

مادة العلوم
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويد على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة العلوم للصف الثاني متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	أسلوب العلم - تابع أسلوب العلم - حل المشكلات بطريقة علمية	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	تابع حل المشكلات بطريقة علمية - مراجعة الفصل الأول	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	المحاليل والذائبية - تابع المحاليل والذائبية - تابع المحاليل والذائبية	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	تابع المحاليل والذائبية - المحاليل الحمضية والقاعدية - تابع المحاليل الحمضية والقاعدية	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	تابع المحاليل الحمضية والقاعدية - مراجعة الفصل الثاني - المادة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	مراجعة على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	تابع المادة - الحرارة وتحولات المادة - تابع الحرارة وتحولات المادة	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تابع الحرارة وتحولات المادة - سلوك المواع - تابع سلوك المواع	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	مراجعة الفصل الثالث - ما الطاقة؟ - تابع ما الطاقة؟	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تحولات الطاقة - تابع تحولات الطاقة - مراجعة الفصل الرابع	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	الدم والدورة الدموية - تابع الدم والدورة الدموية - تابع الدم والدورة الدموية	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	تابع الدم والدورة الدموية - المناعة والمرض - تابع المناعة والمرض	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	تابع المناعة والمرض - مراجعة الفصل الخامس - الجهاز الهضمي والمواد الغذائية	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	تابع الجهاز الهضمي والمواد الغذائية - تابع الجهاز الهضمي والمواد الغذائية -	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	جهاز التنفس والإخراج - تابع جهاز التنفس والإخراج - مراجعة الفصل السادس	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: علوم</p>
<p>الموضوع: دراسة المادة</p>	<p>الصف: الثاني متوسط</p>
<p>الفترة الزمنية: ١٠ حصص</p>	
<p>تتمثل وحدة دراسة المادة في أربعة (٤) دروس موزعة على (١٠) حصص دراسية</p>	
<p>الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية:</p>	
<p>سوف يتناولن الطالبات في هذه الوحدة دراسة طرق حل المشكلات بالطريقة العلمية وطبيعة المادة.</p>	
<p>الأسئلة الأساسية</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>أسئلة مثيرة للتفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ لماذا يقوم العلماء بعمل مسح بالرادار لباطن الأرض في المواقع الأثرية قبل مباشرة الحفريات؟ ❖ لماذا ترسم خرائط المواقع الأثرية القديمة قبل نقل الآثار منها؟ ❖ ما أهمية تكرار إجراء التجربة العلمية؟ ❖ لماذا يُعد من الضروري إضافة كلوريد الصوديوم إلى الماء عند صنع مثلجات منزلية؟ ❖ كيف يمكن لشركة تستخدم حمضاً قوياً أن تعالج انسكابه على أرضية المصنع؟ ❖ كيف تحصل على محلول مخفف من حمض قوي؟ 	<p>الفكرة الكبرى: سيفهمن الطالبات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بالعلم نتعرف الحضارات القديمة. ▪ لابد من إجراء خطوات محددة لحل أي مشكلة بطريقة علمية. ▪ المحاليل مخاليط متجانسة، صلبة أو سائلة أو غازية. ويعبر عن الذائبية بكمية المذاب في كمية معينة من المذيب عند درجة حرارة وضغط معينين. ▪ عند ذوبان الأحماض في الماء تنتج أيونات الهيدرونيوم (H^+، O^+)، بينما تنتج القواعد أيونات الهيدروكسيد (OH^-) عند ذوبانها في الماء.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على أن...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ توضح مفهوم علم الآثار. ✚ تقارن بين العلم والتقنية. ✚ توضح خطوات الطرائق العلمية. ✚ تقارن بين المتغيرات والثوابت في التجارب العلمية. ✚ تبين كيفية ضبط المتغيرات في أثناء التجريب العلمي. ✚ تميز بين المادة النقية والمخلوط. ✚ تصف أنواعاً مختلفة من المخاليط والمحاليل. ✚ تفسر لماذا يعد الماء مذيباً عاماً جيداً. ✚ تصف كيف تؤثر مكونات المركب في نوع المواد التي يذوبها. ✚ تحدد العوامل المؤثرة في كمية المذاب التي تذوب في مذيب ما. ✚ تصف تأثير درجة الحرارة في سرعة الذوبان. ✚ تقارن بين خصائص الحموض والقواعد. ✚ تصف الاستخدامات التطبيقية للحموض والقواعد. ✚ توضح استخدامات مقياس الحموضة PH لوصف قوة الحمض أو القاعدة. 	<p>ستعرف الطالبة</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ أسلوب العلم. ▪ حل المشكلات بطريقة علمية. ▪ المحاليل والذائبية. ▪ المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية. 
<p>الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ مراجعة الدرس. ✚ كتاب مدرسي. 	<p>المهمة الأدائية: (عمل مطوية)</p> <p>تتمثل مهمتك في عمل مطوية تساعدك على تنظيم</p>

اختبار الفصل. ✚
اختبار مقنن. ✚



المعلومات ومعرفة الفرق بين العلم والتقنية وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.

الهدف: مهمتك: كتابة المعلومات التي تعلمتها عن مفهوم العلم والتقنية.

الهدف: تنظيم الأفكار والمعلومات حول كل ما تعلمته عن العلم والتقنية وما يشتركان فيه معاً وما يختلفان فيه.

