

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة الرياضيات الصف الثالث الثانوي التحضير بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

١. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
٥. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
٧. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
٩. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وقيماً لسد حاجة البلاد.
١٠. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
١١. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
١٢. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
١٣. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة /

.....

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

١. تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الانسان.
٢. اكساب الطلبة المهارات الرياضية
٣. الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
٤. تعويد الطلاب على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
٥. الاسهام في تكوين بعضالاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
٦. الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
٧. الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
٨. ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان تشارك في صنعها وابتكار براهين
٩. تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
١٠. الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشافالعلاقات بنفسه
١١. تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
١٢. التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق
١٣. فهم التفكير القياسي او الاستدلالي فيالرياضيات
١٤. تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما تعطي الطالبة ثقافة رياضية
١٥. ابراز ان مجال الرياضيات يشمل علالمؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
١٦. الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقدالفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
١٧. تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوقالرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
١٨. ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلومالطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية
- ١٩.

توقيع مديرة المدرسة /

.....

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعد مة	توقيع المد يرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

الفصل الدراسي الأول

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- التهيئة للفصل الأول - الدوال	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهايات	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	القيم القصوى ومتوسط التغير - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب الدالتين	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	العلاقات والدوال العكسية - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	التهيئة للفصل الثاني - تمثيل الدوال الأسية بيانياً	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	حل المعادلات والمتباينات الأسية - اللوغاريتمات والدوال اللوغارتمية	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	اختبار منتصف الفصل الثاني - خصائص اللوغاريتمات	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	حل المعادلات والمتباينات اللوغارتمية - اللوغاريتمات العشرية - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	التهيئة للفصل الثالث - المتطابقات المثلثية - اثبات صحة المتطابقات المثلثية	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما - اختبار منتصف الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها - حل المعادلات المثلثية - اختبار الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	التهيئة للفصل الرابع - القطوع المكافئة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	القطوع الناقصة والدوائر - القطوع الزائدة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	اختبار منتصف الفصل الرابع - تحديد أنواع القطوع المخروطية ودورانها	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

المادة	رياضيات ٥	الصف	المستوى الخامس	الحصة
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
التاريخ				الخميس
				توقيع المديرية
			تحليل الدوال	
			الدوال	
			الفصل (١)	
			الدرس (١)	
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس	زمن الدرس	
تم دراسة مجموعات الأعداد ورموزها	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية. تعرف الدوال وتحسب قيمها ومجالاتها.	كتاب الطالب □ أوراق عمل □ الملونة □ الحاسوب □ بوربوينت □ أخرى /	٣ حصص	
(١) التركيز	(٢) التدريس			
<ul style="list-style-type: none"> الهدف من الدرس: أصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية. أتعرف الدوال، وأحسب قيمها، وأجد مجالاتها. المفردات الجديدة: الصفة المميزة للمجموعة، رمز الفترة، الدالة، رمز الدالة، المتغير المستقل، المتغير التابع، الدالة المتعددة التعريف، المجال المناسب ما قبل الدرس: دراسة المجموعات ورموزها. ضمن الدرس: تعيين مدى الدالة ومقطعها y وأصفارها. تعرف الدوال وحساب قيمها وإيجاد مجالاتها. ما بعد الدرس: وصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية. 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز: <ul style="list-style-type: none"> أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". واسأل: <ul style="list-style-type: none"> أعطي مثالا على متغيرين يعطي الزيادة في أحدهما زيادة في الآخر. إجابة ممكنة: زيادة طول أرض الغرفة يعطي زيادة في مساحتها. أعطي مثالا على متغيرين تعطي الزيادة في أحدهما نقصاناً في الآخر. إجابة ممكنة: زيادة التكاليف تعطي نقصاً في الأرباح. هل يمكن أن تعطي الزيادة في احد المتغيرين زيادة ونقصاناً في المتغير الآخر؟ نعم. إجابة ممكنة: زيادة الإنتاج لتغطية الطلب في السوق يزيد الربح، ولكن زيادة الإنتاج أكثر من طلب السوق يؤدي إلى نقصان الربح. لماذا؟ أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا" بكتاب الطالبة. المحتوى: <ul style="list-style-type: none"> استعمال رمز الفترة اكتبي كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة: $a) -8 < x \leq 16 \quad (-8, 16]$ $b) x < 11 \quad (-\infty, 11)$ انظري مثال ٢ بكتاب الطالبة. 			
(٣) التدريب	(٤) التقويم			
<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسألة: <ul style="list-style-type: none"> اكتبي كل مجموعة مما يأتي باستعمال الصفة المميزة للمجموعة، وباستعمال رمز الفترة إن أمكن: (المثالان 1, 2) (4) $\{-1, -2, -3, -4, \dots\}$ $\{-31 < x, x \in \mathbb{Z}\}$ أوجد قيم كل دالة من الدوال الآتية: (مثال ٤) (19) $g(x) = 2x^2 + 18x - 14$ (a) $g(9) = 310$ (b) $g(3x) = 18x^2 + 54x - 14$ تبرير: أي الجمل الآتية التي تصف الدالة المعرفة من المجموعة X إلى المجموعة Y بشكل صحيح، وأيها خاطئة؟ وإذا كانت خاطئة فأعدي كتابتها لتصبح صحيحة. (57) لا يرتبط عنصران أو أكثر من X بالعنصر نفسه من Y. خطأ؛ إجابة ممكنة: يمكن لعنصرين أو أكثر من X الارتباط بالعنصر نفسه من Y. انظري كتاب الطالبة. أسئلة مهارات التفكير العليا: <ul style="list-style-type: none"> انظري كتاب الطالبة. 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة مكافأة: إذا كانت $f(x) = \frac{-4x}{\sqrt{x^2 - 1}}$ فأوجد قيمة $f(3)$. كتاب التمارين: حلّي الأسئلة بكتاب التمارين. 			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

(استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي - خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاير فواز الحربى فى مدنهم

الاتصال بجوال المدير

0554466161