

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة الرياضيات الصف الثالث الثانوي التحضير بطريقة السلاسل

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

١. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
٥. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
٧. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
٩. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفتياً لسد حاجة البلاد.
١٠. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
١١. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
١٢. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
١٣. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة /

.....

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

١. تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الإنسان.
٢. اكساب الطلبة المهارات الرياضية
٣. الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
٤. تعويد الطلاب على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
٥. الاسهام في تكوين بعضالاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
٦. الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
٧. الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
٨. ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان تشارك في صنعها وابتكار براهين
٩. تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
١٠. الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشافالعلاقات بنفسه
١١. تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
١٢. التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصرالاساسية في علم المنطق
١٣. فهم التفكير القياسي او الاستدلالي فيالرياضيات
١٤. تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموزواساليب معالجة مما تعطي الطالبة ثقافة رياضية
١٥. ابراز ان مجال الرياضيات يشمل علمالمؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
١٦. الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقدالفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
١٧. تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوقالرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
١٨. ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلومالطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية
١٩. والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية

توقيع مديرة المدرسة /

.....

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- التهيئة للفصل الأول - الدوال	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهايات	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	القيم القصوى ومتوسط التغير - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب دالتين	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	العلاقات والدوال العكسية - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	التهيئة للفصل الثاني - تمثيل الدوال الأسية بيانياً	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	حل المعادلات والمتباينات الأسية - اللوغاريتمات والدوال اللوغارتمية	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	اختبار منتصف الفصل الثاني - خصائص اللوغاريتمات	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية - اللوغاريتمات العشرية - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	التهيئة للفصل الثالث - المتطابقات المثلثية - إثبات صحة المتطابقات المثلثية	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما - اختبار منتصف الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها - حل المعادلات المثلثية - اختبار الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	التهيئة للفصل الرابع - القطوع المكافئة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	القطوع الناقصة والدوائر - القطوع الزائدة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	اختبار منتصف الفصل الرابع - تحديد أنواع القطوع المخروطية ودورانها	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

الموضوع		الدوال		اليوم والتاريخ		
فكرة الدرس		أصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية. أتعرف الدوال، وأحسب قيمها، وأجد مجالاتها.		الصف		
مفردات الدرس		الصفة المميزة للمجموعة، رمز الفترة، الدالة، رمز الدالة،		الحصة		
ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز	
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> الترابط الرأسي ما قبل الدرس: <input checked="" type="checkbox"/> رأسه المجموعات ورموزها. <input checked="" type="checkbox"/> ضمن الدرس: <input checked="" type="checkbox"/> وصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية. تعرف الدوال وحساب قيمها وإيجاد مجالاتها. <input checked="" type="checkbox"/> ما بعد الدرس: <input checked="" type="checkbox"/> تعيين مدى الدالة ومقطعها y وأصفارها. 	<ul style="list-style-type: none"> لماذا. <input checked="" type="checkbox"/> أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا؟ بالكتاب. أسئلة التعزيز <input checked="" type="checkbox"/> أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا" وأسأل: <input checked="" type="checkbox"/> أعطي مثالا على متغيرين يعطي الزيادة في أحدهما زيادة في الآخر. إجابة ممكنة: زيادة طول أرض الغرفة يعطي زيادة في مساحتها. <input checked="" type="checkbox"/> أعطي مثالا على متغيرين تعطي الزيادة في أحدهما نقصاناً في الآخر. إجابة ممكنة: زيادة التكاليف تعطي نقصاً في الأرباح. <input checked="" type="checkbox"/> هل يمكن أن تعطي الزيادة في احد المتغيرين زيادة ونقصاناً في المتغير الآخر؟ نعم. إجابة ممكنة: زيادة الإنتاج لتغطية الطلب في السوق يزيد الربح، ولكن زيادة الإنتاج أكثر من طلب السوق يؤدي إلى نقصان الربح. <input checked="" type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل <input checked="" type="checkbox"/> اكتبي كل مجموعة مما يأتي باستعمال الصفة المميزة للمجموعة، وباستعمال رمز الفترة إن أمكن: (المثالان 1, 2) <input checked="" type="checkbox"/> {- 4, - 3, - 2, - 1, ...} (4) <input checked="" type="checkbox"/> {x -31 < x, x ∈ z} <input checked="" type="checkbox"/> أوجدي قيم كل دالة من الدوال الآتية: (مثال ٤) <input checked="" type="checkbox"/> g (x) = 2x² + 18x - 14 (19) <input checked="" type="checkbox"/> g (9) (a) 310 <input checked="" type="checkbox"/> g (3x) (b) 18x² + 54x - 14 <input checked="" type="checkbox"/> g (1 + 5m) (c) 50m² + 110m + 6 <input checked="" type="checkbox"/> معتمداً على اختبار الخط الرأسي، حددي إذا كان كل من التمثيلين الآتيين يمثل دالة أم لا، وبرري إجابتك. <input checked="" type="checkbox"/> (37) <input checked="" type="checkbox"/> الخط الرأسي (المحور y) يقطع التمثيل البياني في النقطتين (0, -4) و (0, 0) <input checked="" type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة مكافاة: <input checked="" type="checkbox"/> إذا كانت $f(x) = \frac{-4x}{\sqrt{x^2-1}}$ فأوجدي قيمة f(3). <input checked="" type="checkbox"/> 	٩ دقائق	١٢ دقيقة
الفكرة الفرعية ٢	كما ورد أعلاه	<ul style="list-style-type: none"> الأمثلة <input checked="" type="checkbox"/> استعمال رمز الفترة <input checked="" type="checkbox"/> اكتبي كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة: <input checked="" type="checkbox"/> (- 8, 16] <input checked="" type="checkbox"/> - 8 < x ≤ 16 (a) <input checked="" type="checkbox"/> (- ∞, 11) <input checked="" type="checkbox"/> x < 11 (b) <input checked="" type="checkbox"/> 	مسائل مهارات التفكير العليا: انظري كتاب الطالبة.	كما ورد أعلاه		

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

(استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز با لفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161