المشكلة والتحدي: عمل مطوية في أثناء قراءتك للفصل وكتابة المعلومات التي تعلمتها عن حول كلاً من العلم والتقنية للوصول للفرق بين كلاً منهما. الدور: أنت معلمة.

لقد طلب منك: عمل مطوية لتحديد أوجه الشبه والاختلاف بين العلم والتقنية.

وظيفتك: عمل مطوية.

الجمهور: طالبات الصف ٢/م

الموقف: طي ورقة طويلاً لعمل ثلاثة أقسام تفتح الورقة على استقامتها ورسم شكلين بيضيين متداخلين ثم قصها على طولي الطيتين في نصف الورقة العلوي وكتابة أوجه الشبه والاختلاف في الشكل بين العلم والتقنية.

التحدي: عمل مطوية عن أوجه الشبه والاختلاف بين العلم والتقنية بصورة دقيقة.

الناتج: مطوية لكل طالبة مدون بها أوجه الشبه والاختلاف بين العلم والتقنية.

المتوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤
جمع المعلومات التي تم دراستها عن العلم والتقنية.	جمعت المعلومات جميعها.	جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقتها.	جمعت المعلومات الخاصة بالعلم والتقنية فقط.	جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة لها.
عمل مطوية.	عملت المطوية بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	عملت المطوية بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	عملت المطوية بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	عملت المطوية بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	أحضرتها قبل الموعد المحدد.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

١. أدع الطالبات يتناقشن حول مفهوم العلم وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح مفهوم علم الآثار وأهميته وكتابة ملخص سبورى حول الفرق بين مفهومي العلم والتقنية.
٢. أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة خطوات الطريقة العلمية.
٣. أطلب إلى الطالبات عمل جداول وأوضح لهن كيفية تسجيل البيانات وأزودهن ببيانات اضافية وأطلب إليهن تنظيمها في جدول.
٤. أجري مع الطالبات تطبيق عملي حول طريقة حل المشكلات من خلال طرح مشكلة ما على الطالبات ثم توزيعهن في مجموعات ثم تقوم كل مجموعة بتطبيق خطوات الطريقة العلمية لحل المشكلات للوصول لحل للمشكلة المطروحة.
٥. أعرض على الطالبات خريطة مفاهيمية توضح مفهوم المخلوط وأنواعه مع تدعيم الخريطة ببعض من اللوحات التعليمية.
٦. أعرض على الطالبات رسماً توضيحياً لشرح وتوضيح الأنواع المختلفة من المخاليط والفرق بين كلاً منهما وإعطاء أمثلة عليهن على هذه الأنواع.
٧. أطلب من الطالبات أن يصفن في دفتر العلوم المحاليل التي يشاهدونها في يوم عادي ويصفونها إلى محاليل غازية أو سائلة أو صلبة.
٨. أجري مع الطالبات بعض النشاطات العلمية بهدف التعرف على الفرق بين المركبات الأيونية والمركبات التساهمية وكيفية ذوبان الماء في كلاً منهما.
٩. أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة لتوضيح العوامل المؤثرة في كمية المذاب التي تذوب في مذيب ما.
١٠. أناقش الطالبات حول تأثير الحرارة في سرعة الذوبان ومفهوم التركيز من خلال إجراء أنشطة علمية أمامهن.
١١. أعرض مجموعة من المركبات والمنتجات المختلفة أمام الطالبات بحيث يتعرفن الطالبات على المواد الحمضية والمواد القاعدية من بين هذه المواد للوصول لمفهوم كلاً منهما.
١٢. أشرح استخدامات الأحماض والقواعد من خلال عرض مجموعة من الشرائح التعليمية على الطالبات.
١٣. أساعد الطالبات في حل مسائل تتعلق بالرقم الهيدروجيني من خلال شرح لمفهوم تدريج الرقم الهيدروجيني.
١٤. أعرض شريط فيديو أو CD لشرح الفرق بين الأحماض القوية والضعيفة والقواعد القوية والضعيفة والعوامل التي تحدد قوة الحمض أو القاعدة.
١٥. أشرح المقصود بالتعادل من خلال جهاز العرض المرئي.

الأحد	الاثنين	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	أدع الطالبات يتناقشن حول مفهوم العلم وذلك كتمهيد لهن لشرح وتوضيح مفهوم علم الآثار وأهميته وكتابة ملخص سبوري حول الفرق بين مفهومي العلم والتقنية.	أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لدراسة خطوات الطريقة العلمية. وأنواعه مع تدعيم الخريطة ببعض من اللوحات التعليمية.	أجري مع الطالبات بعض النشاطات العلمية بهدف التعرف على الفرق بين المركبات الأيونية والمركبات التساهمية وكيفية ذوبان الماء في كلّ منهما.
أخطط جدول على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة لتوضيح العوامل المؤثرة في كمية المذاب التي تذوب في مذيب ما.	أناقش الطالبات حول تأثير الحرارة في سرعة الذوبان ومفهوم التركيز من خلال إجراء أنشطة علمية أمامهن.	أشرح استخدامات الأحماض والقواعد من خلال عرض مجموعة من الشرائح التعليمية على الطالبات.	أعرض شريط فيديو أو CD لشرح الفرق بين الأحماض القوية والضعيفة والقواعد القوية والضعيفة والعوامل التي تحدد قوة الحمض أو القاعدة. أشرح المقصود بالتعادل من خلال جهاز العرض المرئي.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (١) + الطريقة البنائية (٢) + (الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الایمیل او الفیدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٠.٥ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA352000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119