



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّ الْبِرَّ أَكْرَمُ لِلْبَشَرِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة الحديث

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الرابع ابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بأداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

اهداف مادة الحديث والسيرة

- ١- أن تتعلم الطالبة سبعة عشر حديثاً من الأحاديث النبوية .
- ٢- أن تحفظ الطالبة ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة .
- ٣- أن تعرف الطالبة جوانب من صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية .
- ٤- أن تعرف الطالبة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٥- أن تعرف الطالبة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع ذاته .
- ٦- أن تعرف الطالبة جوانب من هدي النبي صلى الله عليه في تعامله مع غيره .
- ٧- أن تغرس محبة النبي صلى الله عليه وسلم لدى الطالبات .
- ٨- أن تغرس الرغبة لدى الطالبة في الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم .
- ٩- أن تعرف الطالبة الصحابة رضي الله عنهم رواة أحاديث المقرر ، وتقتدي بهم .
- ١٠- أن تتربى الطالبة على محبة الأذكار المشروعة وتطبيقها في حياتها .
- ١١- أن تدرك الطالبة عناية الإسلام بالنظافة والتربية عليها .
- ١٢- أن تعرف الطالبة فضل السلام وآدابه .
- ١٣- أن تنشأ الطالبة على شكر الله على نعمه واستعمالها في طاعته .
- ١٤- أن تنفر الطالبة من التشبه المذموم .

توزيع منهج مادة (الحديث والسيرة) للصف (الرابع الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
١	أسماء النبي صلى الله عليه وسلم	٢	معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم																				
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																		
٣	أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم	٤	أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم																				
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																		
٥	النبي صلى الله عليه وسلم أفضل الناس	٦	النبي صلى الله عليه وسلم خليل الله النبي صلى الله عليه وسلم سيد ولد آدم																				
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																		
٧	اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة العناية بنظافة الجسم	٨	طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم																				
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																		
٩	صفة لباس النبي صلى الله عليه وسلم	١٠	من أحكام اللباس																				
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																		
١١	كيفية لبس النبي صلى الله عليه وسلم التيامن	١٢	أم المؤمنين خديجة رضي الله عنه																				
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																		
١٣	أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها	١٤	أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها أولاد النبي صلى الله عليه وسلم																				
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																		
١٥	محبة أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	١٦	مراجعة																				
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الهجري</th> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٤٤١/٥/١٠ هـ</td> <td>٢٠١٩/٥/١٩ م</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٥/١١ هـ</td> <td>٢٠١٩/٥/٢٣ م</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٥/١٢ هـ</td> <td>٢٠١٩/٥/٢٢ م</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٥/١٥ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٥/١٠ م</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٥/٢٤ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٥/١٩ م</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	الموضوع	١٤٤١/٥/١٠ هـ	٢٠١٩/٥/١٩ م	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٥/١١ هـ	٢٠١٩/٥/٢٣ م	إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٥/١٢ هـ	٢٠١٩/٥/٢٢ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٥/١٥ هـ	٢٠٢٠/٥/١٠ م	بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٥/١٩ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	الموضوع																					
١٤٤١/٥/١٠ هـ	٢٠١٩/٥/١٩ م	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
١٤٤١/٥/١١ هـ	٢٠١٩/٥/٢٣ م	إجازة اليوم الوطني																					
١٤٤١/٥/١٢ هـ	٢٠١٩/٥/٢٢ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
١٤٤١/٥/١٥ هـ	٢٠٢٠/٥/١٠ م	بداية إجازة منتصف العام																					
١٤٤١/٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٥/١٩ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات																						
١٨	لمعايير التقويم																						
معلم/ة المادة	المشرفة/ة التربوية		قائدة/ة المدرسة																				
/أ/	/أ/		/أ/																				



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		أسماء النبي صلى الله عليه وسلم	الحديث

التمهيد
تعدد الاسماء دلالة على أهمية المسمى به . كيف تأخذ هذه القاعدة من اسماء النبي عليه الصلاة والسلام ؟

الهدف الأول	أن يذكر الطالب صلى الله عليه وسلم بعض أسماء الرسول
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. ويكون تحقيق الاهداف بعاليه عن سوال الطلاب وجرد الافكار والتقييد لها دون نقاش .
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. حيث يعبر الطلاب عن افكارهم بكل طلاقة لتحقيق الاهداف بعاليه ثم في الاخير تمحص وتعرض حسب الصواب .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
النشاط	flash	
النشاط	flash	
خطوات تكوين أشكال بالطباعة	mpε	
اختبار ذاتي	html	

