

**مادة الرياضيات**  
**الصف الخامس الابتدائي**  
**التحضير بطريقة السلاسل**

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكمية والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	برنامج الأسبوع التمهيدي	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	القيمة المنزلية ضمن البلايين-المقارنة بين الأعداد-تمثيل الكسور العشرية	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف -مقارنة الكسور العشرية -ترتيب الأعداد والكسور العشرية	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	خطة حل المسألة-تقريب الأعداد والكسور العشرية -تقدير نواتج الجمع والطرح	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	خطة حل المسألة -جمع الكسور العشرية وطرحها -خصائص الجمع.	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الجمع والطرح ذهنياً-أنماط الضرب -خاصية التوزيع.	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	مراجعته على ما سبق	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	تقدير نواتج الضرب - الضرب في عدد من رقم واحد - خطة حل المسألة.	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الضرب في عدد من رقمين -خصائص الضرب - استقصاء حل المسألة -أنماط القسمة.	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	تقدير نواتج القسمة - القسمة على عدد من رقم واحد -القسمة على عدد من رقمين.	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	خطة حل المسألة- تفسير باقي القسمة -عبارات الجمع والطرح الجبرية.	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	خطة حل المسألة - عبارات الضرب والقسمة الجبري - استقصاء حل المسألة.	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	جداول الدوال - ترتيب العمليات - معادلات الجمع والطرح.	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٧	١٣
	معادلات الضرب - القسمة والكسور الاعتيادية - الكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة -	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤٠/٤/٤	١٤
	الأعداد الكسرية - مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية. تقريب الكسور.	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

الموضوع		القيمة المنزلية ضمن البلايين		اليوم والتاريخ	
فكرة الدرس		اقرأ الأعداد ضمن البلايين (المليارات) وأكتبها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية المختصرة.		الصف	
مفردات الدرس		لوحة المنازل - الدورة - المنزلة - القيمة المنزلية - الصيغة القياسية - الصيغة التحليلية - الصيغة اللفظية.		الحصة	

ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم	ز			
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>فكرة الدرس</li> <li>اقرأ الأعداد ضمن البلايين (المليارات) وأكتبها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية المختصرة.</li> <li>مسألة اليوم</li> <li>تجري مها مدة ٤٠ دقيقة كل صباح، ما الوقت الذي تقضيه مها بالجري لمدة أسبوع؟ ٢٨٠ دقيقة أو ٤ ساعات و ٤ دقيقة.</li> <li>نشاط</li> <li>أخبر الطالبات أن أكبر فيلم للرسوم المتحركة حقق إيرادات بلغت ٣٦٤٧١٠٣٦ دولاراً أمريكياً</li> <li>اكتبي العدد ٤٣٦٤٧١٠٣٦ على السبورة</li> <li>أبين للطالبات أن هذا العدد عدد كلي وأن مجموعة الأعداد الكلية لا نهائية وأوضح لها ذلك ما عدد أرقام هذا العدد؟ ٩ اعمل لوحة منازل تتضمن دورة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسئلة البناء</li> <li>أكتب العدد التالي على السبورة ٦١٥٥٢٨٠٣٩٢.</li> <li>أضع خطأ أسفل الرقم ٦ في أي منزلة يقع الرقم ٩؟ في منزلة المليارات.</li> <li>أسأل التلميذات أن تذكرن المنزلة التي يقع فيها كل رقم من الأرقام في العدد.</li> <li>ما قيمة الرقم الذي تحته خط؟ ٦٠٠٠٠٠٠٠٠</li> <li>أطلب إلى التلميذات أن تذكرن قيمة كل رقم من الأرقام ضمن العدد، أذكرهن أن الأعداد يمكن كتابتها بالصيغ القياسية والتحليلية واللفظية.</li> <li>ما الصيغة التي كتب بها العدد ٦١٥٥٢٨٠٣٩٢؟ الصيغة القياسية</li> <li>أكتب الصيغة التحليلية واللفظية المختصرة للعدد.</li> <li>استعد</li> <li>استعملي فقرة أستعد لتقديم مفهوم الدرس.</li> <li>تأكد. سمي منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتبي قيمته:</li> <li>(١) ٦٥٧٢٣٠ (مئات الألوف) (٦٠٠٠٠)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدرب وحل المسائل</li> <li>سمي منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتبي قيمته:</li> <li>(١٠) ٥٧٩٢٦٤٥٨</li> <li>عشرات الملايين؛ ٥٠٠٠٠٠٠٠</li> <li>(١١) ١٧٩٧٠٣٣٤١٦٥٠</li> <li>عشرات الملايين؛ ٧٠٠٠٠٠٠٠٠</li> <li>اكتبي كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:</li> <li>(١٣) ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠</li> <li>١٤٢٨٦٧٠٠</li> <li>مسائل مهارات التفكير العليا</li> <li>انظري كتاب الطالبة</li> <li>أكتب</li> <li>انظري كتاب الطالبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سؤال شفهي</li> <li>أطلب إلى الطالبة أن تكتب العدد ٦٠٠٧٨٢٤٢٥ بطريقتين مختلفتين.</li> <li>أربعة مليارات وستمانه مليون وسبعمانه واثان وثمانون ألفاً وأربعمائة وخمسة وعشرون</li> <li>٧٠٠٠٠٠٠+٨٠٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٢٠+٥</li> <li>٤٠٠٠٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠٠٠٠+</li> </ul>	٩ دقائق	١٢ دقيقة	١٥ دقيقة	٨ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية
دون المتوسط	تعلم تعاوني.	ورقة العمل ٢ - لوحة المنازل
ضمن المتوسط	مهارة تفكير.	ورقة العمل ٢ - لوحة المنازل
فوق المتوسط	حل المشكلات.	ورقة العمل ٢ - لوحة المنازل

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

تخطيط + وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية  
الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور



+  
مجلدات اختبارات متنوعه

+  
أورق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
المسرد

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءا



شرح ماميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاءوصول للرياض والخرج مجانا

(الاءوصول لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ) المساءجل ٢٤ ساعة

: لءجز طلبكم واءسجل معلوماا الإساءلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإاءصال على رقم

0505107025

0551092444

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

**بنك الراجحي / 233608010954856**

**آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856**

**البنك الأهلي / 27949172000110**

**آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110**

---

**حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي**

=====  
**سامبا / 8001852539**

**الرياض / 2052558759940**

**اي بان الرياض / SA3520000002052558759940**

**بنك البلاد / 900127883010006**

**اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006**

**البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001**

**الجزيرة / 030680161166001**

**اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001**

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966555107025

966557977722