

**مادة العلوم
الصف**

الخامس الابتدائي

**التحضير بطريقة وحدات مشروع
الملك عبد الله**

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازداد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الطريقة العلمية - تصنيف المخلوقات الحية	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	تابع تصنيف المخلوقات الحية - النباتات	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	تابع النباتات - مراجعة الفصل الاول	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	التكاثر - تابع التكاثر	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	دورات الحياة - تابع دورات الحياة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	مراجعة الفصل الثاني - العلاقات في الانظمة البيئية	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تابع العلاقات في الانظمة البيئية التكيف والبقاء	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	مراجعة الفصل الثالث - الدورات في الأنظمة البيئية	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تابع الدورات في الأنظمة البيئية - التغيرات في الانظمة البيئية - تابع التغيرات في الانظمة البيئية	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	مراجعة الفصل الرابع - معالم سطح الأرض - تابع معالم سطح الأرض	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	العمليات المؤثرة في سطح الأرض - تابع العمليات المؤثرة في سطح الأرض - مراجعة الفصل الخامس	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧	١٣
	مصادر الطاقة - تابع مصادر الطاقة - الهواء والماء - تابع الهواء والماء -	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤٠/٤/٤	١٤
	مراجعة الفصل السادس	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعته عامه	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

العنوان: الوحدة الأولى.	المادة: علوم.
الموضوع: تنوع الحياة.	الصف: الخامس الابتدائي.
الفترة الزمنية: ٧ حصص.	
تتمثل وحدة تنوع الحياة في أربعة (٤) دروس موزعين على (١٠) حصص دراسية.	
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرسمية:	
سوف يتناولون التلميذات في هذه الوحدة دراسة تصنيف المخلوقات الحية والنباتات والتكاثر ودورات الحياة.	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	أسئلة مثيرة للتفكير:
الفكرة الكبرى: ستفهم التلميذة أن: صنفت جميع المخلوقات الحية في ست ممالك منفصلة. تقوم النباتات بعملية البناء الضوئي التي تزود معظم المخلوقات الحية بالغذاء. تنتج المخلوقات الحية من مخلوقات حية أخرى. تمر الحيوانات والنباتات بدورات حياة، وتتكاثر بطرائق مختلفة لكي تنتج أفراداً جديدة تضمن بها بقاء نوعها.	وضحي كيفية تصنيف المخلوقات الحية. صنفي مملكة الحيوانات؟ وقسمي مملكة النباتات. ما الفرق بين البكتيريا والطلائعيات؟ قارني بين الفطريات والفيروسات. كيف تصنف النباتات؟ استنتجي تركيب ووظيفة الجذور للنباتات. حددي تركيب ووظيفة الساق والأوراق للنباتات. وضحي المقصود بالتكاثر والإخصاب. فرقي بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي. ما دورات حياة الحيوانات؟ عرفي المقصود بالتحول. قارني بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي. ماذا يحدث للبويضة المخصبة؟ ما دورة حياة النبات الزهري؟
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبونها التلميذات بعد تعلم الوحدة	
ستتعرف التلميذة:..... تصنيف المخلوقات الحية. النباتات. التكاثر. دورات الحياة.	ستكون التلميذة قادرة على أن: تتعرف على كيفية تصنيف المخلوقات الحية. تحدد تصنيف مملكة الحيوانات. تقسم مملكة النباتات. تقارن بين البكتيريا والطلائعيات. تميز بين النباتات الوعائية واللاوعائية. تفرق بين النباتات معراة البذور ومغطاة البذور. تستنتج تركيب ووظيفة الجذور للنباتات. تذكر تركيب ووظيفة الساق للنباتات. تكشف عن تركيب ووظيفة الأوراق للنباتات. تعرف التكاثر والمقصود بالإخصاب. تبين المقصود بالتكاثر اللاجنسي. تفرق بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي. توضح كيف تتكاثر المخلوقات الحية لاجنسياً. تصف المقصود بالتحول. تميز بين التحول الكامل والتحول الناقص. تقارن بين الإخصاب الخارجي والإخصاب الداخلي. تكشف عن ما يحدث للبويضة المخصبة. تذكر تركيب الزهرة. تشرح كيفية الإخصاب في النباتات الزهرية.
الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية: (عمل مخطط يمثل تركيب النباتات)	الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:
تتمثل مهمتك في عمل مخطط يساعدك على تنظيم المعلومات	مراجعة الدرس.



المتوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤
جمع المعلومات التي تم دراستها عن تركيب النباتات.	جمعت المعلومات جميعها.	جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقه.	جمعت المعلومات الخاصة بالساق والأوراق فقط.	جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة له.
تصميم مخطط تعليمي عن تركيب النباتات بوظائف مكوناتها.	صممت المخطط بطريقة عشوائية. تكثر بها الأخطاء.	صممت المخطط بطريقة منظمة نوعا ما مع قلة الأخطاء.	صممت المخطط بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	صممت المخطط بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	أحضرتها قبل الموعد المحدد.

