

## مادة

# القران الكريم الصف الثاني الابتدائي التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة

توزيع منهج مادة القرآن الكريم الصف الثاني الإبتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة المطففين (٥-١) + حفظ سورة المطففين (٦-١١) + حفظ سورة المطففين (١٥-١٢) حفظ سورة المطففين (١٦-٢٠)	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	حفظ سورة المطففين (٢١-٢٥) + حفظ سورة المطففين (٢٦-٣٠) + حفظ سورة المطففين (٣١-٣٦) مراجعة سورة المطففين	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	حفظ سورة الانفاطار (٥-١) + حفظ سورة الانفاطار (١٠-٦) + حفظ سورة الانفاطار (١١-١٥) + حفظ سورة الانفاطار (١٦-١٩) مراجعة سورة الانفاطار	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	حفظ سورة التكوير (٥-١) + حفظ سورة التكوير (٦-١٠) + حفظ سورة التكوير (١١-١٥) + حفظ سورة التكوير (١٦-٢٠)	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	حفظ سورة التكوير (٢١-٢٥) + حفظ سورة التكوير (٢٦-٢٩) + مراجعة سورة التكوير + حفظ سورة عبس (١-٥)	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	حفظ سورة عبس (٦-١٠) + حفظ سورة عبس (١١-١٥) + حفظ سورة عبس (١٦-٢٠) + حفظ سورة عبس (٢١-٢٥)	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	حفظ سورة عبس (٣٠-٣٥) + حفظ سورة عبس (٣٦-٤٢) + مراجعة سورة عبس + حفظ سورة النازعات (١-٥)	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	حفظ سورة النازعات (١٠-٦) + حفظ سورة النازعات (١١-١٥) + حفظ سورة النازعات (١٦-٢٠) + حفظ سورة النازعات (٢١-٢٥)	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	حفظ سورة النازعات (٢٦-٣٠) + حفظ سورة النازعات (٣١-٣٥) + حفظ سورة النازعات (٣٦-٤٠) + حفظ سورة النازعات (٤١-٤٦) مراجعة سورة النازعات	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	حفظ سورة النبأ (١-١٠) + حفظ سورة النبأ (١١-٢٠) + حفظ سورة النبأ (٢١-٣٠) + حفظ سورة النبأ (٣١-٤٠)	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	مراجعة سورة النبأ + حفظ سورة المرسلات (١٠-١) + حفظ سورة المرسلات (٢-١١) + حفظ سورة المرسلات (٣٠-٢١)	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	حفظ سورة المرسلات (٣١-٤٠) + حفظ سورة المرسلات (٤١-٥٠) + مراجعة سورة المرسلات + حفظ سورة الإنسان (١-١٠)	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	حفظ سورة الإنسان (١١-١٨) + حفظ سورة الإنسان (١٩-٢٦) + حفظ سورة الإنسان (٢٧-٣١) مراجعة سورة الإنسان	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	حفظ سورة القيامة (١٠-١) + حفظ سورة القيامة (١١-٢٠) + حفظ سورة القيامة (٢١-٣٠) + حفظ سورة القيامة (٣١-٤٠)	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	مراجعة سورة القيامة + حفظ سورة المدثر (١-١٧) + حفظ سورة المدثر (١٨-٣٠) + حفظ سورة المدثر (٣١) حفظ سورة المدثر (٣٢-٤٧) + حفظ سورة المدثر (٤٨-٥٦) + مراجعة سورة المدثر	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧



# أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع مديرة المدرسة/

---

# الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنه، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

## الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم للصفوف الأولية

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

المادة	قرآن ٢ ب	الدرس	١	الموضوع	حفظ الآيات من سورة المطففين من ١١/١
التهئية	كم عدد سور القرآن الكريم؟	المكتسبات	تلاوة الآيات – معرفة معاني المفردات – مضمون الآيات – حفظ الآيات		
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه		
الحصة – الفصل		التاريخ			
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تنصت التلميذة لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً.	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: "وَيَلِّ لِلْمُطَفِّفِينَ (١) الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ (٢) وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ (٣) أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ (٤) لِيَوْمٍ عَظِيمٍ (٥) يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ (٦) كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفَجَارِ لَفِي سَجِينٍ (٧) وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِينٌ (٨) كِتَابٌ مَرْقُومٌ (٩) وَيَلِّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ (١٠) الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ (١١)".	أعرض على التلميذات تلاوة للآيات الكريمة من خلال شريط كاسيت وأقوم بتكرار هذه التلاوة عدة مرات حتى يلاحظن التلميذات ويعتمدن على طريقة القارئ ويقلدنّها.	انصتي لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً.		
أن تقرأ التلميذة الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.		أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع التلميذات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث تلميذات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل تلميذة بقراءة جزء منها بعد أن يكن كل تلميذات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد.	اقرئي الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.		
	معاني الكلمات:				

اذكري معاني المفردات  
الصعبة والجديدة التي  
وردت بالآيات الكريمة.

بيني باختصار مضمون  
الآيات الكريمة.



احفظي الآيات الكريمة  
حفظاً جيداً.

حلي ورقة العمل الخاصة  
بالدرس.

أشرح للتلميذات باستخدام السبورة  
توضيح المعاني والمفردات الصعبة  
والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة، ثم  
أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال  
استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم  
أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في  
كراساتهن.

أسلط الأضواء على مضمون الآيات  
الكريمة من خلال شرح مفسر بالإستعانة  
ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في  
شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط  
من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم  
بتقييم مدى استيعاب التلميذات لما شرحته  
من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجاباتهن.

أكلف التلميذات بحفظ الآيات حفظاً متقناً،  
على أن أقوم بتسميعها لهن الدرس القادم.

أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات، ثم  
أساعدهن في الإجابة على الأسئلة  
الموضح بها.

بيني فيما لا يزيد عن سطرين أهم ما تناقشه  
الآيات الكريمة.

التقويم النهائي

وَيَلِّ	كلمة عذاب أو واد في جهنم
لِلْمُطَفِّينَ	المنقصين في الوزن والكيل
اَكْتَالُوا عَلَى	من الناس
النَّاسِ	
يَسْتَوْفُونَ	يأخذون حقهم زيادة
ي خَسِرُونَ	ينقصون الوزن والك ل
أَلَا	إستفهام إنكاري
يَظُنُّ	يخاف
يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ	يقومون من قبورهم

شرح الآيات:

عذاب شديد للذين يبخسون المكيال والميزان، الذين إذا  
اشترؤا من الناس مكيلا أو موزوناً يوفون لأنفسهم،  
وإذا باعوا الناس مكيلا أو موزوناً يُنقصون في المكيال  
والميزان، فكيف بحال من يسرقهما ويختلسهما،  
ويبخس الناس أشياءهم. إنه أولى بالوعيد من مطفي  
المكيال والميزان. ألا يعتقد أولئك المطفون أن الله  
تعالى باعهم ومحاسبهم على أعمالهم في يوم عظيم  
الهول. يوم يقوم الناس بين يدي الله، فيحاسبهم على  
القليل والكثير، وهم فيه خاضعون لله رب العالمين.  
حقا إن مصير الفجار ومأواهم لفي ضيق، وما أدراك ما  
هذا الضيق. إنه سجن مقيم وعذاب أليم، وهو ما كتب  
لهم المصير إليه، مكتوب مفروغ منه، لا يزداد فيه ولا  
ينقص. عذاب شديد يومئذ للمكذبين، الذين يكذبون  
بوقوع يوم الجزاء.

أن تذكر التلميذة  
معاني المفردات  
الصعبة والجديدة التي  
وردت بالآيات  
الكريمة.

أن تبين التلميذة  
باختصار مضمون  
الآيات الكريمة.

أن تحفظ التلميذة  
الآيات الكريمة حفظاً  
جيداً.

أن تحل التلميذة ورقة  
العمل الخاصة  
بالدرس.

أن تتجه التلميذة نحو  
التخلق بخلق القرآن  
الكريم.

الواجب

اكتبي الآيات الكريمة مرتين بكتابة الواجب.

”الأخوة معلمين و معلمات “ مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

## المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل



التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الائماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**