

**مادة القرآن الكريم**  
**الصف الخامس الابتدائي**  
**التحضير بطريقة التعلم النشط**

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبيل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

# الأهداف الخاصة بالمادة

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير، وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

(٥) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملانكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

(٦) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة تلاوة القرآن الكريم (مدارس التحفيظ)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	• تلاوة الآيات من سورة السجدة من ٦/١ • تلاوة الآيات من سورة السجدة من ١٢/٧ • تلاوة الآيات من سورة السجدة من ١٨/١٣	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	• تلاوة الآيات من سورة السجدة من ٢٤/١٩ • تلاوة الآيات من سورة السجدة من ٣٠/٢٥ • تلاوة الآيات من سورة لقمان من ٦/١	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	• تلاوة الآيات من سورة لقمان من ١٢/٧ • تلاوة الآيات من سورة لقمان من ١٨/١٣ • تلاوة الآيات من سورة لقمان من ٢٤/١٩	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	• تلاوة الآيات من سورة لقمان من ٣٠/٢٥ • تلاوة الآيات من سورة لقمان من ٣٤/٣١ • تلاوة الآيات من سورة الروم من ٦/١	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	• تلاوة الآيات من سورة الروم من ١٢/٧ • تلاوة الآيات من سورة الروم من ١٨/١٣ • تلاوة الآيات من سورة الروم من ٢٤/١٩	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	• تلاوة الآيات من سورة الروم من ٣٠/٢٥ • تلاوة الآيات من سورة الروم من ٣٧/٣١ • تلاوة الآيات من سورة الروم من ٤٤/٣٨	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	• مراجعة • تلاوة الآيات من سورة الروم من ٥١/٤٥ • تلاوة الآيات من سورة الروم من ٦٠/٥٢ • تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ٦/١	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	• تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ١٢/٧ • تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ١٨/١٣ • تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ٢٤/١٩	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	• تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ٣٠/٢٥ • تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ٣٦/٣١ • تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ٤٢/٣٧	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	• تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ٤٨/٤٣ • تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ٥٤/٤٩ • تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ٦٠/٥٥	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	• تلاوة الآيات من سورة العنكبوت من ٦٩/٦١ • تلاوة الآيات من سورة القصص من ٦/١ • تلاوة الآيات من سورة القصص من ١٢/٧	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	• تلاوة الآيات من سورة القصص من ١٨/١٣ • تلاوة الآيات من سورة القصص من ٢٤/١٩ • تلاوة الآيات من سورة القصص من ٣٠/٢٥	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	• تلاوة الآيات من سورة القصص من ٣٦/٣١ • تلاوة الآيات من سورة القصص من ٤٢/٣٧ • تلاوة الآيات من سورة القصص من ٤٩/٤٣	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	• تلاوة الآيات من سورة القصص من ٥٦/٥٠ • تلاوة الآيات من سورة القصص من ٦٣/٥٧ • تلاوة الآيات من سورة القصص من ٧١/٦٤	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	• تلاوة الآيات من سورة القصص من ٨٠/٧٢ • تلاوة الآيات من سورة القصص من ٨٤/٨١ • تلاوة الآيات من سورة القصص من ٨٨/٨٥	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعته عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

## نموذج التحضير الجديد باستخدام إستراتيجيات التعلم النشط

المادة	تلاوة القرآن الكريم – ه ب ف ١ مدارس تحفيظ القرآن						
الدرس	تلاوة الآيات من سورة السجدة من ٦/١						
المهارة المستهدفة	كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة						
المهمة	المهارات	الإجراءات			التقويم		
		دور المتعلمة	دور المعلمة	الزمن			
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (مضمون الآيات الكريمة)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها.</li> <li>الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات.</li> <li>التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها.</li> <li>كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم المعلومات المتوافرة عن مضمون الآيات الكريمة، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة.</li> <li>تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة.</li> <li>تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة.</li> <li>تقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> </ul>	٥٢٠	بروشور مطبوع / المصحف الشريف	التعلم التعاوني	بيني مضمون الآيات الكريمة شرحاً مفصلاً.
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>التناقش الجاد حول أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.</li> <li>تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم.</li> <li>استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد أهداف المناقشة حول أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.</li> <li>تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية.</li> <li>طرح الأسئلة.</li> <li>مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة.</li> </ul>	٥٢٠	أوراق عمل	الحوار والمناقشة	وضحي أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة.

الواجب المنزلي: تلاوة الآيات الكريمة. (٥ دقائق)





”الأخوة معلمين و معلمات“ مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

## المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

---

---

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

---

---

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**