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

أدع التلميذات يناقشن حول أهمية تصنيف المخلوقات وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح كيفية تصنيف المخلوقات الحية والأسس التي اعتمدت لوضعها في مجموعات ثم أسأل: اذكرى مملكتين من الممالك الست. أشير إلى الاستخدام العلمي والاستخدام الشائع لمصطلح المملكة وأنبه التلميذات إلى أن المملكة تعنى مساحة واسعة من الأرض يحمها ملك والربط بين ذلك بمفهوم المملكة في علم الأحياء. أعرض على التلميذات خريطة مفاهيمية حول النباتات والفطريات مدعمة الشرح بصور توضيحية لذلك. أعرض على التلميذات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح مفهوم البكتريا والطلائعيات والفيروسات ثم أطلب منهن المقارنة بينهم مع ذكر التوضيح بالأمثلة. أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة للمقارنة فيه عن كيفية تصنف النباتات وأركز على النباتات الوعائية بالألوان ثم أسألهن لماذا تعتقدن أن النباتات اللاوعائية صغيرة الحجم؟ أناقش التلميذات حول معنى معراة البذور ومغطة البذور وأوضح لهن شرح هذه المصطلحات وأطلب منهن عقد مقارنة بينهما. أعرض فيلم وثائقي حول تكوين الجذر وطبقاته التي يمكن رؤيتها وأين يوجد الجهاز الوعائي في الجذر. أعرض مجسمات للنباتات ويتم من خلالها شرح تركيب الساق والأوراق في النباتات ووظائفهم وأطرح عليهن سؤال ما معنى البناء الضوئي في النباتات؟ أخبر التلميذات بطرق التكاثر للمخلوقات الحية ثم أسأل ما نوع التكاثر الذي يشمل وجود أب واحد؟ وما نوع التكاثر الذي يتطلب حدوث عملية الإخصاب. أعرض شريط فيديو أو CD لشرح التكاثر اللاجنسي وبعد انتهاء العرض أسألهن عن كيف تعرفين أن الأبناء الذين ينتجون عن التكاثر اللاجنسي يشبهون آباءهم كثيراً؟ أكتب على السبورة وأوضح للتلميذات شرح التكاثر الجنسي وأن كلمة تكاثر تعني تكوين مخلوقات حية جديدة من أبوين. أوجه التلميذات لتصميم جدول ليقارن فيه بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي. أستعين بنماذج لشرح المقصود بالتحول وخاصة أنواعه التحول الكامل مع بيانه بالأمثلة. أشكل مع التلميذات مجموعات عمل ثنائية لتصميم نموذج التحول الناقص يستخدم لشرح وتوضيح التحول الناقص مع بيانه بالأمثلة المختلفة. أطلب إلى التلميذات الاستعانة بالصور والرسومات الموضحة بالكتاب المدرسي للتعرف على كيفية حدوث الإخصاب في الحيوانات. أعرض على التلميذات مجموعة من الأزهار مختلفة في التركيب والشكل والحجم واللون أو صوراً لها وأطلب منهن وصف هذه الأزهار ومناقشة صفاتها وأسجل ملاحظتهن على السبورة وأسألهن ما الوظيفة التي تؤديها الزهرة؟ وكيف تتشابه جميع الأزهار؟

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	أدع التلميذات يناقشن حول أهمية تصنيف المخلوقات وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح كيفية تصنيف المخلوقات الحية والأسس التي اعتمدت لوضعها في مجموعات ثم أسأل: اذكرى مملكتين من الممالك الست. أعرض على التلميذات خريطة مفاهيمية حول النباتات والفطريات مدعمة الشرح بصور توضيحية لذلك.	أعرض على التلميذات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح مفهوم البكتريا والطلائعيات والفيروسات ثم أطلب منهن المقارنة بينهم مع ذكر التوضيح بالأمثلة. أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة للمقارنة فيه عن كيفية تصنف النباتات وأركز على النباتات الوعائية بالألوان ثم أسألهن لماذا تعتقدن أن النباتات اللاوعائية صغيرة الحجم؟.	أناقش التلميذات حول معنى معرأة البذور ومغطة البذور وأوضح لهن شرح هذه المصطلحات وأطلب منهن عقد مقارنة بينهما. أعرض فيلم وثائقي حول تكوين الجذر وطبقاته التي يمكن رؤيتها وأين يوجد الجهاز الوعائي في الجذر.	أعرض مجسمات للنباتات ويتم من خلالها شرح تركيب الساق والأوراق في النباتات ووظائفهم وأطرح عليهن سؤال ما معنى البناء الضوئي في النباتات؟. أخبر التلميذات بطرق التكاثر للمخلوقات الحية ثم أسأل ما نوع التكاثر الذي يشمل وجود أب واحد؟ وما نوع التكاثر الذي يتطلب حدوث عملية الإخصاب.
أعرض شريط فيديو أو CD لشرح التكاثر اللاجنسي وبعد انتهاء العرض أسألهن عن كيف تعرفين أن الأبناء الذين ينتجون عن التكاثر اللاجنسي يشبهون آباءهم كثيراً؟ أكتب على السبورة وأوضح للتلميذات شرح التكاثر الجنسي وأن كلمة تكاثر تعني تكوين مخلوقات حية جديدة من أبوين.	أوجه التلميذات لتصميم جدول ليقارن فيه بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي. أستعين بنماذج لشرح المقصود بالتحول وخاصة أنواعه التحول الكامل مع بيانه بالأمثلة.	أشكل مع التلميذات مجموعات عمل ثنائية لتصميم نموذج التحول الناقص يستخدم لشرح وتوضيح التحول الناقص مع بيانه بالأمثلة المختلفة.	أطلب إلى التلميذات الاستعانة بالصور والرسومات الموضحة بالكتاب المدرسي للتعرف على كيفية حدوث الإخصاب في الحيوانات.	أعرض على التلميذات مجموعة من الأزهار مختلفة في التركيب والشكل والحجم واللون أو صوراً لها وأطلب منهن وصف هذه الأزهار ومناقشة صفاتها وأسجل ملاحظاتهم على السبورة وأسألهن ما الوظيفة التي تؤديها الزهرة؟ وكيف تتشابه جميع الأزهار؟

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

الخماسي الجديد + (وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية (٢) الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملا

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722