهو عند أهله :<br>١- يجلس و يكمل عمله معهم .<br>٢- يخرج إلى الصلاة.                                     |
| صواب وخطأ         | ١- كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي من الليل أربعة عشر ركعة ( )   |
| نوع التقويم       | ختامي  |
| أسلوب التقويم     |  |
| أسئلة الدرس       |  |

| نوع السؤال | نص السؤال   |
|------------|---|
| مقالي      | مثل لحرص النبي صلى الله عليه وسلم على العبادة بمثاليين؟   |
| مقالي      | بين كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخذ الاسباب المعينة على العبادة.                                |
| مقالي      | ما حكم تكليف النفس مالا تطيق من العبادة   |
| مقالي      | بماذا أرشد النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما حينما قال سأصلي الليل كله |

| الهدف الخامس  |         | أن يبين الطالب أمثلة مداومته صلى الله عليه وسلم على العبادة |
|---------------|---------|---|
| الزمن المقترح | 1       |   |
| مستوى الهدف   | استدلال |   |

| التقويم       |   |
|---------------|---|
| نوع التقويم   | ختامي   |
| أسلوب التقويم |   |
| أسئلة الدرس   |   |
| نوع السؤال    | نص السؤال   |
| مقالي         | مثل لحرص النبي صلى الله عليه وسلم على العبادة بمثاليين؟   |
| مقالي         | بين كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخذ الاسباب المعينة على العبادة.                                |
| مقالي         | ما حكم تكليف النفس مالا تطيق من العبادة   |
| مقالي         | بماذا أرشد النبي صلى الله عليه وسلم عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما حينما قال سأصلي الليل كله |

| التكاليف المنزلية     |  |
|-----------------------|--|
| التكاليف المنزلية     | تكليف الطالب بكتابة هدي النبي صلى الله عليه وسلم في العبادة بصحيفة وتعليقها بالمدرسة |
| زمن التكاليف المنزلية | ١٠   |

| الأخطاء الشائعة لدى الطلاب |
|----------------------------|
|                            |

| الأخطاء الشائعة لدى المعلمين |
|------------------------------|
|                              |

| الإرشادات/ الملاحظات |
|----------------------|
|                      |

| تنويع التعليم   |
|---|
| يتخير المعلم نموذجا من هدي النبي عليه الصلاة والسلام عن العبادة |

| المصادر |
|---------|
|         |

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

**لمادة الحديث**

**الصف الخامس الابتدائي**

عدد صفحات المادة : ٩٥ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

**بالإضافة إلى سي دي يحتوي على**

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة  
+  
وسجل إنجاز الطالبة  
+  
المسرد  
+  
حل أسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات  
+  
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة ) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722