

## مادة الفقه

الصف

الخامس الابتدائي  
التحضير بطريقة وحدات  
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبيل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه وواعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الفقه والسلوك الصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأذان	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	سنن الأذان	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	معاني جمل الأذان	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الإقامة	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	آداب المشي إلى الصلاة	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	آداب انتظار الصلاة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	مكانة الصلاة	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	فرضية الصلاة	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	صفة الصلاة (١) - صفة الصلاة (٢)	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	اختبار الفترة الثانية	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	صفة الصلاة (٣)	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	سنن الصلاة - مكروهات الصلاة	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٧-١٨

<p><b>العنوان: الوحدة الأولى</b></p>	<p><b>المادة: الفقه والسلوك</b></p>
<p><b>الموضوع: الأذان والإقامة</b></p>	<p><b>الصف: الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)</b></p>
<p><b>الفترة الزمنية: ٨ حصص</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف المقصود بالأذان.</li> <li>• تحدد حكم الأذان.</li> <li>• تردد جمل الأذان كما تسمعها من المؤذن.</li> <li>• تبين فضل الأذان.</li> <li>• تذكر ما يزداد في أذان الفجر.</li> <li>• تعرف المقصود بالإقامة.</li> <li>• تبين حكم الإقامة.</li> <li>• تبرز بالتفصيل جمل الإقامة.</li> <li>• توضح الآداب المشروعة عند سماع الإقامة.</li> <li>• تفرق بين الأذان والإقامة.</li> </ul>	
<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>	<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>
<p><b>ستفهم التلميذة:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>(عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا يَسْمَعُ مَدَى صَوْتِ الْمُؤَذِّنِ جِنَّ وَلَا إِنْسٌ وَلَا شَيْءٌ إِلَّا شَهِدَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ").</p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأذان هو الإعلام بدخول وقت الصلاة وهو فرض كفاية على الرجال.</li> <li>• يسن بعد انتهاء الصلاة أن يقال الذكر الوارد عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو "اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة أقمائم، أت محمدًا الوسيلة والفضيلة، وأبعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته".</li> <li>• كان السلف الصالح - رحمهم الله تعالى - حريصين على المبادرة إلى المسجد بعد الأذان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المقصود بالأذان؟</li> <li>• ما حكم الأذان؟</li> <li>• رددى جمل الأذان كما تسمعها من المؤذن.</li> <li>• بيني فضل الأذان.</li> <li>• اذكر ما يزداد في أذان الفجر.</li> <li>• عرفي المقصود بالإقامة.</li> <li>• بيني حكم الإقامة.</li> <li>• ابرزي بالتفصيل جمل الإقامة.</li> <li>• وضح الآداب المشروعة عند سماع الإقامة.</li> <li>• فرقي بين الأذان والإقامة.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستكون التلميذة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الأذان.</li> <li>• تحديد حكم الأذان.</li> <li>• بيان فضل الأذان.</li> <li>• ذكر ما يسن بعد الانتهاء من الأذان.</li> <li>• توضيح الفرق بين الأذان والإقامة.</li> <li>• تعريف الإقامة وحكمها.</li> </ul>	<p><b>ستعرف التلميذة: .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأذان.</li> <li>• سنن الأذان.</li> <li>• معاني جمل الأذان.</li> <li>• الإقامة.</li> </ul>

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن الأذان والإقامة تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن معاني جمل الأذان.

### المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

### أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

## الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي: ما المقصود بالأذان؟
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الأذان والإقامة).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الأذان – ما يسن لمن سمع الأذان – الإقامة...).
- أقدّم للتلميذات بروشور عن الأذان، يقمن التلميذات بقراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح تعريف وحكم الأذان.
- أطلب من التلميذات قراءة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "لَا يَسْمَعُ مَدَى صَوْتِ الْمُؤَدِّنِ جِنَّ وَلَا إِنْسٍ وَلَا شَيْءٍ إِلَّا شَهِدَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ" بتركيز ثم أطلب منهن الاستدلال من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم على فضل الأذان.
- أكلف التلميذات بتصميم لوحة تعليمية جذابة تبرز جمل الأذان، على أن تحتوي اللوحة مجموعة من الصور الملونة التي تدعم الفكرة وتبرزها.
- أقدّم للتلميذات فيلم وثائقي يوضح سنن الأذان، يشاهدن التلميذات الفيلم بتركيز ومن ثمّ يقمن بالتناقش فيما بينهن بغرض فهم واستيعاب ما يسن للمؤذن.
- أقوم بتقسيم التلميذات إلى مجموعة عمل تعاونية بغرض التناقش فيما بينهن حول ما يسن لمن سمع المؤذن.
- أقدّم للتلميذات خريطة مفاهيم توضح معاني جمل الأذان، يقمن التلميذات بقراءة الخريطة بشكل علمي من خلال الربط بين أفكارها بشكل دقيق ومنظم بغرض الخروج بمفهوم شامل عن معاني جمل الأذان.
- أقدّم للتلميذات خطبة لأحد كبار العلماء حول إقامة الأذان، يستمعن التلميذات للخطبة بتركيز ومن ثمّ يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح تعريف وحكم الإقامة.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن معاني جمل الأذان مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.



## (جدول تنظيم التدريس)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أطلب من التلميذات قراءة قول رسول الله صلى الله عليه وسلم <b>"لَا يَسْمَعُ مَدَى صَوْتِ الْمُؤَذِّنِ جَنَّ وَلَا إِنْسٌ وَلَا شَيْءٌ إِلَّا شَهِدَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ"</b> بتركيز ثم أطلب منهن الاستدلال من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم على فضل الأذان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقدم للتلميذات بروشور عن الأذان، يقمن التلميذات بقراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح تعريف وحكم الأذان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أبدأ بسؤال تمهيدي: ما المقصود بالأذان؟</li> <li>• أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الأذان والإقامة).</li> <li>• ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الأذان – ما يسن لمن سمع الأذان – الإقامة...).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقوم بتقسيم التلميذات إلى مجموعة عمل تعاونية بغرض التناقش فيما بينهن حول ما يسن لمن سمع المؤذن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقدم للتلميذات فيلم وثائقي يوضح سنن الأذان، يشاهدن التلميذات الفيلم بتركيز ومن ثم يقمن بالتناقش فيما بينهن بغرض فهم واستيعاب ما يسن للمؤذن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أكلف التلميذات بتصميم لوحة تعليمية جذابة تبرز جمل الأذان، على أن تحتوي اللوحة مجموعة من الصور الملونة التي تدعم الفكرة وتبرزها.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أطلب من التلميذات كتابة بحث عن معاني جمل الأذان مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</li> <li>• أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم توضح معاني جمل الأذان، يقمن التلميذات بقراءة الخريطة بشكل علمي من خلال الربط بين أفكارها بشكل دقيق ومنظم بغرض الخروج بمفهوم شامل عن معاني جمل الأذان.</li> <li>• أقدم للتلميذات خطبة لأحد كبار العلماء حول إقامة الأذان، يستمعن التلميذات للخطبة بتركيز ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح تعريف وحكم الإقامة.</li> </ul>

## (المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: الأذان والإقامة

الصف: الخامس الابتدائي

<b>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن معاني جمل الأذان وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</b>	
ف	<b>الهدف:</b> <b>مهمتك:</b> أن تكتبين بحث. <b>الهدف:</b> أن تتناولين تعريف الأذان وتوضيح حكمه. <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.
ر	<b>الدور:</b> <b>أنت باحثة مدققة.</b> <b>لقد طلب منك أن</b> تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولين بالتوضيح معاني جمل الأذان على شكل بحث علمي دقيق. <b>وظيفتك:</b> توضيح معاني جمل الأذان.
و	<b>الجمهور:</b> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> إقناع الجمهور بضرورة المبادرة إلى المسجد بعد الأذان.
ق	<b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. <b>التحدى:</b> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.
ا	<b>النتائج والأداء والغرض:</b> • بحث علمي توضيحي فيه معاني جمل الأذان.
ع	<b>معايير ومحكات النجاح:</b>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة.	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة.	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية.	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.	
	استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره.	استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر البحث رابطةً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث.	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق.	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية.	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض.	
	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة.	

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الفقه

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم  
الاتصال بجوال المدير

**0554466161**

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

**966558396004**

**966558396119**