

Preparation Of TRAVELLER (2)

Mrs.

General Objective of Teaching English in Secondary Stage

By the end of the secondary stage and within the assigned structures and vocabulary for this stage, students should be able to do the following:

1. Use English language structures and analyze them to understand the relationships among them
2. Learn the assigned vocabulary ,idioms ,and expressions and understand their meanings in context
3. Acquire the ability to listen to comprehend English language and to distinguish between different intonations
4. Participate in conversations and discussions using proper English
5. Acquire the ability to read and comprehend English texts through different reading types (i.e. loud reading) and reading strategies (i.e. scanning, pleasure and reading for all understanding
6. Write a free-essay of three paragraphs using correct English
7. Translate English text into Arabic and vise versa
8. Realize the importance of English in the local job market
9. Be aware of the importance of English as an international language of communication for introducing Islam, our culture, and our cultural achievements to others
10. Be aware of the importance of English as an international language of communication for benefiting from achievements to others cultures in accordance with Islamic teaching; through texts representing various life situations
11. Gain a reasonable command of English in order to be in a better position to defend Islam against adverse

WEEKS	DATES		Distribution of the syllabus (TRAVELLER 2)
	FROM	TO	
1	2/1/1441	6/1/1441	Help
2	9/1/1441	13/1/1441	Help
3	16/1/1441	20/1/1441	Help
4	23/1/1441	27/1/1441	Revers
5	30/1/1441	4/2/1441	Time out
6	7/2/1441	11/2/1441	Time out
7	14/2/1441	18/2/1441	Time out
8	21/2/1441	25/2/1441	Revers
9	28/2/1441	3/3/1441	Good job
10	6/3/1441	10/3/1441	Good job
11	13/3/1441	17/3/1441	Good job
12	20/2/1441	24/3/1441	Revers
13	27/3/1441	1/4/1441	Diversity
14	4/4/1441	8/4/1441	Diversity
15	11/4/1441	15/4/1441	Diversity
16	18/4/1441	22/4/1441	Final test
17-18	25/4/1441	7/5/1441	Final test

Unit	1 Help	Day	SUN.	MON.	TUE..	WED.	THUS.
Lesson	1a How are you feeling?	Date					
Warm Up	How are you today?	Class - Share	-	-	-	-	-

OBJECTIVES
<p>Learning how to make a doctor's appointment</p> <p>Talking about medical problems</p>

MATERIALS

Blackboard
The textbook
Presentation
s
CD
Audio

Learning Strategy

Discussion
Brainstorm
role play
drawing

<p>- Vocabulary: <i>available - convenient - fluid - get rest - make an appointment - schedule - booked up - hang on</i></p> <p>Presentation :</p> <p><i>1a Ask Ss the questions and initiate a short discussion. b Ask Ss to read the three dialogues and put them in the correct order. Play the CD and ask Ss to listen to the dialogues and check their answers. c Have Ss do the activity and check answers. 2 Explain the NOTE. Ask Ss to read the meanings a-e. Have Ss do the activity and check answers. Ask Ss to make their own sentences using the phrasal verbs. 3 Ask Ss to read the dialogues. Ask Ss to read the tables. Have Ss do the activity and check answers. 4 Have Ss do the activity and check answers. 5a Play the CD and have Ss repeat each sentence. Explain to Ss that according to the meaning we want to express, we stress different words in a sentence. b Play the CD and have Ss repeat each question. Ask Ss to underline the word which is stressed in each question and choose the correct answer. Have Ss do the activity and check answers. 6 Ask Ss to read the instructions. In groups of three, Ss take turns to act out the conversations according to the allocated roles.</i></p>
--

EVALUATION
<p>Choose some pairs to act out the conversations.</p>

Homework: Do exercises on page

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

(وي كان - ق ت ر دي - سمارت كلاس) - ابتدائي

(لفت اف - فل بلاست - سوبر قول) - متوسط

(ترفلر - فلاينق هاي - ميقا قول) - ثانوي

تحضير - توزيع - أهداف

أنواع التحاضير

الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية (2) + التعلم النشط الجديد + الطريقة الخماسية + وحدات مشروع الملك عبدالله + وحدات عرضية

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

حل أسئلة الكتاب

+

الكتاب الإلكتروني

+

خرائط ومفاهيم

+

خرائط ذهنية

+

نماذج إختبارات

+

سي دي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل 24 ساعة)

الأسعار :للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100 ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل 24 ساعة) بقيمة 50 ريال فقط

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

/ 8001852539 ساميا

/ 2052558759940 الرياض

/ SA3520000002052558759940 اي بان الرياض

/ 900127883010006 بنك البلاد

/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد

/ 0101001926001 البنك السعودي للإستثمار

/ 030680161166001 الجزيرة

/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ 68201042364000 حساب الانماء

/ Sa3505000068201042364000 اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161