

مادة العلوم
الصف
الثالث الابتدائي

التحضير بطريقة
وحدات مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة العلوم

1. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
2. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
3. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
4. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
5. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
6. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
7. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
8. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
9. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
10. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدته على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المخلوقات الحية وحاجاتها - النباتات وأجزاؤها	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	أعمل كالعلماء - مراجعة الفصل الأول	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	دورات حياة النباتات - دورات حياة الحيوانات	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	مهن مرتبطة مع العلوم - مراجعة الفصل الثاني	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	السلاسل والشبكات الغذائية - التكيف - مراجعة الفصل الثالث	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	المخلوقات الحية تغير بيئاتها - تابع المخلوقات الحية تغير بيئاتها	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	اختبار نهاية الفترة الأولى	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية - تابع تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	مراجعة الفصل الرابع - تغيرات الأرض الفجائية - تابع تغيرات الأرض الفجائية	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	التجوية والتعرية - تابع التجوية والتعرية - مراجعة الفصل الخامس	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	التربة - تابع التربة - الأحافير والوقود الأحفوري	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	اختبار الفترة الثانية	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	تابع الأحافير والوقود الأحفوري	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	قراءة علمية مصادر الطاقة المتجددة - مراجعة الفصل السادس	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	مراجعة ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
		الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

<p>الموضوع: المخلوقات الحية.</p>	<p>الصف: الثالث الابتدائي.</p>
<p>الفترة الزمنية: 10 حصص.</p>	
<p>تتمثل وحدة المخلوقات الحية في أربعة (4) دروس موزعة على (10) حصص دراسية.</p>	
<p>الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية:</p>	
<p>سوف يتناولن التلميذات في هذه الوحدة دراسة خصائص وحاجات المخلوقات الحية وغير الحية، والنباتات وأجزاؤها، دورات حياة الحيوانات.</p>	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>أسئلة مثيرة للتفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ اذكر بعض خصائص المخلوقات الحية. ❖ ما الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية لتعيش؟ ❖ هل اللعبة مخلوق حي، كيف أعرف ذلك؟ ❖ ماذا يمكن أن يحدث لحيوان في بيئة مزدحمة؟ ❖ ما الذي تحتاج إليه الخلايا لتبقى حية؟ ❖ معظم النباتات ليس لها أجزاء تمكنها من أن تتغذى على مخلوقات حية أخرى، ما سبب ذلك؟ ❖ ماذا يحدث لنبتة إذا نزعنا معظم أوراقها؟ ❖ ماذا يحدث للنبات في حال إصابة بعض الجذور بالتلف؟ ❖ كيف سيتغير الهواء إذا كان هناك عدد أقل من النباتات؟ ❖ ماذا يحدث للبذرة إذا لم تحصل على كمية كافية من الماء؟ ❖ ما أهمية جمال الزهرة ورائحتها للنبات؟ ❖ كيف يساعد نمو الحيوان على البقاء؟ 	<p>الفكرة الكبرى: سيفهمن التلميذات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لجميع المخلوقات الحية خصائص وحاجات متعددة. • لمعظم النباتات جذور وسيقان وأوراق، يقوم كل جزء بوظيفة محددة لكي يبقى النبات حيا. • تصف دورة الحياة كيف تنمو المخلوقات الحية وتتكاثر، معظم النباتات تنمو من البذور. • تختلف دورات حياة الحيوانات بعضها عن بعض فبعض الحيوانات يشبه أبويه عندما يولد وبعضها الآخر يكون مختلفا.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة:</p>	
<p>سكنون التلميذة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تفسر كيفية نمو المخلوقات الحية. ✓ تفرق بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية. ✓ تصف مفهوم الخلايا. ✓ تحدد الأجزاء الرئيسية التي تتكون منها النباتات. ✓ تشرح عملية البناء الضوئي في النباتات. ✓ تحدد الأجزاء الرئيسية التي تتكون منها الزهرة. ✓ تعدد بعض من الطرق التي تتغير بها الحيوانات. ✓ تذكر مفهوم دورة حياة الحيوان. ✓ تميز مراحل دورة حياة السلحفاة البحرية. ✓ توضح المهام التي يقوم بها مدرب الحيوانات. ✓ تعدد المهارات التي يمتلكها مدرب الحيوانات. ✓ تبين وظيفة الطبيب البيطري. ✓ تعرف المزارع بجميع حاجات الحيوانات. ✓ توضح بعض من مهام عالم الأحياء. 	<p>ستتعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • المخلوقات الحية وحاجاتها. • النباتات وأجزاؤها. • دورات حياة النباتات. • دورات حياة الحيوانات.
<p>الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ مراجعة الدرس. ❖ اختبار الفصل. ❖ التقويم الادائي. 	<p>المهمة الأدائية: (عمل مطوية)</p> <p>تتمثل مهمتك في عمل مطوية تساعدك على تنظيم المعلومات وتمثيل الأفكار الرئيسية المتعلقة بالمخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهدف: مهمتك: كتابة المعلومات التي تعلمتها عن المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات وتنظيمها في خريطة مفاهيمية.

