



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَأَنَّكَ أَكْبَرُ الْعَالَمِينَ  
وَأَنَّكَ أَكْبَرُ الْعَالَمِينَ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة الرياضيات

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### الصف الرابع ابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرس/ة
	المشرف/ة التربوية



## أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :  
 . خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية ( أ ) مباشرة : وذلك من  
 الأمية ، ونشر الوعي ( ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على  
 لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة  
 ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بأداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها

## الاهداف العامة لمادة الرياضيات

- 1- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- 2- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- 3- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- 4- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- 5- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- 6- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- 7- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- 8- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

## أهداف تدريس مادة الرياضيات

- 1- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل .
- 2- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- 3- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات والأنماط الرياضية .
- 4- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- 5- تنمية القدرة والاستعداد للتعلم الذاتي .
- 6- تنمية القدرة على الاتصال والتعبير بلغة الرياضيات .
- 7- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة وفي تقدم العلوم الأخرى.
- 8- تنمية ميول واتجاهات إيجابية نحو الرياضيات وتقدير علماء الرياضيات في تطويرها .
- 9- توظيف التقنية الحديثة في إجراء التطبيقات الرياضية .

توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الرابع الابتدائي ) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ
١	التهيئة والاستعداد - القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	٢	- القيمة المنزلية ضمن المئتين - مهارة حل المسائل - المقارنة بين الأعداد	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٧ هـ
٣	- ترتيب الأعداد - تقريب الأعداد - استقصاء حل المسائل	٤	الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح - تقدير المجموع والفرق - مهارة حل المسائل	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ
٥	- الجمع - الطرح - الطرح بوجود الأصفار	٦	جمع البيانات وتنظيمها - خطة حل المسألة - التمثيل بالنقاط	الأسبوع	١٤٤١/٢/١١ هـ
٧	- التمثيل بالأعمدة - تحديد النواتج الممكنة - الاحتمال	٨	- تمثيل الجمل العددية وكتابتها - العبارات والجمل العددية - خطة حل المسألة	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ
٩	- اكتشاف قاعدة من جدول - جداول الدوال: جداول الجمع والطرح - استقصاء حل المسألة	١٠	- جداول الدوال: الضرب والقسمة - اختبار الفصل	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٥ هـ
١١	- الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ - مهارة حل المسائل - تقدير نواتج الضرب	١٢	- ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	الأسبوع	١٤٤١/٣/١٠ هـ
١٣	- استقصاء حل المسألة - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	١٤	- الضرب في مضاعفات العشرة - تقدير ناتج الضرب - خطة حل المسألة	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ
١٥	- ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من ثلاث أرقام في عدد من رقمين - ضرب الأعداد الكبيرة	١٦	مراجعة	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٤ هـ
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات	١٨	لمعايير التقويم	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة	المعلمة المادة
			أ/	أ/	أ/

التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع
٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/١٠/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول
٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/١٠/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني
٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام
٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		التهيئة	الرياضيات

#### التمهيد

عرض الفكرة العامة للباب ومناقشتها مع الطلاب ومن ثم عرض ماذا اتعلم في هذا الفصل والمفردات لهذا الباب وتصميم المطوية. مراجعة الطلاب في الخبرات السابقة للقيمة المنزلية وكتابة الاعداد بالصيغة التحليلية والقياسية واللفظية ومقارنة الاعداد والتقريب.

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
القيمة المنزلية ضمن عشرات الألواف	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- القيمة المنزلية- القيمة المنزلية ضمن عشرات الألواف	القيمة المنزلية
القيمة المنزلية ضمن الألواف	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الرياضيات- القيمة المنزلية- القيمة المنزلية ضمن الألواف	القيمة المنزلية

الهدف الأول - التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - قراءة الأعداد وكتابتها - مقارنة الأعداد - تقريب الأعداد

الزمن المقترح	مستوى الهدف
1	

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية
التقويم من أجل التعلم	استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب عن طريق اجراء اختبار التهيئة للطلاب ، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب، بناء استراتيجيات للتدريس المتمايز للطلاب.
دور المتعلم	تحديد احتياجاته التعليمية بعد ان يجري الاختبار والعمل على تعزيز نقاط قوته ومعالجة نقاط الضعف لديه.

#### الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	الوسيلة التعليمية
	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة

لوحات صغيرة للطلاب تحوي جدول المنازل يستخدمها الطلاب عند كتابة الأعداد بالصيغ المختلفة	الوسيلة التعليمية
--	-------------------

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
التعليم الإلكتروني لتطوير تدريس الرياضيات	

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	باستخدام اختبار التهيئة
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: يكتب العدد "أربعة آلاف وثمانية وعشرون" بالصيغة القياسية على الصورة ..... .
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: يكتب العدد "٣+٦٠+٨٠٠" بالصيغة القياسية على الصورة ..... .
اختيارات من متعدد	اختر الصيغة اللفظية للعدد ٤٥٠٥
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: ناتج تقريب العدد ٣٧٦ إلى أقرب عشرة هو ..... .
مطابقة السحب والإفلات	طابق كل عدد من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب)

الهدف الثالث	٢- تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها في المتطلبات السابقة وهي: - قراءة الأعداد وكتابتها - مقارنة الأعداد - تقريب الأعداد
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التقويم من أجل التعلم
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تستخدم أجل التعلم تعزيز تعلم الطلاب ويتم توظيفه بهدف تكوين تصور واضح عن استيعاب كل طالب مما يمكن المعلمين من تحديد كيفية مساعدة الطلاب في عملية التعلم.
دور المعلم	تحديد الاحتياجات التعليمية للطلاب عن طريق إجراء اختبار التهيئة للطلاب ، تقديم تغذية راجعة مناسبة وفورية للطلاب، بناء استراتيجيات للتدريس المتميز للطلاب.
دور المتعلم	تحديد احتياجاته التعليمية بعد ان يجري الاختبار والعمل على تعزيز نقاط قوته ومعالجة نقاط الضعف لديه.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	لوحات صغيرة للطلاب تحوي جدول المنازل يستخدمها الطلاب عند كتابة الأعداد بالصيغ المختلفة

المواد التعليمية المساندة
---------------------------

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	باستخدام اختبار التهيئة
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: يكتب العدد "أربعة آلاف وثمانية و عشرون" بالصيغة القياسية على الصورة ..... .
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: يكتب العدد "٣+٦٠+٨٠٠" بالصيغة القياسية على الصورة ..... .
اختيارات من متعدد	اختر الصيغة اللفظية للعدد ٤٥٠٥
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: نتج تقريب العدد ٣٧٦ إلى أقرب عشرة هو ..... .
مطابقة السحب والإفلات	طابق كل عدد من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب)

## التكاليف المنزلية

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	ورقة عمل والمطوية
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: يكتب العدد "أربعة آلاف وثمانية و عشرون" بالصيغة القياسية على الصورة ..... .
إكمال الناقص	أكمل الفراغ الآتي: يكتب العدد "٣+٦٠+٨٠٠" بالصيغة القياسية على الصورة ..... .
اختيارات من متعدد	اختر الصيغة اللفظية للعدد ٤٥٠٥
إكمال الناقص	قارن بين العددين بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ : ٧٣٩ ..... ٧٥٢

## الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

قلب الارقام – ووضع الصفر في مكانه الصحيح
--

## الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

--

## الإرشادات/ الملاحظات

لا تحل اسئلة التهيئة مباشرة على السبورة اعط الطالب فرصة لحلها بشكل فردي لتقييم مستوى الطالب.
---

## توزيع التعليم

إذا اخطأ الطلاب في ١٢ أسئلة أو أكثر:

استمع إلى هؤلاء الطلاب لمعرفة الأسباب التي أدت إلى أجاباتهم ومن ثم يقوم المعلم بمعالجتها ومساعدة الطلاب على حل أسئلة التقويم التشخيصي باستعمال أحد المصادر الأخرى

إذا اخطأ الطلاب في ٣ إلى ١١ أسئلة :

تصحيح أخطاء الطلاب

مشروع الفصل

إذا اخطأ بعض الطلاب في سؤالين أو أقل

تصحيح أخطاء الطلاب

مشروع الفصل

## المصادر

بوابة العبيكان

دليل المعلم

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

**لمادة الرياضيات**

**الصف الرابع الابتدائي**

عدد صفحات المادة : ١٨١ صفحة

الطباعة العادية : ١٥٠ ريال

الطباعة الملونة : ٣٠٠ ريال

**بالإضافة إلى سي دي يحتوي على**

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة  
+  
المسرد  
+  
حل أسئلة الكتاب  
+  
خرائط ومفاهيم  
+  
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات  
+  
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة ) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722