



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

وزارة التعليم بمحافظة

مادة التوحيد

الصف الثاني الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبدالله

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

- أن تعرف المتعلمة أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- أن تعمق المتعلمة في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن تحب المتعلمة الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن تنشأ المتعلمة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن تنشأ المتعلمة على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- أن تعرف المتعلمة عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- أن تؤدي المتعلمة العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن تكتسب المتعلمة القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفاؤل.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- أن تنشأ المتعلمة على الاهتمام بالنظافة والحرص على الطهارة.
- أن تتعلم المتعلمة صفة الاستنجاء والاستجمار.
- أن تتدرب المتعلمة على كيفية الوضوء.
- أن تنشأ المتعلمة على محبة الصلاة، ومعرفة الصلوات المفروضة ومكانتها من الدين، والتدرب على أدائها.
- أن تتعرف المتعلمة على بعض مبطلات الصلاة.

## معلومات عن المعلم

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي يدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلم	توقيع المدير
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة التوحيد الصف الثاني الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الله الواحد	الخميس ١٤٤١/١/٦	الأحد ١٤٤١/١/٢	١
	تدريبات الله الواحد	الخميس ١٤٤١/١/١٣	الأحد ١٤٤١/١/٩	٢
	الله الرحمن الرحيم	الخميس ١٤٤١/١/٢٠	الأحد ١٤٤١/١/١٦	٣
	تدريبات الله الرحمن الرحيم	الخميس ١٤٤١/١/٢٧	الأحد ١٤٤١/١/٢٣	٤
	الله السميع البصير	الخميس ١٤٤١/٢/٤	الأحد ١٤٤١/١/٣٠	٥
	تدريبات الله السميع البصير	الخميس ١٤٤١/٢/١١	الأحد ١٤٤١/٢/٧	٦
	اختبار نهاية الفترة الأولى	الخميس ١٤٤١/٢/١٨	الأحد ١٤٤١/٢/١٤	٧
	لماذا خلقنا الله؟	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥	الأحد ١٤٤١/٢/٢١	٨
	تدريبات لماذا خلقنا الله؟	الخميس ١٤٤١/٣/٣	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨	٩
	العبادة	الخميس ١٤٤١/٣/١٠	الأحد ١٤٤١/٣/٦	١٠
	تدريبات العبادة	الخميس ١٤٤١/٣/١٧	الأحد ١٤٤١/٣/١٣	١١
	اختبار نهاية الفترة الثانية	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠	١٢
	عبادة الله وحده	الخميس ١٤٤١/٤/١	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧	١٣
	تدريبات عبادة الله وحده	الخميس ١٤٤١/٤/٨	الأحد ١٤٤١/٤/٤	١٤
	عبادة غير الله شرك	الخميس ١٤٤١/٤/١٥	الأحد ١٤٤١/٤/١١	١٥
	تدريبات عبادة غير الله شرك	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢	الأحد ١٤٤١/٤/١٨	١٦
	مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس ١٤٤١/٥/٧	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥	١٧-١٨
	الاختبارات			

