

مادة
العلوم
الصف
الثاني الابتدائي
التحضير بطريقة وحدات الملك
عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدته على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة العلوم للصف الثاني ابتدائي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|---------------------|--------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | المهارات العلمية - الطريقة العلمية | الخميس ١٤٤١/١/٦ | الأحد ١٤٤١/١/٢ | ١ |
| | حاجات المخلوقات الحية - تابع حاجات المخلوقات الحية | الخميس ١٤٤١/١/١٣ | الأحد ١٤٤١/١/٩ | ٢ |
| | النباتات تنتج نباتات جديدة - تابع النباتات تنتج نباتات جديدة | الخميس ١٤٤١/١/٢٠ | الأحد ١٤٤١/١/١٦ | ٣ |
| | مراجعة الفصل الأول مجموعات الحيوانات | الخميس ١٤٤١/١/٢٧ | الأحد ١٤٤١/١/٢٣ | ٤ |
| | تابع الحيوانات تنمو وتتغير - الحيوانات تنمو وتتغير | الخميس ١٤٤١/٢/٤ | الأحد ١٤٤١/١/٣٠ | ٥ |
| | تابع الحيوانات تنمو وتتغير - مراجعة الفصل الثاني | الخميس ١٤٤١/٢/١١ | الأحد ١٤٤١/٢/٧ | ٦ |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس ١٤٤١/٢/١٨ | الأحد ١٤٤١/٢/١٤ | ٧ |
| | أماكن العيش - تابع أماكن العيش - سلاسل الغذاء | الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ | الأحد ١٤٤١/٢/٢١ | ٨ |
| | مراجعة الفصل الثالث - الصحاري الحارة والباردة- تابع الصحاري الحارة والباردة | الخميس ١٤٤١/٣/٣ | الأحد ١٤٤١/٢/٢٨ | ٩ |
| | الغابات مراجعة الفصل الرابع - اليابسة - تابع اليابسة | الخميس ١٤٤١/٣/١٠ | الأحد ١٤٤١/٣/٦ | ١٠ |
| | الماء على الارض - تابع الماء على الارض - مراجعة الفصل الخامس | الخميس ١٤٤١/٣/١٧ | الأحد ١٤٤١/٣/١٣ | ١١ |
| | مراجعة على ما سبق | الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٠ | ١٢ |
| | الصخور والمعادن - تابع الصخور والمعادن | الخميس ١٤٤١/٤/١ | الأحد ١٤٤١/٣/٢٧ | ١٣ |
| | التربة - تابع التربة - مراجعة الفصل السادس | الخميس ١٤٤١/٤/٨ | الأحد ١٤٤١/٤/٤ | ١٤ |
| | مراجعة عامة | الخميس ١٤٤١/٤/١٥ | الأحد ١٤٤١/٤/١١ | ١٥ |
| | مراجعة عامة | الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ | الأحد ١٤٤١/٤/١٨ | ١٦ |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤١/٥/٧ | الأحد ١٤٤١/٤/٢٥ | ١٨-١٧ |