- **الهدف:** تنظيم الأفكار والمعلومات حول المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات.
- **المشكلة والتحدي:** عمل خريطة مفاهيمية في أثناء قراءتك للفصل وكتابة المعلومات التي تعلمتها عن المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات في خريطة مفاهيمية.
- **الدور:** أنت معلمة.
- **لقد طلب منك:** تنظيم الأفكار والمعلومات حول المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات.
- **وظيفتك:** عمل خريطة مفاهيمية حول المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات.
- **الجمهور:** تلميذات الصف 3/ب.
- **الموقف:** تصميم خريطة مفاهيم المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات.
- **التحدي:** عمل خريطة مفاهيمية المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات بصورة دقيقة.
- **النتج:** مطوية لكل تلميذة مدون بها خريطة مفاهيمية المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات.

المتوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4
جمع المعلومات التي تم دراستها عن المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات.	جمعت المعلومات جميعها.	جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقه.	جمعت المعلومات الخاصة بالمخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات فقط ودورات حياة الحيوانات.	جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة له.
تصميم خريطة مفاهيمية عن المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات.	تصميم الخريطة بطريقة عشوائية. تكثر بها الأخطاء.	تصميم الخريطة بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	تصميم الخريطة بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	تصميم الخريطة بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	أحضرتها قبل الموعد المحدد.

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

- أدع التلميذات يتناقشن حول المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح وتكوين خلايا المخلوقات الحية وأجزاء النباتات.
- أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس تكوين خلايا المخلوقات الحية وأجزاء النباتات ودورات حياة الحيوانات.
- أجري مع التلميذات تجربة لملاحظة وجه التشابه بين جميع المخلوقات الحية وفيم تتشابه الأشياء غير الحية.
- أعرض على التلميذات خريطة مفاهيمية عن المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاؤها ودورات حياة الحيوانات مدعمة الشرح بصور توضيحية.
- أعرض على التلميذات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح النباتات وأجزاؤها.
- أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة للمقارنة بين أوجه الاختلاف بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية.
- أناقش التلميذات حول تركيب أجسام المخلوقات الحية، وظيفة كل من الجذور والساق والأوراق للنباتات.
- أعرض فيلم وثائقي حول تركيب أجسام المخلوقات الحية، وظيفة كل من الجذور والساق والأوراق للنباتات.
- أقوم بعقد مقارنة تبين أوجه الشبه بين دورة حياة الدجاجة ودورة حياة السلحفاة مع توضيح أوجه الاختلاف.
- أعرض مجسمات تركيب أجسام المخلوقات الحية ويتم من خلالها شرح وظائف كل جزء.
- أعرض شريط فيديو أو CD لشرح تركيب أجسام المخلوقات الحية، وظيفة كل من الجذور والساق والأوراق للنباتات.
- أشرح الوظائف التي تؤديها أجزاء النباتات المختلفة لاستمرار الحياة من خلال جهاز العرض المرئي.
- أوجه التلميذات لتصميم جدول ليقارن فيه بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية.
- أطلب إلى التلميذات الاستعانة بالصور والرسومات الموضحة بالكتاب المدرسي للتعرف على تركيب أجسام المخلوقات الحية، وظيفة كل من الجذور والساق والأوراق للنباتات ودورات حياة الحيوانات.
- أنظم مع التلميذات رحلة لزيارة المعارض العلمية التي تحتوي على نماذج توضح تركيب أجزاء المخلوقات الحية وتركيب أجزاء النباتات وذلك لترسيخ المعلومات لدى التلميذات بالمشاهدة.

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
<p>أناقش التلميذات حول معرفة احتياجات المخلوقات الحية. أعرض فيلم وثائقي حولها.</p>	<p>أعرض على التلميذات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح تركيب النباتات وأجزاءها ودورات حياة الحيوانات. أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة لتوضيح ذلك.</p>	<p>أجري مع التلميذات تجربة لملاحظة الفرق بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية ودورات حياة الحيوانات. أعرض على التلميذات خريطة مفاهيمية لهذه الفروق وأشرحها مدعمة الشرح بصور توضيحية.</p>	<p>أدع التلميذات يتناقشن حول المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاءها وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح مكونات المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاءها ودورات حياة الحيوانات. أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة هذه الأجزاء.</p>	<p>اختبار التهيئة</p>
<p>أشكل مع التلميذات مجموعات عمل ثنائية لتصميم نموذج تركيب أجسام المخلوقات الحية وأجزاء النباتات ودورات حياة الحيوانات يستخدم لشرح وتوضيح هذه المجموعات وأنواعها. أطلب إلى التلميذات الاستعانة بالصور والرسومات الموضحة بالكتاب المدرسي.</p>	<p>أستعين بنماذج للمناظير الفلكية البصرية وأشرح من خلالها للتلميذات تركيب هذه الأجهزة ووظيفة كلاً منها.</p>	<p>أشرح وظيفة كل من الجذور والساق والأوراق للنباتات من خلال جهاز العرض المرئي. أوجه التلميذات لتصميم جدول لكل وظيفة.</p>	<p>أكون فريق من التلميذات داخل الصف وأساعدهن في عمل نموذج المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاءها ودورات حياة الحيوانات يتم من خلاله شرح لها. أعرض شريط فيديو أو CD لشرح المخلوقات الحية وغير الحية والنباتات وأجزاءها.</p>	<p>أعرض مجسمات تركيب أجسام المخلوقات الحية وأجزاء النباتات ودورات حياة الحيوانات ويتم من خلالها شرح لها.</p>

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية + (2) الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

