



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة الفيزياء

الصف الثالث الثانوي (المستوى الخامس)

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازداد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة..

الأهداف الخاصة بالمادة

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

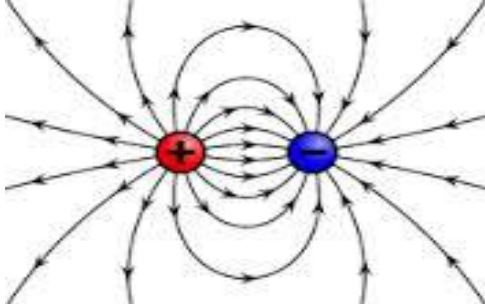
أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفيزياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الشحنة الكهربائية تابع الشحنة الكهربائية	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	القوة الكهربائية تابع القوة الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٩	٢
	تدريبات على الفصل الأول توليد المجالات الكهربائية وقياسها	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	تابع توليد المجالات الكهربائية تطبيقات المجالات الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	تابع تطبيقات المجالات الكهربائية تدريبات الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية تابع التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	استخدام الطاقة الكهربائية تابع استخدام الطاقة الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	تدريبات على الفصل الثالث الدوائر الكهربائية البسيطة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	تابع الدوائر الكهربائية البسيطة تطبيقات الدوائر الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	تابع تطبيقات الدوائر الكهربائية تدريبات على الفصل الرابع	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المغناطيسية: الدائمة والموقفة تابع المغناطيسية: الدائمة والموقفة	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية تابع القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	تدريبات على الفصل الخامس التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	تابع التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية تغير المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	تابع تغير المجالات المغناطيسية تدريبات على الفصل السادس	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧-١٦

<p>المادة: الفيزياء</p>	<p>العنوان: الفصل الأول</p>
<p>المستوى: الخامس - النظام الفصلي</p>	<p>الموضوع: الكهرباء الساكنة</p>
<p>الفترة الزمنية: ٥ حصص</p>	
<p>يتمثل فصل الكهرباء الساكنة في (٢) دروس موزعة على (٥) حصص دراسية</p>	
<p>الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية:</p>	
<p>سوف يتناولن الطالبات في هذا الفصل دراسة (الشحنة الكهربائية – القوة الكهربائية).</p>	
<p>الأسئلة الأساسية</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>أسئلة مثيرة للتفكير:</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف ترتبط القوة الكهربائية بالشحنة؟ صفي القوة عندما تكون الشحنات متشابهة و صفيها عندما تكون مختلفة. اشرح كيف يمكن شحن كشاف كهربائي بشحنة موجبة باستخدام: (قضيب موجب – قضيب سالب). فيم تختلف شحنة الإلكترون عن شحنة البروتون؟ وفيم تتشابهان؟ كيف تؤثر المسافة بين شحنتين في القوة المتبادلة بينهما؟ وإذا قلت المسافة وبقي مقدار الشحنتين كما هو فماذا يحدث للقوة؟ احسبي نسبة القوة الكهربائية إلى قوة الجاذبية بين الإلكترون والبروتون في ذرة الهيدروجين. 	<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>الكهرباء الساكنة.</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هناك نوعان من الشحنات الكهربائية: الشحنات الموجبة والشحنات السالبة. • الشحنة الكهربائية لا تفنى ولا تستحدث أي أنها محفوظة والشحن ما هو إلا عملية فصل للشحنات وليس إنتاج شحنات كهربائية جديدة. • يمكن شحن الأجسام عن طريق نقل الإلكترونات فالمناطق التي فيها فائض في الإلكترونات يكون في شحنتها سالبا، أما المناطق التي فيها نقص في الإلكترونات فيكون صافي شحنتها موجبا. • الشحنات التي تضاف إلى جزء أو موقع ما من مادة عازلة تبقى على ذلك الموقع أو الجزء ومن المواد العازلة الزجاج والخشب الجاف والمواد البلاستيكية والهواء الجاف. • الشحنات التي تضاف إلى مادة موصلة تتوزع بسرعة على سطح الجسم كاملا، ومن المواد الموصلة الجرافيت والفلزات والمادة عندما تكون في حالة البلازما. • تحت ظروف معينة يمكن أن تنتقل شحنات خلال مادة معروفة على أنها مادة عازلة. • عند شحن كشاف كهربائي تؤدي القوة الكهربائية إلى انفراج ورقتيه. • يمكن شحن جسم ما بالتوصيل بلامسته جسما آخر مشحونا. • يحدث جسم مشحون شحنات موصل متعادل على الانفصال عند تقريبه إليه. • لشحن جسم موصل بالحث يقرب إليه أولا جسم مشحون فيؤدي ذلك إلى انفصال شحنات الجسم الموصل المراد شحنه. • التأييض عملية التخلص من الشحنات الفائضة عن
	