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	اذكر اسم النبي صلى الله عليه وسلم واسم امه واسم ابيه واسم جده
مقالي	علل: ما سبب تسمية النبي صلى الله عليه وسلم بالامين .
إكمال الناقص	كان النبي صلى الله عليه وسلم يلقب قبل البعثة بالصادق
صواب وخطأ	ا. وَلَدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ وَقَاةِ أَبِيهِ عَبْدُ اللَّهِ

الهدف الثاني	أن يحدد الطالب الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. ويكون تحقيق الاهداف بعاليه عن سوال الطلاب وجرّد الافكار والتقييد لها دون نقاش .
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. حيث يعبر الطلاب عن افكارهم بكل طلاقة لتحقيق الاهداف بعاليه ثم في الاخير تمحص وتعرض حسب الصواب .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الاسبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
النشاط	flash	
النشاط	flash	
خطوات تكوين أشكال بالطباعة	mpε	
اختبار ذاتي	html	
ظهور فن النسيج	html	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أكمل الفراغ التالي : بشر الله عيسى بنبي يأتي من بعده اسمه
صواب وخطأ	ا. للنبي مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم اسما واحدا.
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	اذكر اسم النبي صلى الله وآسم امه وآسم ابيه وآسم جده
مقالي	علل: ما سبب تسمية النبي صلى الله وآسم بالآمين .
إكمال الناقص	كان النبي صلى الله وآسم يلقب قبل البعثة بالصادق
صواب وخطأ	ا. وَكَذَ صلى الله وآسم قبل وَفَاةِ اِبِيهِ عِنْدَ الله

الهدف الثالث	
الزمن المقترح	أن يبين الطالب من الذي سمى النبي صلى الله وآسم محمداً .
مستوى الهدف	1 فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية. ويقوم المعلم هنا بتقسيم الطلاب إلى مجموعات لبحث الموضوع من حيث من سعى النبي عليه الصلاة والسلام ولماذا سمى قريش النبي الآمين ؟
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.
دور المتعلم	يتوصل الطالب إلى تحقيق الاهداف المذكورة بعاليه ليحجب علة من سعى النبي عليه الصلاة والسلام ولماذا سمى قريش النبي عليه الصلاة والسلام الآمين ؟ وكل ذلك عن طريق المجموعات والتعلم التعاوني .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الاسبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	flash	النشاط
	flash	النشاط
	mpع	خطوات تكوين أشكال بالطباعة
	html	اختيار ذاتي
	html	ظهور فن النسيج

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أكمل الفراغ التالي : بشر الله عيسى بنبي يأتي من بعده اسمه ضامي
نوع التقويم	ضامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	اذكر اسم النبي صلى الله واسم امه واسم ابيه واسم جده
مقالي	علل: ما سبب تسمية النبي صلى الله عليه وسلم بالامين .
إكمال الناقص	كان النبي صلى الله عليه وسلم يلقب قبل البعثة بالصادق ا. وَكَذَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ وَفَاةِ أَبِيهِ عَبْدُ اللَّهِ
صواب وخطأ	

الهدف الرابع	أن يشرح الطالب معنى السيرة النبوية.....
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوبه منظمًا من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. ويكون تحقيق الاهداف بعاليه عن سوال الطلاب وجرّد الافكار والتقييد لها دون نقاش .
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. حيث يعبر الطلاب عن افكارهم بكل طلاقة لتحقيق الاهداف بعاليه ثم في الاخير تمحص وتعرض حسب الصواب .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
النشاط	flash	
النشاط	flash	
خطوات تكوين أشكال بالطباعة	mpε	
اختبار ذاتي	html	
ظهور فن النسيج	html	

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	اذكر اسم النبي صلى الله عليه وآله واسم امه واسم ابيه واسم جده
مقالي	علل: ما سبب تسمية النبي صلى الله عليه وآله وسلم بالامين .
إكمال الناقص	كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يلقب قبل البعثة بالصادق
صواب وخطأ	ا. وَكَذَٰلِكَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ وَقَاةِ أَبِيهِ عَبْدُ اللَّهِ

الهدف الخامس	أن يحدد الطالب نسب رسول الله صلى الله عليه وسلم وامه وابيه وجده
الزمن المقترح	3
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. ويكون تحقيق الاهداف بعاليه عن سوال الطلاب وجرد الافكار والتقييد لها دون نقاش .
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. حيث يعبر الطلاب عن افكارهم بكل طلاقة لتحقيق الاهداف بعاليه ثم في الاخير تمحص وتعرض حسب الصواب .

الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	اذكر اسم النبي صلى الله وآسم امه وآسم ابيه وآسم جده
مقالي	علل: ما سبب تسمية النبي صلى الله عليه وسلم بالامين .
إكمال الناقص	كان النبي صلى الله عليه وسلم يلقب قبل البعثة بالصادق
صواب وخطأ	ا. وَكَذَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ وَفَاةِ أَبِيهِ عَبْدُالله

الهدف السادس	أن يعلل الطالب لإطلاق قريش لقب الأمين على النبي صلى الله عليه وسلم
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية. ويقوم المعلم هنا بتقسيم الطلاب إلى مجموعات لبحث الموضوع من حيث من سعى النبي عليه الصلاة والسلام ولماذا سمت قريش النبي الامين ؟
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.
دور المتعلم	يتوصل الطالب إلى تحقيق الاهداف المذكورة بعاليه ليجيب علة من سعى النبي عليه الصلاة والسلام ولماذا سمت قريش النبي عليه الصلاة والسلام الامين ؟ وكل ذلك عن طريق المجموعات والتعلم التعاوني .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	

نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	اذكر اسم النبي صلى الله عليه وسلم امه واسم ابيه واسم جده
مقالي	علل: ما سبب تسمية النبي صلى الله عليه وسلم بالامين .
إكمال الناقص	كان النبي صلى الله عليه وسلم يلقب قبل البعثة بالصادق
صواب وخطأ	ا. وَلَدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ وَقَاةِ أَبِيهِ عَبْدُ اللَّهِ

الهدف السابع	أن يحدد الطالب اسم النبي الذي بشر بنبي يأتي من بعده اسمه احمد
الزمن المقترح	1
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. ويكون تحقيق الاهداف بعاليه عن سوال الطلاب وجرّد الافكار والتقييد لها دون نقاش .
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. حيث يعبر الطلاب عن افكارهم بكل طلاقة لتحقيق الاهداف بعاليه ثم في الاخير تمحص وتعرض حسب الصواب .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الاسبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
النشاط	flash	
النشاط	flash	
خطوات تكوين أشكال بالطباعة	mpε	
اختبار ذاتي	html	
ظهور فن النسيج	html	

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

إكمال الناقص	أكمل الفراغ التالي : بشر الله عيسى بنبي يأتي من بعده اسمه
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أكمل الفراغ التالي : بشر الله عيسى بنبي يأتي من بعده اسمه
صواب وخطأ	ا. للنبي مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم اسما واحدا.
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	اذكر اسم النبي صلى الله وآسم امه وآسم ابيه وآسم جده
مقالي	علل: ما سبب تسمية النبي صلى الله عليه وسلم بالامين .
إكمال الناقص	كان النبي صلى الله عليه وسلم يلقب قبل البعثة بالصادق
صواب وخطأ	ا. وَكَذَ صلى الله عليه وسلم قبل وفاة ابيه عبد الله

الهدف الثامن	أن يشرح الطالب عناصر درس أسماء النبي صلى الله عليه وسلم
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	اذكر اسم النبي صلى الله وآسم امه وآسم ابيه وآسم جده
مقالي	علل: ما سبب تسمية النبي صلى الله عليه وسلم بالامين .
إكمال الناقص	كان النبي صلى الله عليه وسلم يلقب قبل البعثة بالصادق
صواب وخطأ	ا. وَكَذَ صلى الله عليه وسلم قبل وفاة ابيه عبد الله

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	التعاون بين المنزل والمدرسة لعمل بحث بسيط عن أسماء النبي صلى الله عليه وسلم
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	

نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	ما الاسم الذي اشتهر به النبي صلى الله عليه وسلم ومن الذي سماه به
مقالي	ما سم والده النبي صلى الله عليه واسم والده.
مقالي	ما المراد بمعنى الحديث والسيرة ؟
اختيارات من متعدد	أختر الاجابة الصحيحة : الذي سمي النبي صلى الله عليه وسلم محمدا هو : <ul style="list-style-type: none"> • جده عبدالمطلب . • امه آمنه . • عمه أبو طالب .
إكمال الناقص	أكمل الفراغ التالي : بشر الله عيسى بنبي يأتي من بعده اسمه
صواب وخطأ	ا. السيرة: هي حياته صلى الله عليه وسلم وصفاته.
صواب وخطأ	ا. للنبي مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم اسما واحدا.

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

تنوع التعليم

المصادر

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة الحديث

الصف الرابع الابتدائي

عدد صفحات المادة : ١٧٩ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722