

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

وزارة التعليم بمحافظة

مادة الفقه والسلوك

الصف الثاني الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

- أن تعرف المتعلمة أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- أن تعمق المتعلمة في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن تحب المتعلمة الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن تنشأ المتعلمة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن تنشأ المتعلمة على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- أن تعرف المتعلمة عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- أن تؤدي المتعلمة العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن تكتسب المتعلمة القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفاؤل.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- أن تنشأ المتعلمة على الاهتمام بالنظافة والحرص على الطهارة.
- أن تتعلم المتعلمة صفة الاستجابة والاستجمار.
- أن تتدرب المتعلمة على كيفية الوضوء.
- أن تنشأ المتعلمة على محبة الصلاة، ومعرفة الصلوات المفروضة ومكانتها من الدين، والتدرب على أدائها.
- أن تتعرف المتعلمة على بعض مبطلات الصلاة.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الفقه والسلوك الصف الثاني الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الآداب ١ & تدريبات	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الآداب ٢ & تدريبات	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	الآداب ٣ & تدريبات مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها تدريبات	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	أذكار العطاس والنوم & تدريبات	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	نظافة البدن تدريبات	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	<b>اختبار نهاية الفترة الأولى</b>	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	نظافة الملابس والمكان & تدريبات	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	آداب الأكل والشرب ١ & تدريبات	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	آداب الأكل والشرب ٢ & تدريبات	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين تدريبات	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	<b>اختبار نهاية الفترة الثانية</b>	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	المحافظة على البيئة تدريبات	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	المحافظة على الممتلكات العامة والاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	تدريبات	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	<b>مراجعة عامة لما سبق دراسته</b>	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

<p><b>العنوان: الوحدة الأولى</b></p>	<p><b>المادة: الفقه والسلوك</b></p>
<p><b>الموضوع: التعامل مع الناس</b></p>	<p><b>الصف: الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)</b></p>
<p><b>الفترة الزمنية: ٣ حصص</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرأ الأحاديث الشريفة الواردة بالوحدة قراءة صحيحة.</li> <li>• تبين أهم آداب التعامل مع الناس.</li> <li>• تذكر نص تحية الإسلام.</li> <li>• تبرز التعامل الأمثل مع من يسيء إليها.</li> <li>• تحسن التصرف حيال كل موقف يعترضها.</li> <li>• تتحلى بأخلاق الإسلام.</li> <li>• توضح طريقة التعامل السليمة مع الخدم والعمال بما يرتضيه الإسلام.</li> <li>• تصف واجب المسلم الصحيح على أخيه المسلم المريض.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ماذا أفعل في التصرفات التالية:</li> <li>• عندما يقابلني أخي عابساً.</li> <li>• إذا أسأت إلى أخي.</li> <li>• دخل إلى المجلس من هو أكبر مني سناً.</li> <li>• إذا شتمني أحد.</li> <li>• إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة.</li> <li>• إذا علمت أن خالتي رزقت بمولود.</li> <li>• وجدت أخي يحمل أشياء ثقيلة ليدخلها إلى البيت.</li> <li>• حددي العبارة الصحيحة من العبارات التالية:</li> <li>• أهني أختي بمناسبة تفوقها في دروسها.</li> <li>• أراحم عند دخول المدرسة أو الخروج منها.</li> <li>• أصاحب من يؤدي الآخرين بلسانه ويده.</li> <li>• أركب في حافلة المدرسة بانتظام.</li> <li>• أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم.</li> </ul>	<p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: <b>"وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ"</b>.</p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحافظة على النظام من أخلاق المسلم.</li> <li>• علمنا الإسلام أن نحسن التعامل مع الخدم والعمال.</li> <li>• علمنا الإسلام أن نساعد الفقراء والمحتاجين.</li> <li>• من حق المسلم على المسلم أن يزوره في مرضه ويدعو له بالشفاء.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستكون التلميذة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهم آداب التعامل مع الناس.</li> <li>• ذكر نص تحية الإسلام.</li> <li>• بيان طريقة التعامل السليمة مع الخدم والعمال بما يرتضيه الإسلام.</li> </ul>	<p><b>ستعرف التلميذة: .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرس الأول: الآداب ١.</li> <li>• الدرس الثاني: الآداب ٢.</li> <li>• الدرس الثالث: الآداب ٣.</li> </ul>

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن التعامل مع الناس تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح آداب التعامل مع الناس (الأقارب – الجيران – الخدم والعمال – الفقراء والمحتاجين – المريض).

### المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

### أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس – كتاب النشاط – حل تقويم الوحدة – التقويم الأدائي.

## الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- من خلال مشهد تمثيلي (لعب أدوار) تؤدياه تلميذتان حيث تدخل الأولى مبتسمة وتلقي التحية قائلة: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) بينما تدخل الثانية عابسة ولا تلقي التحية، ثم أقوم بمناقشة التلميذات حول سلوك التلميذتين.
- أقوم بسرد قصة قصيرة عن صدق الرسول صلى الله عليه وسلم وتسامحه، يستمعن التلميذات للقصة بإنصات وتركيز.
- أطلب من التلميذات تصميم بطاقات تهنئة بالعيد من الخامات المتوفرة في البيئة.
- أقدم للتلميذات عبارة عن محبة النبي صلى الله عليه وسلم، ثم أطلب منهن صياغتها بأسلوبهن.
- أطلب من التلميذات تقديم حلول لمشكلة تدافع التلميذات عند الشراء من المقصف.
- أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح آداب التعامل مع الناس "الأقارب – الجيران – الخدم والعمال – الفقراء والمحتاجين – المريض".



## (جدول تنظيم التدريس)

<ul style="list-style-type: none"><li>• أطلب من التلميذات تقديم حلول لمشكلة تدافع التلميذات عند الشراء من المقصف.</li><li>• أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح آداب التعامل مع الناس "الأقارب - الجيران - الخدم والعمال - الفقراء والمحتاجين - المريض".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• أطلب من التلميذات تصميم بطاقات تهنئة بالعيد من الخامات المتوفرة في البيئة.</li><li>• أقدم للتلميذات عبارة عن محبة النبي صلى الله عليه وسلم، ثم أطلب منهن صياغتها بأسلوبهن.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• من خلال مشهد تمثيلي (لعب أدوار) تؤدياه تلميذتان حيث تدخل الأولى مبتسمة وتلقي التحية قائلة: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) بينما تدخل الثانية عابسة ولا تلقي التحية، ثم أقوم بمناقشة التلميذات حول سلوك التلميذتين.</li><li>• أقوم بسرد قصة قصيرة عن صدق الرسول صلى الله عليه وسلم وتسامحه، يستمعن التلميذات للقصة بإنصات وتركيز.</li></ul>
--	--	---

## (المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: التعامل مع الناس

الصف: الثاني الابتدائي

<b>تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح آداب التعامل مع الناس "الأقارب - الجيران - الخدم والعمال - الفقراء والمحتاجين - المريض"</b>	
<b>الهدف:</b> <b>مهمتك:</b> أن تصممين لوحة. <b>الهدف:</b> أن تتناولين توضيح آداب التعامل مع الناس "الأقارب - الجيران - الخدم والعمال - الفقراء والمحتاجين - المريض". <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.	<b>ف</b>
<b>الدور:</b> <b>أنت</b> مصممة لوحات تعليمية. <b>لقد طلب منك أن</b> تصممين لوحة تعليمية توضح آداب التعامل مع الناس "الأقارب - الجيران - الخدم والعمال - الفقراء والمحتاجين - المريض". <b>وظيفتك:</b> بيان آداب التعامل مع الناس كما بينتها الشريعة الإسلامية.	<b>ر</b>
<b>الجمهور:</b> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> إقناع الجمهور بفوائد حسن التعامل مع الناس.	<b>و</b>
<b>الموقف:</b> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. <b>التحدى:</b> أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.	<b>ق</b>
<b>النواتج والأداء والغرض:</b> • لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.	<b>ا</b>
<b>معايير ومحكات النجاح:</b>	<b>ع</b>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
التصميم	تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ.	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت طويل في التصميم.	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت متوسط في التسليم.	تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت.	
الأفكار	أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها.	أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة.	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم.	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي.	
الألوان	الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان.	الألوان متناسقة إلى حد ما.	متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة.	متناسقة جداً ومتسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الفقه

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA352000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربى فى مدنهم  
الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119