

مادة الحديث
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الحديث

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابة رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيعة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولياته فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.

الأهداف الخاصة بمادة الحديث

- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الحديث الصف الثاني المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	● شعب الإيمان	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	● فضل العلم	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	● الدرس الثالث: الخوف والرجاء	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	● حسن الظن بالله	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	● التوكل	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	● تابع التوكل	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	● فضل الوضوء والصلاة	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	● مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	● تابع فضل الوضوء والصلاة	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	● فضل صلاة الصبح والعشاء	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	● فضل الأذان والصف الأول	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	● تعاهد القرآن وفضل البقرة وآل عمران	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	● آداب الاستماع للقرآن	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	● مكانة العمل في الإسلام	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	● فضل الصبر عن المساءلة ● خطر الغش	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	● مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	● الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: الحديث</p>
<p>الموضوع: الإيمان والعلم</p>	<p>الصف: الثاني المتوسط (الفصل الدراسي الأول)</p>
<p>الفترة الزمنية: ٤ حصص</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. تبرز ترجمة لحياة الصحابة الأجلاء رواة الأحاديث الشريفة. تذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالأحاديث الشريفة. توضح أهم الدروس والعبر المستفادة من دراسة الأحاديث الشريفة. تحدد أهم التطبيقات السلوكية المستفادة من دراسة الأحاديث الشريفة. تذكر بعض الخصال التي تزيد الإيمان. توضح أهمية العلم ومكانة العلماء. تبين فضل العلم. تذكر حكم طلب العلم. تلتزم آداب طلب العلم. 	
<p>الأسئلة الأساسية</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> الحياء هو خلق أمة محمد صلى الله عليه وسلم، اذكر ثلاثاً من ثمرات الحياء. الإيمان يزيد وينقص، وضح بماذا تكون زيادته ونقصانه. استنبطي فائدة من الاقتصار على ذكر كلمة التوحيد وإمطة الأذى والحياء في الحديث دون غيرها. ما هي شروط (لا إله إلا الله)؟ بيني أثر العالم على الناس. أيهما أفضل طلب العلم أم طلب المال؟ اعقدي مقارنة بين منافع العلم ومنافع المال لنصل إلى النتيجة. هل يشترط لتحقيق الوعد المذكور في حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن يصبح الإنسان عالماً؟ ولماذا؟ 	<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(شرف الإنسان وسعادته في الدنيا والآخرة في الإيمان بالله والاستقامة على شرعه ولا يتحقق ذلك إلا بالعلم الشرعي المستمد من كتاب الله وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم فبالإيمان والعلم يعتلي المسلم ذرى المجد ويحقق غاية وجوده وذلك بأن يكون عبداً لله تعالى)</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> الإيمان بالله شعبه كثيرة ومتفاوتة فمنها ما يكون باللسان ومنها ما يكون بالقلب ومنها ما يكون بالجوارح. الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية، وأهله ليسوا على مرتبة واحدة. مكانة العلم كبيرة، والعلم مقدم على كثير من الأعمال الفاضلة.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> قراءة الأحاديث النبوية قراءة صحيحة معبرة. معرفة معاني الكلمات الجديدة والغريبة التي وردت بالأحاديث النبوية. اكتساب مجموعة من المعلومات عن حياة الصحابة رواة الأحاديث النبوية رضي الله عنهم. توضيح معاني الأحاديث النبوية وإرشاداتها. 	<p>ستعرف الطالبة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> الإيمان. العلم.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن الإيمان والعلم تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن فضل مكانة العلم.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرض الطالب مدى تحصيله للنتائج المرغوبة...

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (علام يدل تعدد شعب الإيمان؟).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الإيمان والعلم).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (خصال الإيمان – الحياء – فضل العلم – مكانة العلماء...).
- أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح نبذة عن مناقب الصحابي الجليل رضي الله عنه.
- أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن شعب الإيمان، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن شعب الإيمان المتعلقة بالقلب والجوارح.
- أقدّم للطالبات عرض تقديمي يوضح الدروس المستفادة من قول الرسول صلى الله عليه وسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول: لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان...))، وأطلب من الطالبات مشاهدة العرض بتركيز ومن ثمّ معرفة وفهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ"، ثمّ أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: بيني مكانة العلم في الإسلام، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مكانة العلم في الإسلام، ثمّ أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: بيني فضل العلم ومكانة العلماء في الإسلام، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن ثمرات تحصيل العلم في الدنيا والآخرة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح آداب طلب العلم، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبة كتابة بحث عن فضل ومكانة العلم مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(جدول تنظيم التدريس)

<p>✓ يستمعن الطالبات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مكانة العلم في الإسلام، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: بيني فضل العلم ومكانة العلماء في الإسلام، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</p> <p>✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن ثمرات تحصيل العلم في الدنيا والآخرة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.</p>	<p>✓ أقدم للطالبات عرض تقديمي يوضح الدروس المستفادة من قول الرسول صلى الله عليه وسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول: لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ...))، وأطلب من الطالبات مشاهدة العرض بتركيز ومن ثم معرفة وفهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف.</p> <p>✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: بيني مكانة العلم في الإسلام، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p>	<p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (علام يدل تعدد شعب الإيمان؟).</p> <p>✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الإيمان والعلم).</p> <p>✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (خصال الإيمان - الحياء - فضل العلم - مكانة العلماء...).</p> <p>✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم النقاش فيما بينهن بغرض توضيح نبذة عن مناقب الصحابي الجليل رضي الله عنه.</p> <p>✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن شعب الإيمان، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن شعب الإيمان المتعلقة بالقلب والجوارح.</p> <p>✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح آداب طلب العلم، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.</p> <p>✓ أطلب من الطالبة كتابة بحث عن فضل ومكانة العلم مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</p> <p>✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</p>
---	--	---

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: الإيمان والعلم

الصف: الثاني المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن فضل ومكانة العلم وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين فضل ومكانة العلم. المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي فضل ومكانة العلم على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان أهمية تقديم العلم على كثير من الأعمال الفاضلة.</p>
و	<p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بفضل ومكانة العلم.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه فضل ومكانة العلم.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طُغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث رابطةً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحديث

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119