



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّ الْعِلْمَ سُبُلٌ إِلَى الْحَقِّ وَالْحَقُّ سُبُلٌ إِلَى الْوَجْدِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة العلوم

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الاول ابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليثبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتانها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بينتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية نوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة لمادة العلوم

- ١- ترسيخ العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبة .
- ٢- مساعدة الطالبة على كسب الحقائق والمفاهيم العملية بصورة وظيفية .
- ٣- مساعدة الطالبة على كسب وتنمية المهارات العقلية المناسبة بصورة وظيفية .
- ٤- مساعدة الطالبة على كسب الاتجاهات والقيم والعادات المناسبة بصورة وظيفية .
- ٥- مساعدة الطالبة على كسب مهارات علمية وعملية مناسبة بصورة وظيفية .
- ٦- مساعدة الطالبة على تذوق العلم وتقدير العلماء ودورهم في تقدم العلم .

أهداف تدريس مادة العلوم

- ١- تعميق مفهوم البيئة عند المتعلمة وتنمية قدراتها ومهاراتها من خلال الوظائف الكبرى لمكوناتها الإحيائية وبعض التفاعلات التي تربط هذه الكائنات ببعضها وبالمكونات اللاإحيائية قصد توعيتها بضرورة احترام البيئة وإقناعها بالمساهمة في حمايتها
- ٢- تعريف المتعلمة بدينامية الظواهر الجيولوجية الخارجية وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد تمكينها من إدراك مفهومي الزمان والمكان في الجيولوجيا وربط بعض هذه الظواهر بالتدبير المعقل للموارد الطبيعية، وبالتالي من اتخاذ مواقف مسؤولة وثابتة للحفاظ على البيئة.
- ٣- تزويد المتعلمة بمعارف علمية حول التغذية ووظائف الاقنيات وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد تمكينها من تعميق معرفتها بجسمها وإعطائها تربية اقتصائية وصحية سليمة.
- ٤- تعميق مفاهيم المتعلمة المرتبطة بوظائف الربط والتوالد عند الإنسان وتزويدها بمفاهيم أولية حول المناعة، وتنمية قدراتها ومهاراتها قصد استكمال معرفته لجسمها ولمبادئ التربية الصحية والسكانية.
- ٥- تعريف المتعلمة بالظواهر الجيولوجية الباطنية في علاقتها بدينامية الكرة الأرضية، وتنمية قدراتها العقلية وصقل مهاراتها قصد تمكينها من تكوين فكرة واضحة حول حركية الكرة الارضية وتركيبها.

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الأول الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
١	التهيئة والاستعداد		٢	المخلوقات الحية																			
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																		
٣	المخلوقات الحية		٤	النباتات وأجزاؤها																			
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																		
٥	النباتات وأجزاؤها		٦	نمو النباتات																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																		
٧	تعيش النباتات في أماكن كثيرة		٨	أنواع الحيوانات																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																		
٩	أنواع الحيوانات		١٠	الحيوانات وحاجاتها																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																		
١١	موطن على اليابسة		١٢	موطن في الماء																			
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																		
١٣	موارد الأرض		١٤	الاستفادة من موارد الأرض																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																		
١٥	المحافظة على موارد الأرض		١٦	مراجعة																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> <td>١٤٤١/٠١/٢٤ هـ</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> <td>١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام	٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الميلادي	التاريخ الهجري	الموضوع																					
٢٠١٩/٠٩/٠١ م	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	إجازة اليوم الوطني																					
٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	بداية إجازة منتصف العام																					
٢٠٢٠/٠١/١٩ م	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات		المشرفة/ة التربوية																				
١٨	لمعايير التقويم		قائدة المدرسة																				
	معلمة/ة المادة		أ/																				



