

مادة التوحيد

الصف

الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات

مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تعريف المتعلمين بخالقهم وبناء عقيدتهم الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلمين على الإيمان بالله والإنقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلمين على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلمين عن كل ما يوقعهم في الشرك - والعباد بالله - لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلمين وتعويدهم على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التوحيد الصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	العلم الذي يجب تعلمه	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	فضل العلم وأهميته	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	العمل بالعلم	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	الدعوة إلى التوحيد	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الصبر على الأذى في سبيل الدعوة إلى التوحيد	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	الحنيفية السمحة	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	الأصل الأول: معرفة الرب	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	دلائل معرفة الرب	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	استحقاق الله للعبادة	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	من أنواع العبادة: الدعاء والاستغاثة - من أنواع العبادة: الاستعاذة والاستعانة	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	اختبار الفترة الثانية	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	من أنواع العبادة: الخوف والرجاء - من أنواع العبادة: التوكل	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	من أنواع العبادة: الخشوع والإنابة - من أنواع العبادة: الذبح والنذر	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٨-١٧

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التوحيد</p>
<p>الموضوع: العلم</p>	<p>الصف: الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تذكر المسائل الأربع التي يجب على الإنسان تعلمها . • تبين المراد بالعلم. • توضح فضل طلب العلم. • تحدد حكم العمل بالعلم. • تستنتج فضل الدعوة إلى التوحيد. • تحدد حكم كتم العلم. • تعلق أسباب وجوب الصبر في الدعوة إلى التوحيد. • تعدد أنواع الصبر. • تبرز ثمرات الصبر. • تبين المراد بالحنيف. • توضح معنى الحنيفية. • تحدد ما أعظم ما أمر الله به. • تستنتج أعظم ما نهى الله عنه. • تحدد ملة إبراهيم عليه السلام. 	
<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>	<p>الأسئلة الأساسية:</p>
<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(العلم الذي يجب تعلمه ثلاثة أمور: معرفة الله تعالى، معرفة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، معرفة دين الإسلام).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • للعلم الشرعي فضائل كثيرة منها أنه يرفع صاحبه درجات ، كما أنه سبب لحصول الخشية من الله تعالى. • العمل بالعلم هو تطبيق ما تعلمه المسلم اعتقاداً وعملاً. • الحنيفية دين إبراهيم عليه السلام وهي التوحيد والاستسلام لله عز وجل، ونبذ كل ما يعبد من دون الله. • أعظم ما أمر الله به التوحيد، وهو: أفراد الله بالعبادة. 	<ul style="list-style-type: none"> • ما المراد بالعلم الذي يجب تعلمه؟ • اذكر الأمور التي تعين على معرفة العبد لربه. • اذكر الأمور التي تعين على معرفة العبد نبيه محمد صلى الله عليه وسلم. • اذكر الأمور التي تعين على معرفة العبد لدينه. • بين أهمية تعلم العلم الشرعي. • عددي ثلاثاً من فضائل تعلم العلم الشرعي بأدلتها. • ما المراد بالعمل بالعلم؟ • ما الذي يتضمنه العمل بالعلم؟ • اذكر فضيلتين من فضائل الدعوة إلى التوحيد. • ما ثمرات الصبر؟ • ما معنى الحنيف؟ • ما المراد بالحنيفية؟ • ما أعظم ما أمر الله به؟ • ما أعظم ما نهى الله عنه؟
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة</p>	

ستعرف التلميذات :.....

- العلم الذي يجب تعلمه.
- فضل العلم وأهميته.
- العمل بالعلم.
- الدعوة إلى التوحيد.
- الصبر على الأذى في سبيل الدعوة إلى التوحيد.
- الحنيفية السمحة.
- ستكون التلميذة قادرة على...
 - ذكر المسائل الأربع التي يجب على الإنسان تعلمها.
 - بيان المراد بالعلم.
 - توضيح فضل طلب العلم.
 - تحديد حكم العمل بالعلم.
 - استنتاج فضل الدعوة إلى التوحيد.
 - تحديد حكم كتم العلم.
 - تحليل أسباب وجوب الصبر في الدعوة إلى التوحيد.
 - تعداد أنواع الصبر.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن العلم تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن فضل الدعوة إلى التوحيد.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ ، نام ، كفاء ، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة ، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة ، المفكرات ...") سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- سأبدأ بسؤال تمهيدي (أذكر المسائل الأربع التي يجب على الإنسان تعلمها).
- أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (العلم).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (العلم – العمل بالعلم - الدعوة إلى التوحيد – كتم العلم – الصبر...).
- أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن معرفة العبد لربه ، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح الأمور التي تعين على معرفة العبد لربه.
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " **أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ**" ، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: بيئي فضل العلم الشرعي، تقوم التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن العلم الشرعي، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أهمية طلب العلم الشرعي.
- يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن فضيلة العمل بالعلم، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي ما يتضمنه العمل بالعلم، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن أهمية الدعوة إلى التوحيد ، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح عظمة سورة العصر ، أكلف التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن فضل الدعوة إلى التوحيد ، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: العلم

الصف: الخامس الابتدائي

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن فضل الدعوة إلى التوحيد وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين فضل الدعوة إلى التوحيد بالشرح والتوضيح. المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي فضل الدعوة إلى التوحيد على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان فضل الدعوة إلى التوحيد.</p>
و	<p>الجمهور: تلميذات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بفضل الدعوة إلى التوحيد.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتج والأداء والغرض: • بحث علمي توضحين فيه فضل الدعوة إلى التوحيد.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	ذكرت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التوحيد

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة
التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديو لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA352000002052558759940 /اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للاستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119