

**مادة الرياضيات**  
**الصف الاول المتوسط**  
**التحضير بطريقة وحدات**  
**مشروع الملك عبد الله**

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

## معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
	تهيئة الطالبات للفصل الأول - الخطوات الأربع لحل المسألة - القوى والأسس - تابع القوى والأسس	الأحد ١٤٤١/١/٢	الخميس ١٤٤١/١/٦	١
	ترتيب العمليات - إستراتيجية حل المسألة (التخمين والتحقق) - جبر: المتغيرات والعبارة الجبرية	الأحد ١٤٤١/١/٩	الخميس ١٤٤١/١/١٣	٢
	تابع المتغيرات والعبارة الجبرية - الجبر: المعادلات - الجبر: الخصائص	الأحد ١٤٤١/١/١٦	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	٣
	تابع الخصائص - الجبر: المعادلات والدوال - تابع المعادلات والدوال	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	٤
	الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة - مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها - تابع مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	الخميس ١٤٤١/٢/٤	٥
	المستوى الإحداثي - جمع الأعداد الصحيحة - طرح الأعداد الصحيحة	الأحد ١٤٤١/٢/٧	الخميس ١٤٤١/٢/١١	٦
	ضرب الأعداد الصحيحة - تابع ضرب الأعداد الصحيحة - إستراتيجية حل المسألة (البحث عن النمط)	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	٧
	مراجعة عامة	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	٨
	قسمة الأعداد الصحيحة - تابع قسمة الأعداد الصحيحة - كتابة العبارة الجبرية والمعادلات	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	الخميس ١٤٤١/٣/٣	٩
	معادلات الجمع والطرح - تابع معادلات الجمع والطرح - معادلات الضرب	الأحد ١٤٤١/٣/٦	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	١٠
	إستراتيجية حل المسألة (الحل عكسياً) - المعادلات ذات الخطوتين - تابع المعادلات ذات الخطوتين	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	١١
	القياس: المحيط والمساحة - التمثيل البياني للدوال - النسبة	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	١٢
	تابع النسبة - المعدل - القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	الخميس ١٤٤١/٤/١	١٣
	تابع التحويل بين الوحدات الإنجليزية - القياس: التحويل بين الوحدات المترية - الجبر: حل التناسبيات	الأحد ١٤٤١/٤/٤	الخميس ١٤٤١/٤/٨	١٤
	تابع حل التناسبات - إستراتيجية حل المسألة - تابع إستراتيجية حل المسألة - مقياس الرسم - الكسور والنسب المئوية تابع الكسور والنسب المئوية	الأحد ١٤٤١/٤/١١	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	١٥
	مراجعته عامه	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	١٦
	الاختبارات	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	الخميس ١٤٤١/٥/٧	١٧- ١٨

المادة: رياضيات

العنوان: الفصل الأول

الموضوع: الجبر والدوال	الصف: الأول متوسط
<b>الفترة الزمنية: ١٨ حصة</b>	
يتمثل فصل الجبر والدوال في ثمانية (٨) دروس موزعة على (١٨) حصة دراسية	
<b>الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b>	
<b>الأهداف الرسمية:</b>	
سيقمن جميع الطالبات بتمثيل العلاقات بصيغ عددية ولغوية وهندسية وباستعمال الرموز.	
<b>الأسئلة الأساسية:</b>	<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b>
<p>س١: وضح أهمية التخطيط قبل حل المسألة.</p> <p>س٢: ما خطوات الترتيب الصحيح للعمليات لإيجاد قيم عبارات جبرية؟</p> <p>س٣: هل من الضروري دائماً إيجاد قيمة القوى قبل حساب قيمة العبارة؟</p> <p>س٤: عرفي المعادلة.</p> <p>س٥: ماذا نسمي عملية اختيار متغير ليمثل كمية غير معلومة؟</p> <p>س٦: اكتب حل المعادلة <math>٣٥ = ٢ + س</math>.</p> <p>س٧: ما الفرق بين خاصية التوزيع، وخاصية الإبدال، وخاصية التجميع؟</p> <p>س٨: ما عدد أرجل جملين إذا كان للجمل (٤) أرجل؟</p>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>تمثيل العلاقات بصيغ عددية ولغوية وهندسية وباستعمال الرموز.</p> <p><b>ستفهم الطالبة (نقاط الفهم):</b></p> <p>حل المسائل باستخدام الخطوات الأربع.</p> <p>تحليل مسائل عن طريق تحديد العلاقات، والتمييز بين المعطيات الضرورية للحل وغير الضرورية، وتحديد المعطيات الناقصة.</p> <p>استعمال القوى والأسس.</p> <p>فهم ومقارنة القوى الصحيحة الموجبة لأعداد صحيحة غير سالبة وإيجاد قسمتها، واستعمال الضرب المتكرر لإيجاد قيم بعض الأمثلة.</p> <p>حساب قيمة عبارة عددية باستخدام ترتيب العمليات.</p> <p>تطبيق الترتيب الجبري للعمليات في إيجاد قيم عبارات جبرية، وحل مسائل يدوياً باستخدام ترتيب العمليات.</p> <p>حل المسائل باستخدام استراتيجيات (التخمين والتحقق).</p> <p>إيجاد قيم عبارات جبرية بسيطة.</p> <p>إيجاد قيمة عبارة جبرية معطاة لموقف ما، وحل المسائل يدوياً باستخدام الترتيب الصحيح للعمليات.</p> <p>كتابة معادلات وحلها ذهنياً.</p> <p>كتابة معادلات خطية بمتغير واحد وحلها باستخدام خطوة واحدة.</p> <p>استعمال خصائص الإبدال والتجميع والتوزيع وخاصية العنصر المحايد لحل مسائل.</p> <p>تطبيق ترتيب العمليات الجبرية وخصائص العمليات وتفسير كل خطوة في الحل.</p> <p>إنشاء جدول دالة، وكتابة معادلة.</p> <p>كتابة عبارة جبرية لمسألة ما وإيجاد قيمتها، واستعمال طرق متنوعة لتفسيرها.</p>
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b>	



