

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



مادة الرياضيات الصف الثالث الثانوي التحضير بالطريقة الثلاثية

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

١. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
٥. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
٧. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
٩. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
١٠. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
١١. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
١٢. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
١٣. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة /

.....

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

١. تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الانسان.
٢. اكساب الطلبة المهارات الرياضية
٣. الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
٤. تعويد الطلاب على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
٥. الاسهام في تكوين بعضالاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
٦. الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
٧. الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
٨. ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان تشارك في صنعها وابتكار براهين
٩. تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
١٠. الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشافالعلاقات بنفسه
١١. تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
١٢. التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصرالاساسية في علم المنطق
١٣. فهم التفكير القياسي او الاستدلالي فيالرياضيات
١٤. تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموزواساليب معالجة مما تعطي الطالبة ثقافة رياضية
١٥. ابراز ان مجال الرياضيات يشمل علمالمؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
١٦. الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقدالفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
١٧. تكوين ميول عند الطالبة نحو تذوقالرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
١٨. ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلومالطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية
١٩. والاجتماعية والسلوكية والاقتصاديةوغيرها الكثير من الانشطة الانسانية

توقيع مديرة المدرسة /

.....

معلومات عن المعلمة

١. الاسم:
٢. المؤهل:
٣. التخصص:
٤. الصفوف التي تدرسها:
٥. مواد التدريس:
٦. أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

الفصل الدراسي الأول

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- التهيئة للفصل الأول - الدوال	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهيات	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	القيم القصوى ومتوسط التغير - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب دالتين	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	العلاقات والدوال العكسية - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	التهيئة للفصل الثاني - تمثيل الدوال الأسية بيانياً	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	حل المعادلات والمتباينات الأسية - اللوغاريتمات والدوال اللوغارتمية	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	اختبار منتصف الفصل الثاني - خصائص اللوغاريتمات	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية - اللوغاريتمات العشرية - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	التهيئة للفصل الثالث - المتطابقات المثلثية - اثبات صحة المتطابقات المثلثية	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما - اختبار منتصف الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها - حل المعادلات المثلثية - اختبار الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	التهيئة للفصل الرابع - القطوع المكافئة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	القطوع الناقصة والدوائر - القطوع الزائدة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	اختبار منتصف الفصل الرابع - تحديد أنواع القطوع المخروطية ودورانها	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الأختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

الدرس	تحليل الدوال تهيئة	اليوم	التاريخ
الوسائل التعليمية	الحصة - الفصل		
الأهداف	ان تراجع الطالبة ماتم دراسته سابقا		

الخطوة	الإجراء	التفعيل	المصدر	الصفحة	الإجراء المنفذ
التعزيز	الأفكار الرئيسية	✓	كتاب الطالبة	٨	شرح الافكار التي يتضمنها الدرس
	المفردات أو مراجعتها	✓	كتاب الطالبة	٨	مراجعة علي ما سبق
	الترابط الرأسي	⊙	كتاب المعلمة		
التدريس	أسئلة التعزيز	⊙	كتاب المعلمة		
	استعد	✓	كتاب الطالبة	٨	تعلق الطالبة علي الصورة
	المحتوى العلمي	✓	كتاب الطالبة	٩	تحل الطالبة التمارين ١ و٢ و٣
	أمثلة	✓	كتاب الطالبة	٩	التهيئة
	تحقق من فهمك	⊙	كتاب الطالبة		
	أسئلة إضافية	⊙	كتاب المعلمة		
	معمل الهندسة	⊙	كتاب الطالبة		
	تنوع التعليم	✓	دليل المعلمة		مناقشة مع الطالبات
	تأكد	✓	كتاب الطالبة		
	تمارين و مسائل	✓	كتاب الطالبة	٩	حل تمرين ٦
	مسائل مهارات التفكير العليا	⊙	كتاب الطالبة		مناقشة مع الطالبات
	تدريب على اختبار معياري	⊙	كتاب الطالبة		مناقشة مع الطالبات
التمارين	⊙	كتاب التمارين		مناقشة مع الطالبات	
مراجعة تراكمية	⊙	كتاب الطالبة			
متابعة المطوية	✓	مطوية الطالبة		تنفيذ ما ورد في دليل المعلمة	
بطاقة خروج	⊙	دليل المعلمة		مناقشة مع الطالبات	
تعليم سابق	⊙	دليل المعلمة		مناقشة مع الطالبات	
تعليم لاحق	⊙	دليل المعلمة			
استعد للدرس اللاحق	⊙	كتاب الطالبة			
نشاط قبلي متقدم	⊙	دليل المعلمة			
تقويم المفردات	✓	تحدث			
فهم الرياضيات	✓	تحدث			
الأنشطة الصفية	✓	مصادر الأنشطة			

ملحوظة : علامة : (✓) تعني أنه عنصر أساسي في الدرس، وعلامة : (⊙) التفعيل حسب احتياج الدرس

مديرة المدرسة /

المشرفة التربوية /

معلمة المادة /

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى الخامس

(استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع)

مع عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم + كتاب الطالب +

الكتاب الالكتروني +

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصالبجوال المدير0554466161