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		المخلوقات الحية	العلوم

التمهيد
<p>١- تقويم المعرفة السابقة: بعد تبادل المعلومات بين الطلاب عن المخلوقات الحية والأشياء الغيرية تسأل (١-كيف تعرف أن الشيء حي؟ ٢-لماذا تعد النباتات مخلوقات حية؟) ثم تكتب الاجابات في جدول التعلم</p> <p>٢- يوجه الأنظار لصورة الدرس ثم يقرأ سؤال أنظر وأنساءل ثم تسأل (١-كيف تعرف أي المخلوقات حية ، وأيها غير حي؟ ٢-ما الأدلة في الصورة التي تساعدك على تعرف المخلوقات الحية؟)</p> <p>٣- إثارة الاهتمام : دع الطلاب يتبادلوا قصصهم عن النباتات أو الحيوانات الأليفة التي لديهم ثم تسأل (كيف تعرف ما أذا كانت النباتات و الحيوانات مخلوقات حية أم غير حية؟ ٢-ما الذي تحتاج إليه النباتات والحيوانات لتعيش ؟ ٣-ماذا يحدث للنباتات والحيوانات إذا لم تحصل على الأشياء التي تحتاج إليها لتعيش؟)</p>

الهدف الأول	يقارن بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية ويصنفها.
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	الاستراتيجية
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات ، إلى تنمية المهارات الاجتماعية ، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية. تستخدم في فقرة أساليب داعمة
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق، كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. • التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. • ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب. • يحضر صور من مجلات لبعض المخلوقات الحية وأشياء غير حية • يطلب من الطلاب وصف الصورة .
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه. ينظر إلى الصور يصف الصور ويحدد هل من مخلوقات حية أو أشياء غير حية .

الوسائل التعليمية	اسم الوسيلة التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس. تستخدم في فقرة أساليب داعمة

التقويم	
تشخيصي	نوع التقويم
تستخدم في فقرة تقويم المعرفة السابقة وفقرة إثارة الاهتمام لمعرفة المعلومات السابقة لدى الطلاب .	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
السيارة	اختيارات من متعدد
تكويني	نوع التقويم
تفقد هذه التقويم خلال سير الدرس و في فقرة الاسئلة نهاية كل صفحتين	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
الأشياء غير الحية تحتاج إلى الغذاء والهواء والماء.	صواب وخطأ
ختامي	نوع التقويم
تستخدم في نهاية الدرس فقرة افكر وأتحدث للتأكد من معلومات الطلاب	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
المخلوقات الحية تحتاج إلى والهواء والماء لتعيش.	إكمال الناقص

الهدف الثالث	
يوضح ما تحتاج إليه النباتات لتعيش وتلمو.	الهدف الثالث
45	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
فكر ، زوج، شارك	الاستراتيجية
تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة. تستخدم في فقرة مراعاة المستويات المختلفة .	وصف الاستراتيجية
شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب. اطلب من الطلاب رسم صورة لمكان ما مثل حديقة ثم يكتب تحت الجمله التالية أسفلها تحتاج النباتات الى.....لتعيش .	دور المعلم
التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يفكر الى ماذا تحتاج المخلوقات الحية لكي تعيش .	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. تستخدم في فقرة توضيح المفردات وتطويرها	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة	
	روابط خارجية
	مزارع المانجو في جازان

التقويم	
تشخيصي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تعيش؟	اختيارات من متعدد
تكويني	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
لتحصل النباتات على الغذاء يجب أن	اختيارات من متعدد
ختامي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
كيف يحصل النبات على حاجاته؟	مقالي

التكاليف المنزلية	
اطلب الى طلاب كتابة اكبر عدد ممكن من الكلمات لأتمام الجملة التالية من صفات المخلوقات الحي أنه يطلب اليهم تزيين ورقتهم بالرسومات وصور لمخلوقات حية .	التكاليف المنزلية
١٠	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نص السؤال	نوع السؤال
السيارة	اختيارات من متعدد
الأشياء غير الحية تحتاج إلى الغذاء والهواء والماء.	صواب وخطأ
لتحصل النباتات على الغذاء يجب أن	اختيارات من متعدد

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

--

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

--

الإرشادات/ الملاحظات

--

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة العلوم

الصف الاول ابتدائي

عدد صفحات المادة : ٦٨ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722