<p><b>العنوان:</b> الوحدة الأولى</p>	<p><b>المادة:</b> التوحيد</p>
<p><b>الموضوع:</b> أسماء الله وصفاته</p>	<p><b>الصف:</b> الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى:</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b> يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحدد من الذي نعبده وحده لا شريك له.</li> <li>▪ تذكر الدليل على وحدانية الله تعالى.</li> <li>▪ تعدد ثلاثاً من آثار رحمة الله تعالى.</li> <li>▪ تحدد من هو أرحم الراحمين.</li> <li>▪ تبين الدليل على أن الله هو أرحم الراحمين.</li> <li>▪ تبرز الدليل على أن الله هو السميع البصير.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من الذي نعبده وحده لا شريك له؟</li> <li>• ما الدليل على وحدانية الله تعالى؟</li> <li>• عددي ثلاثاً من آثار رحمة الله تعالى.</li> <li>• من أرحم الراحمين؟</li> <li>• من الذي يسمع ويبصر كل شيء؟</li> <li>• من أسماء الله تعالى السميع والبصير، أذكرني الدليل على ذلك.</li> </ul>	<p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b> (ربنا واحد هو الله رب العالمين ، وحده يدبر جميع المخلوقات)</p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الله واحد في أسمائه وصفاته فلا مثل له.</li> <li>• من رحمة الله أن علمنا ما ينفعنا وهدانا لما يصلحنا، ومن رحمته جل وعلا إنزال المطر وإنبات الزرع.</li> <li>• من أسماء الله تعالى السميع والبصير، والرحمن الرحيم.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستكون التلميذة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد من الذي نعبده وحده لا شريك له.</li> <li>• ذكر الدليل على وحدانية الله تعالى.</li> <li>• تعداد ثلاثاً من آثار رحمة الله تعالى.</li> <li>• تحديد من هو أرحم الراحمين.</li> <li>• بيان الدليل على أن الله هو أرحم الراحمين.</li> <li>• إبراز الدليل على أن الله هو السميع البصير.</li> </ul>	<p><b>ستعرف التلميذة: .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الله الواحد.</li> <li><input type="checkbox"/> الله الرحمن الرحيم.</li> <li><input type="checkbox"/> الله السميع البصير.</li> </ul>
<p><b>الخطوة الثانية:</b> تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p><b>المهمات الأدائية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد نهاية هذه الوحدة عن أسماء الله وصفاته تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح الدليل على أن الله</li> </ul>	

هو أرحم الراحمين.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس – كتاب النشاط – حل تقويم الوحدة – التقويم الأدائي.

### الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أوجه للتلميذات السؤال التمهيدي التالي: (من الذي نعبده وحده لا شريك له؟).
- أشرح للتلميذات المفاهيم التي وردت بالوحدة "أسماء الله وصفاته" مثل (وحدانية الله تعالى – الله أرحم الراحمين – السميع البصير).
- أقدم للتلميذات شريط كاسيت يحتوي على أسماء الله تعالى وصفاته، أطلب من التلميذات الاستماع إلى الشريط، ثم أوضح لهن المقصود بالله الواحد بطريقة مبسطة.
- أكلف التلميذات بالتعاون فيما بينهن بغرض حفظ الدليل على وحدانية الله تعالى، حيث يتعاونن التلميذات في سبيل ذلك من خلال قيامهن بالتسميع لبعضهن البعض.
- أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم توضح آثار رحمة الله تعالى، يقمن التلميذات بمشاهدة الخريطة وفهمها وحفظ المعلومات التي وردت فيها.
- أطلب من التلميذات تلاوة قول الله تعالى **فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا ۗ يَذُرُكُمْ فِيهِ ۗ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۗ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ** تلاوة صحيحة مضبوطة بالشكل.
- أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح الدليل على أن الله هو أرحم الراحمين .



## (المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: أسماء الله وصفاته

الصف: الثاني الابتدائي

تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح الدليل على أن الله هو أرحم الراحمين	
ف	<p><b>الهدف:</b> مهمتك: أن تصممين لوحة. <b>الهدف:</b> أن تتناولين توضيح الدليل على أن الله هو أرحم الراحمين. <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> أنت مصممة لوحات تعليمية. <b>لقد طلب منك أن</b> تصممين لوحة تعليمية توضح الدليل على أن الله هو أرحم الراحمين. <b>وظيفتك:</b> بيان الدليل على أن الله هو أرحم الراحمين.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> إقناع الجمهور بأهمية معرفة آثار رحمة الله سبحانه وتعالى.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. <b>التحدى:</b> أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.</p>
ا	<p><b>النتائج والأداء والغرض:</b> • لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.</p>
ع	<p><b>معايير ومحكات النجاح:</b></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
التصميم	تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ.	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت طويل في التصميم.	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت متوسط في التسليم.	تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت.	
الأفكار	أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها.	أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة.	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معرضة بشكل منظم.	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معرضة بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي.	
الألوان	الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان.	الألوان متناسقة إلى حد ما.	متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة.	متناسقة جداً ومنتسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التوحيد

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس +

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل  
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراجبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم  
الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119