## ستعرف الطالبة:

العوامل، الأس، الأساس، القوى، تربيع، تكعيب، قيمة، الصيغة القياسية، الصيغة الآسية.  
العبارة العددية، ترتيب العمليات.  
المتغير، الجبر، العبارة الجبرية، المعامل.  
المعادلة، الحل، حل المعادلة، تحديد المتغير.  
العبارة المتكافئة، خاصية التوزيع.  
الدالة، قاعدة الدالة، جدول الدالة، المجال، المدى.

## ستكون الطالبة قادرة على...

حل المسائل باستعمال الخطوات الأربع.  
استعمال القوى والأسس.  
إنشاء جدول دالة، وكتابة معادلة.  
حل المسائل باستعمال استراتيجية (التخمين والتحقق).  
إيجاد قيم عبارات جبرية بسيطة.  
كتابة معادلات وحلها ذهنيًا.  
استعمال خصائص الإبدال والتجميع والتوزيع وخاصية العنصر المحايد لحل مسائل.  
حساب قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات.  
تطوير مفرداتها.  
اجتياز اختبار الفصل.  
تحليل النتائج.  
تحديد الاستراتيجية المناسبة للمسألة المناسبة.

## الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمة الأدائية: ( )

تتمثل مهمتك في كتابة تلخيص عن ترتيب العمليات وكتابة مثال توضيحي عليه.

الهدف: مهمتك: كتابة تلخيص عن ترتيب العمليات.  
الهدف: كتابة مثال توضيحي عن ترتيب العمليات.  
المشكلة والتحدي: كتابة تلخيص عن ترتيب العمليات وكتابة مثال توضيحي.  
الدور: أنت معلمة.  
لقد طلب منك: كتابة تلخيص عن ترتيب العمليات.  
وظيفتك: تشخيص مواد الضعف وتحديد الطرق العلاجية كتابة تلخيص عن ترتيب العمليات.  
الجمهور: طالبات الصف ١/ م.  
الموقف: المعلمة المشخصة لمواد الضعف الدراسي عن طريق كتابة تلخيص عن ترتيب العمليات.  
التحدي: كتابة مثال توضيحي.  
النتائج: كتابة تلخيص عن ترتيب العمليات وكتابة مثال توضيحي.  
المعايير:

الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:

1. التدريبات الإثرائية.
2. الكتاب المدرسي.
3. الاختبار التراكمي.
4. اختبار الفصل.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات + خماسي + ثلاثي "الخطوات الأربع" + الاستراتيجيات الحديثة  
+ بنائي + التعلم النشط

المرفقات

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

---

### الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = ١٠٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٥٠ ريال

سي دي فقط = ٢٠ ريال ( للصف الواحد )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الأيميل = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً  
ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف  
٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

**0505107025**

**0551092444**

**0555107025**

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز  
الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**