

مادة  
العلوم  
الصف

الأول الابتدائي  
التحضير بطريقة وحدات  
مشروع الملك عبد الله

# الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة العلوم

1. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
2. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
3. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
4. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
5. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
6. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
7. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
8. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
9. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
10. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

## معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

## توزيع منهج مادة العلوم للصف الاول ابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأسبوع التمهيدي	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	الدرس 1: المخلوقات حية - الدرس 2: النباتات وأجزائها	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	مراجعة الفصل الأول - الدرس 1: نمو النباتات	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	تابع الدرس 1: نمو النباتات - الدرس 2: تعيش النباتات في أماكن كثيرة	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	تابع الدرس 2: تعيش النباتات في أماكن كثيرة مراجعة الفصل الثاني	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	مراجعة عامة	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	الدرس 1: أنواع الحيوانات تابع الدرس 1: أنواع الحيوانات	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	الدرس 2: الحيوانات وحاجاتها مراجعة الفصل الثالث	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	الدرس 1: مواطن على اليابسة	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	الدرس 2: مواطن في الماء	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	مراجعة الفصل الرابع	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	الدرس 1: موارد الأرض	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	الدرس 2: الاستفادة من موارد الأرض	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	الدرس 3: المحافظة على موارد الأرض	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	مراجعة الفصل الخامس مراجعة على ما سبق	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
		الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	-17
				18

<b>العنوان:</b> الوحدة الأولى.	<b>المادة:</b> علوم.
<b>الموضوع:</b> النباتات من حولنا.	<b>الصف:</b> الأول الابتدائي.
<b>الفترة الزمنية:</b> 10 حصص.	
تتمثل وحدة النباتات من حولنا في أربعة (4) دروس موزعة على (10) حصص دراسية	
<b>الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b>	
<b>الأهداف الرسمية:</b>	
سوف يتناولن التلميذات في هذه الوحدة دراسة (الفرق بين الكائنات الحية وغير الحية – أجزاء النباتات ووظائفها – تنوع بيئات النباتات).	
<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b>	<b>أسئلة مثيرة للتفكير:</b>
<b>الفكرة الكبرى:</b> <b>سيفهمن التلميذات أن:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المخلوقات الحية؟ وما الأشياء غير الحية؟</li> <li>• فيم تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية؟</li> <li>• هل السيارة مخلوق حي أم شيء غير حي؟ لماذا؟</li> <li>• ما الأشياء التي يحتاج إليها النبات لكي يعيش؟</li> <li>• ما هي أجزاء النبات؟</li> <li>• ما وظائف أجزاء النبات؟</li> <li>• كيف يساعد كل جزء من أجزاء النبات على بقائه حيا؟</li> <li>• كيف تنمو النباتات من البذور؟</li> <li>• ماذا يحدث للنبات إذا لم يحصل على الماء؟</li> <li>• لماذا لا تستطيع نباتات الغابة العيش في الصحراء؟</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المخلوقات الحية تنمو وتحتاج إلى الغذاء والماء والهواء لكي تعيش وتنمو.</li> <li>• الأشياء غير الحية ولا تحتاج إلى الغذاء ولا الماء ولا الهواء.</li> <li>• أجزاء النباتات هي الجذور والساق والأوراق والأزهار والثمار.</li> <li>• كيف يساعد كل جزء من أجزاء النباتات على بقائه حيا.</li> <li>• كيفية نمو النباتات من البذور.</li> <li>• تنوع البيئات التي تعيش فيها النباتات في الصحراء وفي الغابات.</li> </ul>	
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة:</b>	
<b>سيتعرف التلميذة.....</b>	<b>سيكن التلميذات قدرات على...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المخلوقات الحية.</li> <li>• النباتات وأجزاؤها.</li> <li>• نمو النباتات.</li> <li>• تعيش في النباتات الأماكن الكثيرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية.</li> <li>• ذكر أهم خصائص النباتات.</li> <li>• توضيح ما تحتاج إليه النباتات لتعيش وتنمو.</li> <li>• تسمية أجزاء النبات المختلفة.</li> <li>• التفريق بين الأوراق والسيقان والجذور.</li> <li>• تحديد وظائف أجزاء النبات.</li> <li>• تفسير كيفية نمو النباتات من البذور.</li> <li>• توضيح كيف تعيش النباتات في أماكن كثيرة.</li> <li>• تعريف بيئة الصحراء وتصنيف نباتات بيئة الصحراء.</li> <li>• ذكر المقصود ببيئة الغابة وتعداد نباتاتها.</li> <li>• المقارنة بين نباتات البيئة الصحراوية ونباتات بيئة الغابة.</li> </ul>
<b>الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</b>	
<b>المهمة الأدائية: (عمل ملصق)</b>	<b>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</b>
تتمثل مهمتك في عمل ملصق تساعدك على تنظيم المعلومات وتمثيل الأفكار الرئيسية المتعلقة بتوضيح أجزاء النباتات المختلفة وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مراجعة الدرس.</li> <li>❖ اختبار الفصل.</li> <li>❖ التقويم الإدايني.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الهدف:</b> مهمتك: كتابة المعلومات التي تعلمتها عن أجزاء النباتات المختلفة وتنظيمها في ملصق.</li> <li>• <b>الهدف:</b> تنظيم الأفكار والمعلومات حول النباتات المختلفة.</li> </ul>	