| | |
|--|--|
| <p>العنوان: الوحدة الأولى.</p> | <p>المادة: علوم.</p> |
| <p>الموضوع: النباتات والحيوانات.</p> | <p>الصف: الثاني الابتدائي.</p> |
| <p>الفترة الزمنية: ١٠ حصص.</p> | |
| <p>تتمثل وحدة النباتات والحيوانات في أربعة (٤) دروس موزعة على (١٠) حصص دراسية</p> | |
| <p>الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p> | |
| <p>الأهداف الرسمية:</p> | |
| <p>سوف يتناولن التلميذات في هذه الوحدة دراسة (حاجات المخلوقات الحية – النباتات تنتج نباتات جديدة – الحيوانات تنمو وتتغير).</p> | |
| <p>الأهداف الأساسية:</p> | <p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> |
| <p>أسئلة مثيرة للتفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش؟ • ما دور أجزاء النباتات المختلفة في صنع الغذاء؟ • فيم تتشابه النباتات والحيوانات؟ وفيم تختلف؟ • كيف تساعد حبوب اللقاح في إنتاج البذور؟ • لماذا جعل الله سبحانه وتعالى لبعض البذور قشورا صلبة؟ • ماذا تصير بذور الرمان بعد أن تنمو؟ • لماذا يصنف الجمل من الثدييات؟ • كيف تستفيد الخنفساء من أجزاء جسمها في توفير حاجاتها؟ • كيف يمكن أن أصنف كلا من الأسد والضفدع. • كيف تختلف دورة حياة الماعز عن دورة حياة الدجاج؟ • كيف تصير البرقة فراشة؟ • فيم تتشابه دورة حياة الماعز ودورة حياة الإنسان؟ | <p>الفكرة الكبرى: سيفهمن التلميذات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المخلوقات الحية تنمو وتتغير. • خلق الله للنباتات أجزاء تساعد على صنع غذائها. • البذرة هي جزء في النبات الذي ينمو ويصير نباتا جديدا. • حبوب اللقاح تسهم في إنتاج البذور. • دورة الحياة تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش وينتج المزيد من نوعه. • تحتاج جميع الحيوانات إلى الغذاء والماء والهواء وإلى مكان لكي تعيش فيه. • صنّف العلماء الحيوانات إلى فئتين: الفقاريات واللافقاريات. • دورة الحياة تبين كيف تبدأ حياة الحياة وينمو ليصير كبيرا له صغار ثم يموت. |
| <p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة:</p> | |
| <p>سكنون التلميذة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تصنيف المخلوقات الحية. • معرفة لماذا النباتات من المخلوقات الحية. • استنتاج أهم الأشياء التي يحتاجها النبات لكي ينمو. • معرفة كيف يحصل النبات على غذائه. • معرفة ما هو غاز الأكسجين. • توضيح دورة حبوب اللقاح للنباتات. • معرفة ما تحتاجه الحيوانات لتعيش. • تصنيف الحيوانات. • معرفة ما المقصود بدورة الحياة. | <p>ستتعرف التلميذة.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • حاجات المخلوقات الحية. • النباتات تنتج نباتات جديدة. • مجموعات الحيوانات. • الحيوانات تنمو وتتغير.  |
| <p>الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p> | |
| <p>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ مراجعة الدرس. ❖ اختبار الفصل. ❖ التقويم الادائي. | <p>المهمة الأدائية: (عمل لوحة)</p> <p>تتمثل مهمتك في عمل لوحة تساعدك على تنظيم المعلومات وتمثيل الأفكار الرئيسية المتعلقة بدورة حياة النبات والحيوان وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهدف: مهمتك: كتابة المعلومات التي تعلمتها عن دورة حياة النبات والحيوان وتنظيمها في لوحة. • الهدف: تنظيم الأفكار والمعلومات حول دورة حياة النبات |



- والحيوان.
- **المشكلة والتحدي:** عمل لوحة في أثناء قراءتك للفصل وكتابة المعلومات التي تعلمتها عن دورة حياة النبات والحيوان في اللوحة.
- الدور: أنت معلمة.
- **لقد طلب منك:** تنظيم الأفكار والمعلومات حول دورة حياة النبات والحيوان.
- **وظيفتك:** عمل لوحة حول دورة حياة النبات والحيوان.
- **الجمهور:** تلميذات الصف ٢/ب
- **الموقف:** تصميم لوحة حول دورة حياة النبات والحيوان تتضمن صوراً لتوضيح الفكرة العامة.
- **التحدي:** عمل لوحة حول دورة حياة النبات والحيوان بصورة دقيقة.
- **النتائج:** لوحة مدون بها دورة حياة النبات والحيوان.

| المتوقعات | مبتدئ ١ | نام ٢ | كفاء ٣ | متميز ٤ |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
| جمع المعلومات التي تم دراستها عن دورة حياة النبات والحيوان. | جمعت المعلومات جميعها. | جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقه. | جمعت المعلومات الخاصة بدورة حياة النبات والحيوان فقط. | جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة له. |
| تصميم لوحة عن دورة حياة النبات والحيوان. | صممت الخريطة بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء. | صممت الخريطة بطريقة منظمة نوعا ما مع قلة الأخطاء. | صممت اللوحة بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء. | صممت الخريطة بدقة وتنظيم. |
| الفترة الزمنية | تأخرت يومين عن الموعد المحدد. | تأخرت يوم عن الموعد المحدد. | أحضرتها في الموعد المحدد. | أحضرتها قبل الموعد المحدد. |