- طريق ملاسمة الجسم للأرض.
- ينص قانون كولوم على أن القوة بين جسمين مشحونين تتناسب طرديًا مع حاصل ضرب مقداري شحنيهما وعكسيًا مع مربع المسافة بينهما.
- لتحديد اتجاه القوة تذكري: الشحنات المتشابهة تتنافر والشحنات المختلفة تتجاذب.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة

ستعرف الطالبة:

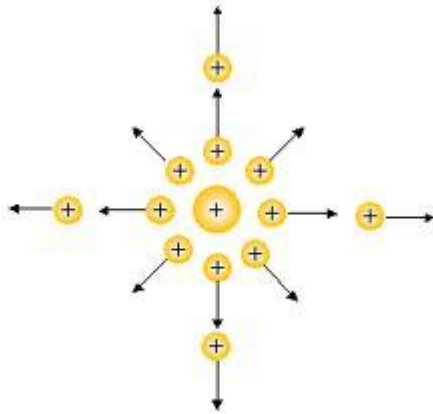
- الشحنة الكهربائية.
- القوة الكهربائية.

- ستكون الطالبة قادرة على أن...:**
- تثبت أن الأجسام المشحونة تؤثر بقوى تجاذب وتنافر.
 - تثبت أن عملية الشحن هي فصل للشحنات الكهربائية وليس إنتاجها.
 - تصف الاختلافات بين الموصلات والعوازل.

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:

- التقويم البنائي.
- تقويم أقسام الفصل.
- تقويم الفصل.
- اختبار مقنن.
- دليل التجارب العلمية.



المهمة الأدائية: (عمل تجريبية)

تتمثل مهمتك في عمل مطوية تساعدك على أي القوى تؤثر عن بُعد فماذا يحدث عند ذلك مسطرة بلاستيكية بقطعة صوف ثم تقربها إلى قصاصات ورقية.

- **الهدف: مهمتك:** عمل تجربة.
- **الهدف:** ملاحظة سلوك الشحنات الكهربائية وتحليل طريقة تفاعلها مع المادة.
- **المشكلة والتحدي:** عمل تجربة تشمل على ملاحظة سلوك الشحنات الكهربائية وتحليل طريقة تفاعلها مع المادة.
- **الدور:** أنت معلمة.
- **لقد طلب منك:** ملاحظة سلوك الشحنات الكهربائية وتحليل طريقة تفاعلها مع المادة.
- **وظيفتك:** عمل تجربة.
- **الجمهور:** طالبات الصف ٣/ث
- **الموقف:** عمل متجربة باستخدام الأدوات والخامات اللازمة لذلك للاستعانة بها في تدوين المعلومات التي يتم جمعها من خلال قراءة الفصل عن ملاحظة سلوك الشحنات الكهربائية وتحليل طريقة تفاعلها مع المادة.
- **التحدي:** عمل تجربة بصورة دقيقة.
- **النتائج:** تلخيص لكل طالبة مدون به أهم المعلومات عن ملاحظة سلوك الشحنات الكهربائية وتحليل طريقة تفاعلها مع المادة.

المتوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤
جمع المعلومات التي تم دراستها عن خصائص (الشحنة الكهربائية - القوة الكهربائية)	جمعت المعلومات جميعها.	جمعت المعلومات بطريقة أفضل من سابقتها.	جمعت المعلومات الخاصة (الشحنة الكهربائية - القوة الكهربائية) فقط.	جمعت المعلومات بالأولوية بالنسبة لها.
عمل تجربة عن ملاحظة سلوك الشحنات الكهربائية وتحليل طريقة تفاعلها مع المادة.	عملت التجربة بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	عملت التجربة بطريقة منظمة نوعاً ما مع قلة الأخطاء.	عملت التجربة بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	عملت التجربة بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخرت يومين عن الموعد المحدد.	تأخرت يوم عن الموعد المحدد.	أحضرتها في الموعد المحدد.	أحضرتها قبل الموعد المحدد.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم (الأنشطة التعليمية)

- أنظم الطالبات في مجموعات ثلاثية وأناقشهن حول أنواع الشحنات (الشحنات الموجبة والشحنات السالبة).
- أستخدم شفافيات أو صور تبين القوى المؤثرة في الأجسام المشحونة.
- أستعين بمخطط العلاقات التركيبية الموضح بالكتاب لتوضيح من خلاله كيف تؤثر المسافة بين شحنتين في القوة المتبادلة بينهما؟ وإذا قلت المسافة وبقي مقدار الشحنتين كما هو فماذا يحدث للقوة؟
- أطبق عرض عملي مع الطالبات باستخدام بعض الأدوات للوصول بهن وتوضيح كيف يمكنك اختبار قدرة المواد على الاحتفاظ بالشحنات الموجبة والسالبة.
- أستخدم خريطة مفاهيمية لتوضيح أوجه الشبه والاختلاف بين القوة الكهربائية وقوة الجذب في قانون كولوم وقانون نيوتن.
- أوزع الطالبات في مجموعات ثنائية أو ثلاثية وأطلب من كل مجموعة أن تبحث في كيف يمكن شحن كشاف كهربائي بشحنة موجبة باستخدام: (قضيب موجب - قضيب سالب).
- أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لشرح كيف ترتبط القوة الكهربائية بالشحنة؟ ووصف القوة عندما تكون الشحنات متشابهة وعندما تكون مختلفة.
- أقدم عرض مرئي للطالبات من خلال جهاز مناسب لشرح فيم تختلف شحنة الإلكترون عن شحنة البروتون؟ وفيم تتشابهان؟
- أعرض فيلم فيديو أو قرص مدمج CD حول تقنية المستقبل.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	أنظم الطالبات في مجموعات ثلاثية وأناقشهن حول أنواع الشحنات (الشحنات الموجبة والشحنات السالبة).	أستخدم شفافيات أو صور تبين القوى المؤثرة في الأجسام المشحونة.	أستعين بمخطط العلاقات التركيبية الموضح بالكتاب لتوضيح من خلاله كيف تؤثر المسافة بين شحنتين في القوة المتبادلة بينهما؟ وإذا قلت المسافة وبقي مقدار الشحنتين كما هو فماذا يحدث للقوة؟	أطبق عرض عملي مع الطالبات باستخدام بعض الأدوات للوصول بهن وتوضيح كيف يمكنك اختبار قدرة المواد على الاحتفاظ بالشحنات الموجبة والسالبة.
استخدام خريطة مفاهيمية لتوضيح أوجه الشبه والاختلاف بين القوة الكهربائية وقوة الجذب في قانون كولوم وقانون نيوتن.	أوزع الطالبات في مجموعات ثنائية أو ثلاثية وأطلب من كل مجموعة أن تبحث في كيف يمكن شحن كشاف كهربائي بشحنة موجبة باستخدام: (قضيب موجب - قضيب سالب).	أستعمل الشفافية وجهاز عرض فوق الرأس لشرح كيف ترتبط القوة الكهربائية بالشحنة؟ ووصف القوة عندما تكون الشحنات متشابهة وعندما تكون مختلفة.	تقديم عرض مرئي للطالبات من خلال جهاز مناسب لشرح فيم تختلف شحنة الإلكترون عن شحنة البروتون؟ وفيم تتشابهان؟	عرض فيلم فيديو أو قرص مدمج CD حول حول تقنية المستقبل.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

(استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال

للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي

في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