- **المشكلة والتحدي:** عمل ملصق في أثناء قراءتك للفصل وكتابة المعلومات التي تعلمتها النباتات المختلفة في هذا الملصق.
- **الدور:** أنت معلمة.
- **لقد طلب منك:** تنظيم الأفكار والمعلومات حول النباتات المختلفة.
- **وظيفتك:** عمل ملصق يوضح أجزاء النباتات المختلفة.
- **الجمهور:** تلميذات الصف 1/ب.
- **الموقف:** تصميم ملصق حول أجزاء النباتات المختلفة تتضمن النباتات وأجزائها ووظيفة كل جزء منها.
- **التحدي:** عمل ملصق حول أجزاء النباتات المختلفة بصورة دقيقة.
- **النتج:** ملصق لكل تلميذة مدون بها شكل يوضح أجزاء النباتات المختلفة.



النتوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4
جمع المعلومات التي تم دراستها عن النباتات من حولنا.	جمعت المعلومات جميعها.	جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقه.	جمعت المعلومات الخاصة النباتات من حولنا فقط.	جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة له.
تصميم ملصق عن النباتات من حولنا.	تصميم الملصق بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	تصميم الملصق بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	تصميم الملصق بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	تصميم الملصق بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	أحضرتها قبل الموعد المحدد.

### الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

1. أدع التلميذات يتناقشن حول النباتات من حولنا وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح مكوناتها وأجزائها ووظيفة كل جزء منها.
2. أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة أجزاء النبات.
3. أجري مع التلميذات تجربة لملاحظة وظائف أجزاء النبات وذلك عن طريق وضع نبات الكرفس في ماء ملون وأكتب ما أراه من تغيرات.
4. أعرض على التلميذات خريطة مفاهيمية أجزاء النباتات مدعمة الشرح بصور توضيحية.
5. أعرض على التلميذات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح أهمية الزهرة للنبات.
6. أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة للمقارنة فيه بين نباتين أضعهما في مكان مشمس وأروي أحدهما فقط وأترك الثاني دون ماء، أسجل البيانات.
7. أناقش التلميذات حول عدم قدرة عيش نباتات الغابة العيش في الصحراء.
8. أعرض فيلم وثائقي حول أهمية كل من الأزهار والثمار للنبات.
9. أعرض مجسمات لأجزاء النباتات ويتم من خلالها شرح كيف يساعد كل جزء من أجزاء النبات على بقائه حياً.
10. أكون فريق من التلميذات داخل الصف وأساعدهن في عمل لوحة تحتوي على نماذج وصور لكل من بعض المخلوقات الحية وأشياء غير حية وذلك لترسيخ الدرس في أذهانهن.
11. أعرض شريط فيديو أو CD لشرح دورة حياة نبات الفاصوليا الذي يوضح كيف يتغير نبات الفاصولياء من البذرة وحتى يصبح نبتة كاملة.
12. أشرح كيف ينمو النبات ويتغير.
13. أوجه التلميذات لتصميم جدول ليقارن فيه بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية.
14. أستعين بنماذج للمناظير الفلكية البصرية وأشرح من خلالها للتلميذات تركيب أجزاء النبات.
15. أشكل مع التلميذات مجموعات عمل ثنائية لتصميم نموذج لأجزاء النبات يستخدم لشرح وتوضيح هذه المجموعات وأنواعها.
16. أطلب إلى التلميذات الاستعانة بالصور والرسومات الموضحة بالكتاب المدرسي للتعرف على النباتات وأجزائها ووظيفة كل جزء منها.

