

مادة القرآن الكريم
الصف الثالث الابتدائي
التحضير بطريقة وحدات الملك
عبدالله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- أن تعرف المتعلمة أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن تحب الله عز وجل وتعظمه وتخشاه.
- أن تعمق المتعلمة في نفسها ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن تحب المتعلمة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقره، وتنشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن تنشأ المتعلمة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن تنشأ المتعلمة على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان وتقديهم.
- أن تعرف المتعلمة عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، وتدرك يسر الإسلام.
- أن تؤدي المتعلمة العبادات على وجهها المشروع وتتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن تكتسب المتعلمة القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنها، وتنشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

الأهداف الخاصة للمادة

- تنمية قدرة المتعلمة على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلمة وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم تحفيظ "تلاوة" الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة الحديد (1-4) - تلاوة سورة الحديد (5-8) - تلاوة سورة الحديد (9-11) - تلاوة سورة الحديد (12-14)	الخميس 1441/1/6	الأحد 1441/1/2	1
	تلاوة سورة الحديد (15-19) - تلاوة سورة الحديد (20-24) - تلاوة سورة الحديد (25-26) - تلاوة سورة الحديد (27-29)	الخميس 1441/1/13	الأحد 1441/1/9	2
	مراجعة سورة الحديد - تلاوة سورة الواقعة (1-16) - تلاوة سورة الواقعة (17-34)	الخميس 1441/1/20	الأحد 1441/1/16	3
	تلاوة سورة الواقعة (35-50) - تلاوة سورة الواقعة (51-65) - تلاوة سورة الواقعة (66-72) - تلاوة سورة الواقعة (73-80)	الخميس 1441/1/27	الأحد 1441/1/23	4
	تلاوة سورة الواقعة (81-96) - مراجعة سورة الواقعة - تلاوة سورة الرحمن (1-14)	الخميس 1441/2/4	الأحد 1441/1/30	5
	تلاوة سورة الرحمن (15-30) - تلاوة سورة الرحمن (31-40) - تلاوة سورة الرحمن (41-55)	الخميس 1441/2/11	الأحد 1441/2/7	6
	تلاوة سورة الرحمن (56-67) - تلاوة سورة الرحمن (68-78) - مراجعة سورة الرحمن	الخميس 1441/2/18	الأحد 1441/2/14	7
	مراجعة عامة - تلاوة سورة القمر (1-8) - تلاوة سورة القمر (9-18) - تلاوة سورة القمر (19-27)	الخميس 1441/2/25	الأحد 1441/2/21	8
	تلاوة سورة القمر (28-38) - تلاوة سورة القمر (39-49) - تلاوة سورة القمر (50-55) - مراجعة سورة القمر	الخميس 1441/3/3	الأحد 1441/2/28	9
	تلاوة سورة النجم (1-15) - تلاوة سورة النجم (16-26) - تلاوة سورة النجم (27-31)	الخميس 1441/3/10	الأحد 1441/3/6	10
	تلاوة سورة النجم (32-44) - تلاوة سورة النجم (45-62) - مراجعة سورة النجم	الخميس 1441/3/17	الأحد 1441/3/13	11
	تلاوة سورة الطور (1-14) - تلاوة سورة الطور (15-23) - تلاوة سورة الطور (24-31)	الخميس 1441/3/24	الأحد 1441/3/20	12
	تلاوة سورة الطور (32-41) - تلاوة سورة الطور (42-49) - مراجعة سورة الطور	الخميس 1441/4/1	الأحد 1441/3/27	13
	تلاوة سورة الذاريات (1-15) - تلاوة سورة الذاريات (16-30) - تلاوة سورة الذاريات (31-45)	الخميس 1441/4/8	الأحد 1441/4/4	14
	تلاوة سورة الذاريات (46-52) - تلاوة سورة الذاريات (53-60) - مراجعة سورة الذاريات	الخميس 1441/4/15	الأحد 1441/4/11	15
	مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس 1441/4/22	الأحد 1441/4/18	16
	الاختبارات	الخميس 1441/5/7	الأحد 1441/4/25	18-17

الصف	الثالث الابتدائي	المادة	تلاوة القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
ملخص الوحدة	تلاوة سورة الحديد								
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تتلقى آداب التلاوة. تتلو آيات السورة تلاوةً جيدة. تذكر كم عدد آيات سورة الحديد. تحدد موقع سورة الحديد من المصحف الشريف. توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة. تعدد بعض فضائل سورة الحديد. تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. تتلقى أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 			<p>الفكرة الكبرى: سميت السورة سورة الحديد لذكر الحديد فيها ، وهو قوة الإنسان في السلم والحرب وعدته في البنين والعمران.</p> <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> هذه السورة الكريمة من السور المدنية التي تعني بالتشريع والتربية والتوجيه وتبني المجتمع الإسلامي على أساس العقيدة الصافية والخلق الكريم والتشريع الحكيم. عن ابن عمر قال بينما النبي جالس وعنده أبو بكر الصديق وعليه عباءة قد خلها على صدره بخلاف إذ نزل عليه جبريل أقرأه من الله السلام وقال: يا محمد مالي أرى أبا بكر عليه عباءة قد خلها على صدره بخلاف فقال: يا جبريل أنفق ماله قبل الفتح عليّ. قال فأقرنه من الله - سبحانه وتعالى - السلام، وقل له يقول لك ربك: أراض أنت عني في فرك هذا أم ساخط؟. 						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورة.....</p> <p>و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الحديد؟</p> <p>س : حددي موقع سورة الحديد من المصحف الشريف.</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة الحديد.</p>	<ul style="list-style-type: none"> التلاوة الصحيحة الجيدة للآيات. أحكام تجويدية من الآيات. معاني بعض الكلمات. توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> اكتساب اتجاهات وقيم في مجال آداب تلاوة القرآن الكريم. تلاوة الآيات تلاوةً جيدة. تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم. بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

الخطوة 2: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات التردد. تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات. تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدرب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط بين عناصره	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع	تناولت أغلب جوانب الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف		<p>1. كتابة قصة من الآيات.</p> <p>2. عمل مطوية عن السورة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. <p>3. مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
		مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	
		الهدف: توظيف الدروس اللغوية.	
		المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة, وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ.	
د	الدور	أنت: كاتبة	
		وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية.	
ج	الجمهور	تلميذات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	النتاج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ رسم القصة والمطوية. 	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> الإلمام بجوانب القصة والمطوية. إجرانه بطريقة مشوقه وممتعة. الشمولية. الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		■ المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		■ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		■ تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		■ التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		■ إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.
			14 / / هـ		■ تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		■ مناقشة التلميذات في (أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		■ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		■ مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

أنواع التحضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس

المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

أي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي/27949172000110

آي بان الأهلي /SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
سامبا/8001852539

الرياض/2052558759940

اي بان الرياض/SA3520000002052558759940

بنك البلاد/900127883010006

اي بان بنك البلاد/SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار/0101001926001

الجزيرة/030680161166001

اي بان بنك الجزيرة /SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء/68201042364000

اي بان الانماء/Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

