

مادة الحديث

الصف

الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبيل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تعريف المتعلمة بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلمة على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلمة بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلمة بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الحديث والسيرة الصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الدرس الأول: هديه في الطهارة - الدرس الثاني: فضل الوضوء	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	الدرس الثالث: هديه في الصلاة - الدرس الرابع: فضل الصلاة	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	الدرس الخامس: مكاتبة الجمعة - الدرس السادس: فضائل يوم الجمعة	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	الدرس السابع: هديه في العيد -الدرس الثامن: عيد المسلمين	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الدرس التاسع: هديه في الزكاة والصدقة - الدرس العاشر: فضل الزكاة والصدقة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الدرس الحادي عشر: هديه في الصيام - الدرس الثاني عشر: فضل الصيام	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	الدرس الثالث عشر: هديه في الحج والعمرة - الدرس الرابع عشر: فضل الحج والعمرة	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	الدرس الخامس عشر: هديه في العبادة -الدرس السادس عشر: المداومة على العمل	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	الدرس السابع عشر: هديه في قراءة القرآن - الدرس الثامن عشر: هديه في تدبر القرآن	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	الدرس التاسع عشر: فضل تلاوة القرآن	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	الدرس العشرون: هديه في الذكر - الدرس الحادي والعشرون: حرصه على الأذكار الجامعة	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	الدرس الثاني والعشرون: فضل الذكر	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	الدرس الثالث والعشرون: مكانة المسجد - الدرس الرابع والعشرون: عناية النبي بالمساجد	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	الدرس الخامس والعشرون: فضل بناء المساجد - الدرس السادس والعشرون: تحية المسجد	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٧- ١٨

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: الحديث والسيره</p>
<p>الموضوع: النبي صلى الله عليه وسلم وفرائض الإسلام</p>	<p>الصف: الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)</p>
<p>الفترة الزمنية: ٣ حصص</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توضح كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصاً على الطهارة. • تُعرف مكانة الصلاة لدى النبي صلى الله عليه وسلم. • تذكر مكانة وفضل يوم الجمعة كما وضحتها أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم • تبين الحكمة من شرعه صلى الله عليه وسلم من الفرحة يوم العيد. • تبين فضل الزكاة. • تذكر فوائد الصيام. • تذكر الغاية التي من أجلها فرض الله الحج. 	
<p>الأسئلة الأساسية</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ وضح كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصاً على الطهارة. ▪ ما هي مكانة الصلاة لدى النبي صلى الله عليه وسلم. ▪ اذكر مكانة وفضل يوم الجمعة كما وضحتها أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم. ▪ بين الحكمة من شرعه صلى الله عليه وسلم من الفرحة يوم العيد. ▪ بين فضل الزكاة. ▪ اذكر فوائد الصيام. ▪ اذكر الغاية التي من أجلها فرض الله الحج. 	<p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(هدي النبي صلى الله عليه وسلم في أمور الدين وفرائض الإسلام)</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ فضل الطهارة ▪ فضل الصلاة. ▪ فضل يوم الجمعة. ▪ فضل الصيام. ▪ عيد المسلمين ▪ فضل الحج والعمرة
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون التلميذة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ذكر مظاهر حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الطهارة. • توضيح فضل الصلاة. • بيان فضل ومكانة يوم الجمعة عند النبي صلى الله عليه وسلم. • ذكر فضل الزكاة والصدقة وأنواعها. 	<p>ستعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • هديه صلى الله عليه وسلم في الطهارة. • فضل الوضوء. • فضل الصلاة. • فضل ومكانة يوم الجمعة. • هديه صلى الله عليه وسلم في العيد. • فضل الزكاة. • فضل الصيام. • فضل الحج والعمرة.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن النبي صلى الله عليه وسلم في طهارته تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الطهارة.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.

الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (بيني مظاهر حرص النبي صلى الله عليه وسلم على الطهارة؟).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (النبي صلى الله عليه وسلم في الحج).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الطهارة – الوضوء – الصلاة – الصيام – الزكاة – الحج).
- يستمعن التلميذات إلى خطبة لأحد كبار العلماء حول هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة، ثم أطلب من التلميذات توضيح حرص النبي صلى الله عليه وسلم على اخراج الزكاة والصدقة مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أقدّم للتلميذات خريطة مفاهيم توضح نماذج من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الحج والعمرة، يقمن التلميذات بقراءة الخريطة وفهم أفكارها.
- أقدّم للتلميذات عرض تقديمي يوضح الدروس المستفادة من قول الرسول صلى الله عليه وسلم "عن بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه: قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيَنْبَغُ أَوْ فَيَسْبِغُ الْوُضُوءَ...."، وأطلب من التلميذات مشاهدة العرض بتركيز ومن ثم معرفة وفهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم في العيد مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(جدول تنظيم التدريس)

<ul style="list-style-type: none">• أطلب من التلميذات كتابة بحث عن فضل الزكاة والصدقة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.• أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.	<ul style="list-style-type: none">• أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم توضح نماذج من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الحج والعمرة يقمن التلميذات بقراءة الخريطة وفهم أفكارها.• أقدم للتلميذات عرض تقديمي يوضح الدروس المستفادة من قول الرسول صلى الله عليه وسلم "عن ابن عمر بن الخطاب رضي الله عنه: قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيَبْلُغُ أَوْ فَيَسْبِغُ الْوُضُوءَ...."، وأطلب من التلميذات مشاهدة العرض بتركيز ومن ثم معرفة وفهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف.	<ul style="list-style-type: none">• أبدأ بسؤال تمهيدي (بيني مظاهر حرص النبي صلى الله عليه وسلم على أداء الصلاة في أوقاتها؟)• أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (النبي صلى الله عليه وسلم في الحج).• ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الطهارة - الوضوء - الصلاة - الصيام - الحج والعمرة...).• يستمعن التلميذات إلى خطبة لأحد كبار العلماء حول هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الطهارة، ثم أطلب من التلميذات توضيح مكانة يوم الجمعة عند النبي صلى الله عليه وسلم مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
---	--	---

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: النبي صلى الله عليه وسلم وفرائض الإسلام

الصف: الخامس الابتدائي

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة. المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان فضل الموضوع.</p>
و	<p>الجمهور: تلميذات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بضرورة السير على منهاج النبوة في الصلاة.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر البحث رابطة بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الحديث

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119