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
اختبار التهيئة	أدع التلميذات يتناقشن حول النباتات من حولنا وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح مكوناتها وأجزائها ووظيفة كل جزء منها.	أجري مع التلميذات تجربة لملاحظة وظائف أجزاء النبات وذلك عن طريق وضع نبات الكرفس في ماء ملون وأكتب ما أراه من تغيرات. أعرض على التلميذات خريطة مفاهيمية عن أجزاء النبات وشرح هذه العوامل مدعمة الشرح بصور توضيحية.	أعرض على التلميذات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح أهمية الزهرة للنبات أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة للمقارنة فيه بين نباتين أضعهما في مكان مشمس وأروي أحدهما فقط وأترك الثاني دون ماء، أسجل البيانات.	أناقش التلميذات حول عدم قدرة عيش نباتات الغابة العيش في الصحراء.
أعرض مجسمات لأجزاء النباتات ويتم من خلالها شرح كيف يساعد كل جزء من أجزاء النبات على بقائه حياً.	أكون فريق من التلميذات داخل الصف وأساعدهن في عمل لوحة تحتوي على نماذج وصور لكل من بعض المخلوقات الحية وأشياء غير حية وذلك لترسيخ الدرس في أذهانهن. أعرض شريط فيديو أو CD لشرح دورة حياة نبات الفاصولياء الذي يوضح كيف يتغير نبات الفاصولياء من البذرة وحتى يصبح نبتة كاملة.	أشرح أجزاء النبات من خلال جهاز العرض المرئي. أوجه التلميذات لتصميم جدول ليقررن فيه بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية.	أستعين بنماذج للمناظير الفلكية البصرية وأشرح من خلالها للتلميذات تركيب أجزاء النبات ووظيفة كل منها.	أشكل مع التلميذات مجموعات عمل ثنائية لتصميم نموذج لأجزاء النبات يستخدم لشرح وتوضيح هذه المجموعات وأنواعها. أطلب إلى التلميذات الاستعانة بالصور والرسومات الموضحة بالكتاب المدرسي للتعرف على أجزاء النبات.

## الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية + (2)  
الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات  
الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مامز بالففءو لءمف ءروس المنهء

الءوصف للرفاض والءرف مءانا

الءوصف لءاقف مءن المملكة عفر الففءكس ( المسءعءل 24 ساءة)

لءءر طلبكم وءسءفل مءلوماء الإسءلام:

لطلب من ءااء المملكة فمكنكم الإءصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

وفمكنكم كءالك ءسءفل الطلب

إلكءرونىاً عن طرفق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كءلك فمكننا الءوصف عن الاءمفل او الففءكس لءمف مءن المملكة

ءسب طلبكم ) سف ءف \_ طباءة ملونة \_ طباءة عاءفة)

اءمفل المببعاء

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر الماءة على سف ءف 20 رفبال

سعر الماءة عن طرفق الاءمفل 20 رفبال

سعر الماءة مع السف ءف طباءة عاءفة 50 رفبال

سعر الماءة مع السف ءف طباءة ملونة 100 رفبال

لمن هم ءااء مءفنة الرفاض فضااف قفمة الارسالفة 50 رفبال للففءكس المسءعءل

وهنا أرقام ءساباء المؤسسة للمعلمفن

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى فى مدنهم  
الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

