



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنَّ الْبِرَّ أَكْرَمُ الْقِيَامِ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة التوحيد

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الاول ابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة



أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليثبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
. خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتانها إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بأداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بينتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- 6- تربية نوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- 7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- 8- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- 9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والالتقياد لأحكامه .
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

أهداف تدريس مادة التوحيد

- ١- بيان اختصاص الله بحق التشريع.
- ٢- المحافظة على مبادئ الدين وتعاليمه.
- ٣- محاربة الأفكار الهدمة.
- ٤- تنمية حب العبادة في النفس لاعتبارها وسيلة هامة لتقوية الصلة بين العبد وربه.
- ٥- تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى وحده والاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة وإقتدار.
- ٦- التنفير من الشرك والمعاصي والإيمان والرضاء بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستثمار المسؤولية بين يدي الله الخضوع الشامل لله.
- ٧- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية.
- ٨- تكوين الإنسان الصالح بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه فالإسلام يخاطب الإنسان بطبيعته الانسانية فقط.
- ٩- تعويد الطالبات على الاقتداء بالرسول في جميع أقواله وأعماله.

توزيع منهج مادة (التوحيد) للصف (الأول الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
١	التهيئة والاستعداد		٢	ما يجب على المسلم معرفته																			
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																		
٣	ما يجب على المسلم معرفته		٤	الله الخالق																			
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																		
٥	الله الخالق		٦	الله الرزاق																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																		
٧	الله الرزاق		٨	الله الذي ينزل المطر من السماء																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																		
٩	الله الذي ينزل المطر من السماء		١٠	الله المنعم																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																		
١١	الله المنعم		١٢	أحب الله																			
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																		
١٣	أحب الله		١٤	أعبد الله																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																		
١٥	أعبد الله		١٦	مراجعة																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التاريخ الهجري</th> <th>التاريخ الميلادي</th> <th>الموضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</td> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٠١/٢٤ هـ</td> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</td> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> </tr> <tr> <td>١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> </tr> </tbody> </table>			التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	الموضوع	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	الموضوع																					
١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول																					
١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	إجازة اليوم الوطني																					
١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول																					
١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	بداية إجازة منتصف العام																					
١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني																					
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير																						
١٨	المتفنيات لمعايير التقويم																						
معلمة/ة المادة		المشرفة/ة التربوية	قائدة المدرسة																				
/أ/		/أ/	/أ/																				



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		ما يجب على المسلم معرفته	التوحيد

التمهيد
<p>من ربك؟ ما دينك؟ ما اسم النبي صلى الله عليه وسلم؟</p>

الهدف الأول	أن يتعرف الطالب على الأصول الثلاثة المهمة.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	فهم

المواد التعليمية المساندة
روابط خارجية
الأصول الثلاثة وأدلتها للشیخ / محمد بن عبدالوهاب

الهدف الثاني	أن يستنتج الطالب أهمية الأصول الثلاثة.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاستراتيجية</th> <th>التعلم التعاوني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وصف الاستراتيجية</td> <td>استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.</td> </tr> <tr> <td>دور المعلم</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق، كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب. </td> </tr> <tr> <td>دور المتعلم</td> <td>التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.</td> </tr> </tbody> </table>	الاستراتيجية	التعلم التعاوني	وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.	دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق، كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب. 	دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.
الاستراتيجية	التعلم التعاوني							
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.							
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق، كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب. 							
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.							

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية

الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

المواد التعليمية المسالدة	
روابط خارجية	
الأصول الثلاثة وأدلتها للشيخ / محمد بن عبد الوهاب	

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	يهدف التقويم التشخيصي إلى اكتشاف نواحي القوة والضعف في تحصيل المتعلم ، وهو بذلك يطلع المعلم والمتعلم على الدرجة التي أمكن بها تحقيق مخرجات التعلم الخاصة بالوحدات المتتابعة للمقرر.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	من أمن بالأصول الثلاثة نال سعادة الدنيا والآخرة.

الهدف الثالث	يُفرق الطالب بين الأصول الثلاثة.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	

المواد التعليمية المسالدة	
روابط خارجية	
الأصول الثلاثة وأدلتها للشيخ / محمد بن عبد الوهاب	

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	ويقصد به العملية التقويمية التي يجري القيام بها في نهاية برنامج تعليمي ، يكون المغحوص قد أتم متطلباته في الوقت المحدد لإتمامها ، والتقويم النهائي هو الذي يحدد درجة تحقيق المتعلمين للمخرجات الرئيسية لتعلم مقرر ما
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	الأسئلة الثلاثة التي يسأل عنها الإنسان في قبره مهمة وتحدد مصيره في الآخرة.
مطابقة السحب والإفلات	صل كل سؤال بالإجابة المناسبة له؟

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	لابد من التنوع في محتوى الأسئلة للتأكد من فهم الطالب للدرس وجميل أن يكون هناك تحفيز وتعزيز للتكليفات المدرسية
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	الأمور الثلاثة التي يُسأل عنها المسلم يوم القيامة ويجب معرفتها

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

ينصح بالإعداد الجيد للدرس ومحاولة توصيل المعلومة دون تعقيد أو طريقة لا تناسب المرحلة العمرية
كما ينصح بضرورة تجهيز الوسائل التعليمية واستخدام الألوان الجذابة للطفل في رسم خريطة المفاهيم
كما يفضل في نهاية الدرس عمل ملخص للدرس والتأكد من فهم الطلاب للدرس

تنويع التعليم

يقترح طرح أسئلة متنوعة تقيس الطالب الجيد والمتوسط والضعيف
وينصح بضرورة مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب

المصادر

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة التوحيد

الصف الاول ابتدائي

عدد صفحات المادة : ٢٦ صفحة

الطباعة العادية : ١٠٠ ريال

الطباعة الملونة : ٢٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722