



## الأهداف العامة للمادة

1. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
2. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
3. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
4. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
5. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
6. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
7. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
8. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
9. تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
10. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
11. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
12. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
13. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

## الأهداف الخاصة للمادة

### 1. أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

### 2. أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

### 3. أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.

- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

#### 4. التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

#### 5. تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام { ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفنهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده }.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.
- 6. الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:
- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

## توزيع منهج مادة القرآن الكريم 11 مستوى خامس

| ملاحظات | الدروس  | التاريخ          |                 | الأسبوع |
|---------|---|------------------|-----------------|---------|
|         |   | إلى              | من              |         |
|         | تلاوة سورة الأنعام (1-11) - تلاوة سورة الأنعام (12-22)      | الخميس 1441/1/6  | الأحد 1441/1/2  | 1       |
|         | تلاوة سورة الأنعام (23-33) - تلاوة سورة الأنعام (34-44)     | الخميس 1441/1/13 | الأحد 1441/1/9  | 2       |
|         | حفظ سورة الذاريات (1-10) - حفظ سورة الذاريات (11-20)        | الخميس 1441/1/20 | الأحد 1441/1/16 | 3       |
|         | تلاوة سورة الأنعام (45-55) - تلاوة سورة الأنعام (56-66)     | الخميس 1441/1/27 | الأحد 1441/1/23 | 4       |
|         | تلاوة سورة الأنعام (67-77) - تلاوة سورة الأنعام (78-90)     | الخميس 1441/2/4  | الأحد 1441/1/30 | 5       |
|         | حفظ سورة الذاريات (21-30) - حفظ سورة الذاريات (31-40)       | الخميس 1441/2/11 | الأحد 1441/2/7  | 6       |
|         | حفظ سورة الذاريات (21-30) - حفظ سورة الذاريات (31-40)       | الخميس 1441/2/18 | الأحد 1441/2/14 | 7       |
|         | تلاوة سورة الأنعام (111-120) - تلاوة سورة الأنعام (121-130) | الخميس 1441/2/25 | الأحد 1441/2/21 | 8       |
|         | حفظ سورة الذاريات (41-50) - حفظ سورة الذاريات (51-60)       | الخميس 1441/3/3  | الأحد 1441/2/28 | 9       |
|         | تلاوة سورة الأنعام (131-145) - تلاوة سورة الأنعام (146-165) | الخميس 1441/3/10 | الأحد 1441/3/6  | 10      |
|         | تلاوة سورة الأعراف (1-11) - تلاوة سورة الأعراف (12-22)      | الخميس 1441/3/17 | الأحد 1441/3/13 | 11      |
|         | حفظ سورة ق (1-10) - حفظ سورة ق (11-20)                      | الخميس 1441/3/24 | الأحد 1441/3/20 | 12      |
|         | تلاوة سورة الأعراف (23-40) - تلاوة سورة الأعراف (41-48)     | الخميس 1441/4/1  | الأحد 1441/3/27 | 13      |
|         | تلاوة سورة الأعراف (49-54) - تلاوة سورة الأعراف (55-58)     | الخميس 1441/4/8  | الأحد 1441/4/4  | 14      |
|         | حفظ سورة ق (21-35) - حفظ سورة ق (36-45)                     | الخميس 1441/4/15 | الأحد 1441/4/11 | 15      |
|         | مراجعة عامة   | الخميس 1441/4/22 | الأحد 1441/4/18 | 16      |
|         | الاختبارات  | الخميس 1441/5/7  | الأحد 1441/4/25 | 18&17   |

| المادة  | القرآن الكريم (11)   | المستوى الخامس | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
|---|--|----------------|-------|-------|---------|----------|----------|--------|-----------|-------------------------|-------------|--------|-----------------------|----------------|---------------|------------------------|-------------------|-------------|-------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| موضوع الدرس   | تلاوة سورة الأنعام من الآية (1) إلى الآية (11)   |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| التمهيد   | كم عدد آيات سورة الأنعام؟  |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| إستراتيجية التعليم  | التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □<br>الوسائل المساعدة □<br>الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.   |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| الأهداف السلوكية  | المحتوى التعليمي   |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة جيدة.<br>أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.<br>أن تشرح الطالبة مضمون الآيات الكريمة شرحاً مفصلاً.<br>أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.<br>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.<br>أن تكون الطالبة إيجابياً نحو العمل بما تتعلمه. | <p>قال تعالى ((الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ (1) هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَى أَجْلاً وَأَجَلٌ مُسَمًّى عِنْدَهُ ثُمَّ أَنْتُمْ تَمْتَرُونَ (2) وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ (3) وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (4) فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءٌ مِمَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ (5) أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّانُهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَاراً وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ (6) وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ (7) وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ وَلَوْ أَنْزَلْنَا مَلَكَ لَفَضَى الْأَمْرَ ثُمَّ لَا يَنْظُرُونَ (8) وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكَ لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلَبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبَسُونَ (9) وَلَقَدْ اسْتَهْزَأُوا بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ (10) قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ (11)) معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>الْحَمْدُ</td> <td>الثناء على الله باللسان</td> </tr> <tr> <td>يَعْدِلُونَ</td> <td>يشركون</td> </tr> <tr> <td>خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ</td> <td>خلق آدم من طين</td> </tr> <tr> <td>قَضَى أَجْلاً</td> <td>أجل الإنسان حتى الممات</td> </tr> <tr> <td>وَأَجَلٌ مُسَمًّى</td> <td>يوم القيامة</td> </tr> <tr> <td>تَمْتَرُونَ</td> <td>تشكون في أمر الساعة</td> </tr> <tr> <td>وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ</td> <td>يوحده ويعبده أهل السموات وأهل الأرض</td> </tr> </table> |                |       |       |         |          |          |        | الْحَمْدُ | الثناء على الله باللسان | يَعْدِلُونَ | يشركون | خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ | خلق آدم من طين | قَضَى أَجْلاً | أجل الإنسان حتى الممات | وَأَجَلٌ مُسَمًّى | يوم القيامة | تَمْتَرُونَ | تشكون في أمر الساعة | وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ | يوحده ويعبده أهل السموات وأهل الأرض |
| الْحَمْدُ   | الثناء على الله باللسان  |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| يَعْدِلُونَ   | يشركون   |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ   | خلق آدم من طين   |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| قَضَى أَجْلاً   | أجل الإنسان حتى الممات   |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| وَأَجَلٌ مُسَمًّى   | يوم القيامة  |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| تَمْتَرُونَ   | تشكون في أمر الساعة  |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ   | يوحده ويعبده أهل السموات وأهل الأرض  |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| إجراءات التعليم والتعلم   | <p>أقوم بتلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة جيدة بشكل واضح يصل لمسامع الطالبات، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها مع مراعاة أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد.<br/>أشرح للطالبات باستخدام السبورة معاني بعض المفردات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.<br/>أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة مع السماح لهن بالإستعانة بكتب ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.<br/>أسلط الأضواء على أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة وذلك من خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجاباتهن.</p>  |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| التقويم   | <p>آتلي الآيات الكريمة تلاوة صحيحة جيدة.<br/>أذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.<br/>أشرح مضمون الآيات الكريمة شرحاً مفصلاً.<br/>أوضح أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>  |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |
| الواجب  | حل أسئلة الكتاب المدرسي  |                |       |       |         |          |          |        |           |                         |             |        |                       |                |               |                        |                   |             |             |                     |   |                                     |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل 24 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال



لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي/233608010954856

أي بان الراجحي /SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

أي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدتهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119



جوال وواتساب  
التحضير الحديثة

**0558396004**

**0558396119**