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

- أدع التلميذات يتناقشن حول ما هي حاجات المخلوقات الحية وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح حاجات المخلوقات الحية.
- أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة أجزاء البذرة.
- أجري مع التلميذات تجربة لملاحظة ما الذي تحتاج إليه أوراق النباتات لكي تعيش وذلك لفهم احتياج النباتات للغذاء لكي تعيش.
- أعرض على التلميذات خريطة مفاهيمية لتوضيح من أين تأتي البذور وأشرحها مدعمة الشرح بصور توضيحية.
- أعرض على التلميذات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح دورة حياة النبات منذ كونه بذرة إلى أن ينمو وينتج من نوعه ثم يموت.
- أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأفلام الملونة للمقارنة فيه أنواع الحيوانات المختلفة (ثدييات - طيور - أسماك).
- أناقش التلميذات حول كيف تبقى الحيوانات اللافقارية آمنة.
- أعرض فيلم وثائقي حول دورة حياة الحيوان كيف تبدأ وكيف ينمو ليصبح كبيراً له صغار ثم يموت.
- أعرض مجسمات لدورة حياة الفراشة (بيضة - يرقة - شرنقة - فراشة) ويتم من خلالها شرح كيفية بداية حياة الفراشة من البيضة إلى أن تصبح فراشة.
- أكون فريق من التلميذات داخل الصف وأساعدهن في عمل نموذج لثلاث حيوانات مختلفة تعيش في بلادي يتم من خلاله كيف تتغذى وتحمي نفسها.
- أعرض شريط فيديو أو CD لشرح كيف تختلف صغار الحيوانات عن والديها.
- أشرح حاجة الإنسان إلى النباتات.
- أوجه التلميذات لتصميم جدول ليقارن فيه بين الفقاريات واللافقاريات.
- أستعين بنماذج للمناظير الفلكية البصرية وأشرح من خلالها للتلميذات ماذا تصير بذرة الرمان بعد أن تنمو.
- أشكل مع التلميذات مجموعات عمل ثنائية لتصميم نموذج للنبات يستخدم لشرح وتوضيح وظيفة كل من الجذور والسيقان والأوراق.
- أطلب إلى التلميذات الاستعانة بالصور والرسومات الموضحة بالكتاب المدرسي للتعرف على أنواع النباتات والحيوانات وحاجاتها.

| الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت |
|---|---|---|---|---|
| أناقش التلميذات حول كيف تبقى الحيوانات اللافقارية آمنة. | أعرض على التلميذات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح دورة حياة النبات منذ كونه بذرة إلى أن ينمو وينتج من نوعه ثم يموت. | أجري مع التلميذات تجربة لملاحظة ما الذي تحتاج إليه أوراق النباتات لكي تعيش وذلك لفهم احتياج النباتات للغذاء لكي تعيش. أعرض على التلميذات خريطة مفاهيمية لتوضيح من أين تأتي البذور وأشرحها مدعمة الشرح بصور توضيحية. | أدع التلميذات يتناقشن حول ما هي حاجات المخلوقات الحية وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح حاجات المخلوقات الحية. | اختبار التهيئة |
| أشكل مع التلميذات مجموعات عمل ثنائية لتصميم نموذج للنبات يستخدم لشرح وتوضيح وظيفة كل من الجذور والسيقان والأوراق. | أستعين بنماذج للمناظير الفلكية البصرية وأشرح من خلالها للتلميذات ماذا تصير بذرة الرمان بعد أن تنمو. | أشرح حاجة الإنسان إلى النباتات. أوجه التلميذات لتصميم جدول ليقارن فيه بين الفقاريات واللافقاريات. | أكون فريق من التلميذات داخل الصف وأساعدهن في عمل نموذج لثلاث حيوانات مختلفة تعيش في بلادي يتم من خلاله كيف تتغذى وتحمي نفسها. أعرض شريط فيديو أو CD لشرح كيف تختلف صغار الحيوانات عن والديها. | أعرض مجسمات لدورة حياة الفراشة (بيضة - يرقة - شرنقة - فراشة) ويتم من خلالها شرح كيفية بداية حياة الفراشة من البيضة إلى أن تصبح فراشة. |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية (٢) + (الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٠٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119